

Tabella Allegata all'Avviso di selezione per 16 tirocini extracurricolari formativi e di orientamento presso i servizi del Comune di Udine

o tirocinio	Sede di svolgimento del tirocinio	Corso di laurea necessario	Descrizione delle attività che lo stagista dovrà svolgere	Eventuali conoscenze tecniche o informatiche che possono essere utili per lo svolgimento del tirocinio
1	Comune di Udine- Servizio Viabilità	LM-75 Scienze e tecnologie sostenibili per l'ambiente LM-69 Scienze e tecnologie agrarie LM-35 Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile LM-4 Architettura e ingegneria edile-architettura LM-23 Ingegneria civile	Le attività saranno orientate al supporto Censimento ponti - Mappature Gis - Piano Urbano della Mobilità Sostenibile e Piano Urbano del Traffico. Lo stagista si formerà sullo studio per la creazione di uno strumento consultabile dall'esterno con evidenza dei cantieri in corso, in progettazione e in avvio (DUP - PTLP). L'attività è trasversale tra gli uffici incardinati nel servizio Viabilità.	Conoscenza ed esperienza nella gestione e analisi di dati territoriali con software GIS, preferibilmente QGIS Capacità di lettura di immagini da telerilevamento (aereo o satellitare) ai fini della mappatura dell'uso del suolo Esperienza dimostrabile di partecipazione a tema che abbiano sviluppato lavori/progetti in cui il GIS è stato strumento centrale Capacità di trattare banche dati: importazione ed esportazione, cambiamento di formati, georeferenziazione etc. Utilizzo del programma AutoCad Particolare attenzione sarà rivolta alla conoscenza del linguaggio di programmazione Python e al suo utilizzo.
2	Comune di Udine- Servizio Viabilità	LM-75 Scienze e tecnologie sostenibili per l'ambiente LM-69 Scienze e tecnologie agrarie LM-35 Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile LM-4 Architettura e ingegneria edile-architettura LM-23 Ingegneria civile	Il periodo di formazione, volto alla conoscenza degli aspetti che caratterizzano il Servizio Viabilità, si articolerà nelle seguenti attività: progetti di fattibilità tecnico - economica per la riqualificazione di spazi urbani e la realizzazione di opere pubbliche, anche mediante software CAD; supporto alle attività del RUP e della Direzione Lavori; progettazione di ambiti specifici del centro storico attraverso interventi di rigenerazione urbana; studio inserimento nuove rotatorie, piste ciclabili, spazi urbani; strade storiche; asfaltature; percorsi inclusivi; abbattimento barriere architettoniche; opere PNRR; manutenzioni Ordinarie e Straordinarie; Nuove Opere.	Conoscenza ed esperienza nella gestione e analisi di dati territoriali con software GIS, preferibilmente QGIS Esperienza di partecipazione a tema che abbiano sviluppato lavori/progetti simili Capacità di trattare banche dati: importazione ed esportazione, cambiamento di formati, georeferenziazione etc. Utilizzo del programma AutoCad Particolare attenzione sarà rivolta alla conoscenza del linguaggio di programmazione Python e al suo utilizzo.
3	Comune di Udine- Servizio Viabilità	LM-75 Scienze e tecnologie sostenibili per l'ambiente LM-69 Scienze e tecnologie agrarie LM-35 Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile LM-4 Architettura e ingegneria edile-architettura LM-23 Ingegneria civile	Lo stagista sarà impiegato nel supporto alle attività di analisi e mappatura del consumo consumo di suolo; analisi del sistema delle infrastrutture; mappatura della segnaletica / ordinanze e viabilità esistente; elaborazione dati.	Conoscenza ed esperienza nella gestione e analisi di dati territoriali con software GIS, preferibilmente QGIS Capacità di lettura di immagini da telerilevamento (aereo o satellitare) ai fini della mappatura dell'uso e/o copertura del suolo Esperienza dimostrabile di partecipazione a tema che abbiano sviluppato lavori/progetti in cui il GIS è stato strumento centrale Capacità di trattare banche dati: importazione ed esportazione, cambiamento di formati, georeferenziazione etc. Utilizzo del programma AutoCad

4	Comune di Udine- Servizio Sistemi Informativi e Telematici - punti di facilitazione presso le biblioteche di quartiere - BIBLIOTECA QUARTIERE "CORMOR - S.ROCCO", via Joppi n.68 Udine	L-08 Ingegneria dell'informazione L-31 Scienze e tecnologie Informatiche L-35 Scienze Matematiche LM-18 Informatica LM-29 Ingegneria elettronica LM-40 "Matematica"	Formazione e affiancamento in un progetto il cui fine ultimo è rendere la popolazione target competente e autonoma nell'utilizzo di Internet e dei servizi digitali erogati dai privati e dalla Pubblica Amministrazione, abilitando un uso consapevole della rete e fornendo gli strumenti per beneficiare appieno delle opportunità offerte dal digitale. Il tirocinante avrà il compito di accompagnare e formare i fruitori,sulla base delle loro specifiche esigenze e competenze di partenza (e seguendo l'approccio incrementale di apprendimento disegnato da DigComp rispetto alle sue aree di competenza), attraverso una modalità di apprendimento attivo di tipo "learning by doing", al progressivo utilizzo autonomo e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali (es. protezione dati personali, verifica autenticità delle informazioni), dei principali servizi digitali pubblici resi disponibili online (es identità digitale, ANPR, fascicolo sanitario elettronico, ecc), dei principali servizi digitali privati (es. videoconferenze, acquisti prodotti e servizi, posta elettronica, social network, app messaggistica, ecc)	Il tirocinante possiede competenze digitali piuttosto avanzate, anche se non specialistiche, ed entusiasmo per Internet e la tecnologia. È paziente e sa ascoltare, è socievole e ben disposto a parlare con persone che non conosce. Inoltre, sa spiegare in termini semplici. Ha un livello adeguato di padronanza in materia di competenze digitali secondo il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, che gli consenta di essere indipendenti nell'uso delle tecnologie e dei servizi digitali e di saper fornire supporto agli altri. Dall'inizio e per tutta la durata dell'incarico, il facilitatore digitale viene comunque invitato a un percorso di formazione sul lavoro da parte del Dipartimento per la trasformazione digitale e del proprio ente di riferimento, con l'obiettivo di ottenere gli strumenti e una base culturale comune per svolgere al meglio le attività nei Punti digitale facile. Il programma formativo fornisce inoltre un inquadramento sul contesto della PA e trasmette conoscenze sui principali servizi pubblici online.
5	Comune di Udine- Servizio Sistemi Informativi e Telematici - punti di facilitazione presso le biblioteche di quartiere - BIBLIOTECA QUARTIERE "UDINE SUD", via Pradamano n. 21 Udine	L-08 Ingegneria dell'informazione L-31 Scienze e tecnologie Informatiche L-35 Scienze Matematiche LM-18 Informatica LM-29 Ingegneria elettronica LM-40 "Matematica"	Formazione e affiancamento in un progetto il cui fine ultimo è rendere la popolazione target competente e autonoma nell'utilizzo di Internet e dei servizi digitali erogati dai privati e dalla Pubblica Amministrazione, abilitando un uso consapevole della rete e fornendo gli strumenti per beneficiare appieno delle opportunità offerte dal digitale. Il tirocinante avrà il compito di accompagnare e formare i fruitori,sulla base delle loro specifiche esigenze e competenze di partenza (e seguendo l'approccio incrementale di apprendimento disegnato da DigComp rispetto alle sue aree di competenza), attraverso una modalità di apprendimento attivo di tipo "learning by doing", al progressivo utilizzo autonomo e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali (es. protezione dati personali, verifica autenticità delle informazioni), dei principali servizi digitali pubblici resi disponibili online (es identità digitale, ANPR, fascicolo sanitario elettronico, ecc), dei principali servizi digitali privati (es. videoconferenze, acquisti prodotti e servizi, posta elettronica, social network, app messaggistica, ecc)	Il tirocinante possiede competenze digitali piuttosto avanzate, anche se non specialistiche, ed entusiasmo per Internet e la tecnologia. È paziente e sa ascoltare, è socievole e ben disposto a parlare con persone che non conosce. Inoltre, sa spiegare in termini semplici. Ha un livello adeguato di padronanza in materia di competenze digitali secondo il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, che gli consenta di essere indipendenti nell'uso delle tecnologie e dei servizi digitali e di saper fornire supporto agli altri. Dall'inizio e per tutta la durata dell'incarico, il facilitatore digitale viene comunque invitato a un percorso di formazione sul lavoro da parte del Dipartimento per la trasformazione digitale e del proprio ente di riferimento, con l'obiettivo di ottenere gli strumenti e una base culturale comune per svolgere al meglio le attività nei Punti digitale facile. Il programma formativo fornisce inoltre un inquadramento sul contesto della PA e trasmette conoscenze sui principali servizi pubblici online.

6	Comune di Udine- Servizio Sistemi Informativi e Telematici - punti di facilitazione presso le biblioteche di quartiere - BIBLIOTECA QUARTIERE "LAIPACCO - SAN GOTTARDO", viale Forze Armate 4 Udine	L-08 Ingegneria dell'informazione L-31 Scienze e tecnologie Informatiche L-35 Scienze Matematiche LM-18 Informatica LM-29 Ingegneria elettronica LM-40 "Matematica"	Formazione e affiancamento in un progetto il cui fine ultimo è rendere la popolazione target competente e autonoma nell'utilizzo di Internet e dei servizi digitali erogati dai privati e dalla Pubblica Amministrazione, abilitando un uso consapevole della rete e fornendo gli strumenti per beneficiare appieno delle opportunità offerte dal digitale. Il tirocinante avrà il compito di accompagnare e formare i fruitori, sulla base delle loro specifiche esigenze e competenze di partenza (e seguendo l'approccio incrementale di apprendimento disegnato da DigComp rispetto alle sue aree di competenza), attraverso una modalità di apprendimento attivo di tipo "learning by doing", al progressivo utilizzo autonomo e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali (es. protezione dati personali, verifica autenticità delle informazioni), dei principali servizi digitali pubblici resi disponibili online (es identità digitale, ANPR, fascicolo sanitario elettronico, ecc), dei principali servizi digitali privati (es. videoconferenze, acquisti prodotti e servizi, posta elettronica, social network, app messaggistica, ecc)	Il tirocinante possiede competenze digitali piuttosto avanzate, anche se non specialistiche, ed entusiasmo per Internet e la tecnologia. È paziente e sa ascoltare, è socievole e ben disposto a parlare con persone che non conosce. Inoltre, sa spiegare in termini semplici. Ha un livello adeguato di padronanza in materia di competenze digitali secondo il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, che gli consenta di essere indipendenti nell'uso delle tecnologie e dei servizi digitali e di saper fornire supporto agli altri. Dall'inizio e per tutta la durata dell'incarico, il facilitatore digitale viene comunque invitato a un percorso di formazione sul lavoro da parte del Dipartimento per la trasformazione digitale e del proprio ente di riferimento, con l'obiettivo di ottenere gli strumenti e una base culturale comune per svolgere al meglio le attività nei Punti digitale facile. Il programma formativo fornisce inoltre un inquadramento sul contesto della PA e trasmette conoscenze sui principali servizi pubblici online.
7	Comune di Udine - Servizio Servizi sociali	L-11 Lingue e letterature straniere L-12 Mediazione culturale L-20 Relazioni Pubbliche L-19 Scienze dell'educazione LM-59 Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni LM-37 Lingue e letterature europee ed extra-europee LM-94 Traduzione e mediazione culturale L-1 Beni culturali L-3 DAMS L-10 Lettere L-15 Scienze e tecniche del turismo culturale LM-2 Archeologia LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità LM-49 Gestione del turismo culturale e degli eventi LM-14 Italianistica LM-65 Scienze del patrimonio audiovisivo e dell'educazione ai media LM-89 Storia dell'arte L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (Banca e finanza; Economia aziendale) L-33 Economia e commercio LM-77 Scienze economico-aziendali (Banca e finanza; Economia aziendale; IMMO) LM-56 Economics - Scienze economiche L-14 Diritto per le imprese e le istituzioni LM-63 Diritto per l'innovazione di imprese e pubbliche amministrazioni LMG/01 Giurisprudenza	Analisi e mappatura del consumo consumo di suolo. Analisi del sistema delle infrastrutture. Mappatura segnaletica / ordinanze e viabilità esistente Elaborazione dati	Conoscenza ed esperienza nella gestione e analisi di dati territoriali con software GIS, preferibilmente QGIS Capacità di lettura di immagini da telerilevamento (aereo o satellitare) ai fini della mappatura dell'uso e/o copertura del suolo Esperienza dimostrabile di partecipazione a tema che abbiano sviluppato lavori/progetti in cui il GIS è stato strumento centrale Capacità di trattare banche dati: importazione ed esportazione, cambiamento di formati, georeferenziazione etc. Utilizzo del programma AutoCad