



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



## **DSA E BES**

L.104/92 e certificazione di  
disabilità

L.170/2010 e certificazione di DSA

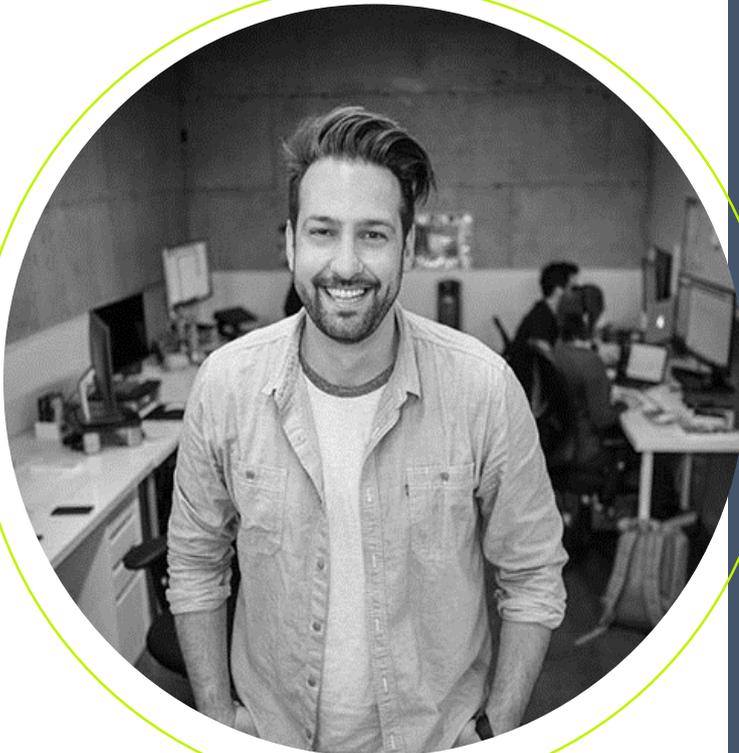
DM 27/12/2012 e individuazione di  
BES

### **PROGETTO AGIATA-MENTE**

Direzione Didattica e Servizi agli studenti

**LABORATORIO PERMANENTE SUI D.S.A.**

Coordinatori: *Daniele Fedeli e Francesca Zanon*



## STUDENTI CON DISABILITÀ

La L.104/92 e la successiva L.17/99 sanciscono il diritto, per lo studente con disabilità, di fruire anche a livello universitario non solamente di agevolazioni economiche, ma anche di alcune forme di individualizzazione della didattica:

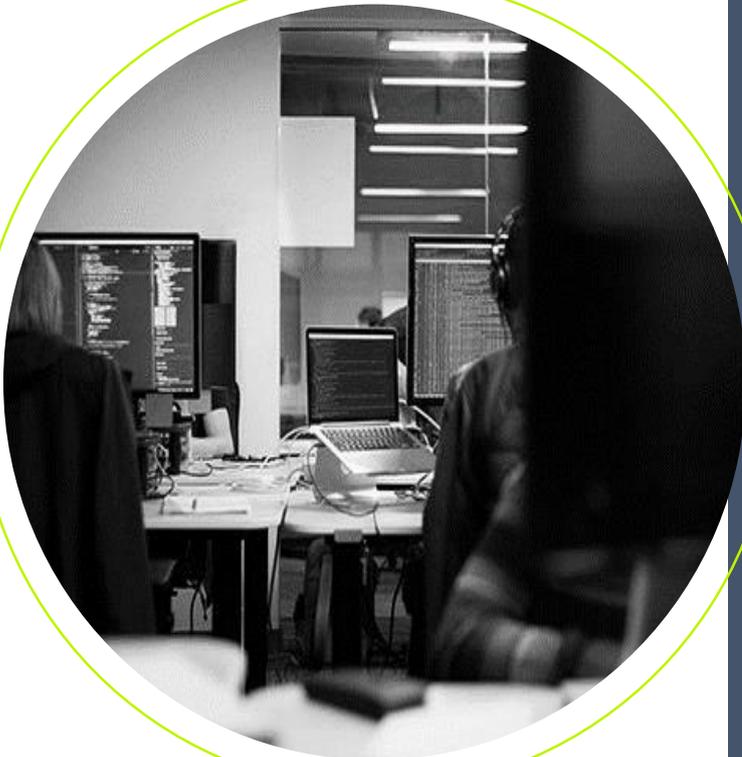
- servizio di trasporto per spostamenti e accompagnamento tra sedi universitarie;
- servizio di intermediazione tra studenti e docenti per l'organizzazione di prove d'esame equipollenti;
- servizio di supporto allo studio individuale per studenti ipovedenti;
- prestito di pc portatili con installazione, su richiesta, di programmi di videolettura;
- riserva di posti nelle aule sedi di lezioni;
- servizio di assistenza per l'evasione delle pratiche amministrative;
- fruizione di postazioni informatiche riservate presso la sede dell'ufficio, con software e hardware dedicato;
- servizio di tutoraggio.

## I LIVELLI DELLA CERTIFICAZIONE

A livello scolastico, il processo di integrazione e inclusione di studentesse e studenti con disabilità, disturbi o bisogni speciali si è snodato lungo tre livelli fondamentali:

- la certificazione di disabilità in base alla L.104/92, che riguarda tutte le condizioni di disabilità intellettiva, senso-motoria o con elementi di gravità;
- la certificazione di DSA in base alla L.170/2010, che riguarda i disturbi specifici di apprendimento, come la dislessia, la disgrafia e disortografia, la discalculia;
- l'individuazione di Bisogni Educativi Speciali in base alla DM del 27/12/2012, che riguarda altre condizioni come l'ADHD, il FIL, le condizioni di svantaggio sociale, culturale e linguistico, ecc.





## STUDENTI CON DSA

La L.170/2010 *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”* e le Linee-guida emanate con DM del 12 luglio 2011 *“Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento”* riconoscono esplicitamente interventi di didattica individualizzata anche a livello universitario:

- attivazione di **servizi di tutoraggio** dedicati ai fini della preparazione per le prove d’esame;
- attività di **intermediazione** tra studente e docente, al fine di individuare le forme di individualizzazione più adeguate sia per lo studio che per sostenere le prove d’esame;
- introduzione di **strumenti compensativi** sia durante le lezioni sia agli esami, come ad esempio pc, calcolatrice non scientifica, ecc.
- l’applicazione di **misure dispensative** durante le lezioni e gli esami, ad esempio il tempo aggiuntivo.

Il riconoscimento delle misure previste dalla L.104/92 e/o L.170/2010 è subordinato alla presentazione della certificazione rilasciata dal SSN o da strutture accreditate.



## STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

A livello scolastico, alcune condizioni restavano prive di tutela, nonostante la L.104/92 e la L.170/2010: ad esempio, il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD), il Funzionamento intellettivo limite, l'autismo ad alto funzionamento, ecc. Si tratta infatti di condizioni non certificabili come situazioni di disabilità (se non per particolari casi di gravità o comorbilità) o come DSA.

Per questi motivi, nel 2012 viene emanata la DM "Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", nella quale si afferma che *"...ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta"*.

In breve, si prevede che il Consiglio di classe possa autonomamente individuare gli alunni con BES (ad esempio, quelli con particolari diagnosi non ricomprese nella L.104/92 o L.170/2010, oppure quelli che, pur in assenza di qualsiasi diagnosi, mostrano comunque rilevanti difficoltà di apprendimento e/o relazione) e predisporre per loro un Piano Didattico Personalizzato (PDP), includendo anche alcune misure dispensative e strumenti compensativi previsti dalla L.170/2010: in questo modo è possibile fornire anche a loro un supporto individualizzato.

*È opportuno comunque precisare che, allo stato attuale, la DM del 27/12/2012 e la successiva CM dell'8 marzo 2013 riguardano esclusivamente la scuola primaria e la scuola secondaria di primo e secondo grado, mentre non trovano applicazione a livello universitario.*

**Ufficio Servizi Studenti diversamente abili  
Area Servizi agli studenti**

Viale Ungheria, 45 – 33100  
tel. 0432/556804  
dsa@uniud.it  
servizi.disabili@uniud.it