

QUESTIONARIO SUL BENESSERE ORGANIZZATIVO**Sicurezza e salute sul luogo di lavoro e stress lavoro correlato**

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) Il mio luogo di lavoro è sicuro (impianti elettrici, misure antincendio e di emergenza, ecc.) | <input type="radio"/> |
| 2) Ho ricevuto informazione e formazione appropriate sui rischi connessi alla mia attività lavorativa e sulle relative misure di prevenzione e protezione | <input type="radio"/> |
| 3) Le caratteristiche del mio luogo di lavoro (spazi, postazioni di lavoro, luminosità, rumorosità, ecc.) sono soddisfacenti | <input type="radio"/> |
| 4) Non ho subito atti di mobbing (demansionamento formale o di fatto, esclusione di autonomia decisionale, isolamento, estromissione dal flusso delle informazioni, ingiustificate disparità di trattamento, forme di controllo esasperato, ...) | <input type="radio"/> |
| 5) Non sono soggetto/a a molestie sotto forma di parole o comportamenti idonei a ledere la mia dignità e a creare un clima negativo sul luogo di lavoro | <input type="radio"/> |
| 6) Ho la possibilità di prendere pause durante il lavoro | <input type="radio"/> |
| 7) Posso svolgere il mio lavoro con ritmi sostenibili | <input type="radio"/> |
| 8) Non avverto situazioni di malessere o disturbi legati allo svolgimento del mio lavoro quotidiano (insofferenza, disinteresse, sensazione di inutilità, assenza di iniziativa, nervosismo, senso di depressione, insonnia, mal di testa, mal di stomaco, dolori muscolari o articolari, difficoltà respiratorie ...) | <input type="radio"/> |

Le discriminazioni

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9) La mia identità di genere non costituisce un ostacolo alla mia valorizzazione sul lavoro | <input type="radio"/> |
| 10) La mia età non costituisce un ostacolo alla mia valorizzazione sul lavoro | <input type="radio"/> |
| 11) Sono trattato correttamente e con rispetto in relazione alla mia disabilità (se applicabile) | <input type="radio"/> |

L'equità nella mia organizzazione

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 12) Ritengo che vi sia equità nell'assegnazione del carico di lavoro | <input type="radio"/> |
| 13) Ritengo che vi sia equità nella distribuzione delle responsabilità | <input type="radio"/> |
| 14) Giudico equilibrato il rapporto tra l'impegno richiesto e la mia retribuzione | <input type="radio"/> |
| 15) Ritengo equilibrato il modo in cui la retribuzione viene differenziata in rapporto alla quantità e qualità del lavoro svolto | <input type="radio"/> |

Sviluppo professionale

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 16) Ritengo che le possibilità reali di fare carriera nella mia organizzazione siano legate al merito | <input type="radio"/> |
| 17) L'organizzazione dà la possibilità di sviluppare capacità e attitudini degli individui in relazione ai requisiti richiesti dai diversi ruoli | <input type="radio"/> |
| 18) La posizione da me attualmente occupata è adeguata al mio profilo professionale | <input type="radio"/> |

Il mio lavoro

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

1 2 3 4 5 6

- 19) So quello che ci si aspetta dal mio lavoro
- 20) Ho le competenze necessarie per svolgere il mio lavoro
- 21) Ho le risorse e gli strumenti necessari per svolgere il mio lavoro
- 22) Ho la possibilità di programmare in autonomia le attività da svolgere nel mio lavoro
- 23) Il mio lavoro mi dà un senso di realizzazione personale
- 24) Il lavoro richiesto è realizzabile nell'orario di servizio senza dover trascurare alcune attività/compi
- 25) Il mio orario di lavoro può essere flessibile

<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					

26) Eventuali commenti (max 1000 caratteri)

I miei colleghi

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 27) Mi sento parte di una squadra | <input type="radio"/> |
| 28) Mi rendo disponibile per aiutare i colleghi anche se non rientra nei miei compiti | <input type="radio"/> |
| 29) Sono stimato e trattato con rispetto dai colleghi | <input type="radio"/> |
| 30) Nel mio gruppo chi ha un'informazione la mette a disposizione di tutti | <input type="radio"/> |
| 31) L'organizzazione spinge a lavorare in gruppo e a collaborare | <input type="radio"/> |
| 32) I colleghi sono disponibili ad ascoltare i miei problemi al lavoro e ad aiutarmi e supportarmi se il lavoro diventa difficile | <input type="radio"/> |

Il contesto del mio lavoro

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 33) La mia organizzazione investe sulle persone, anche attraverso un'adeguata attività di formazione | <input type="radio"/> |
| 34) Le regole di comportamento sono definite in modo chiaro | <input type="radio"/> |
| 35) I compiti e ruoli organizzativi sono ben definiti | <input type="radio"/> |
| 36) La circolazione delle informazioni all'interno dell'organizzazione è adeguata | <input type="radio"/> |
| 37) La mia organizzazione promuove azioni a favore della conciliazione dei tempi lavoro e dei tempi di vita | <input type="radio"/> |
| 38) Per natura mi sento abbastanza favorevole ai cambiamenti lavorativi | <input type="radio"/> |
| 39) Le modalità dei cambiamenti gestionali e organizzativi di solito sono comunicati chiaramente a tutto il personale | <input type="radio"/> |
| 40) Nelle fasi di cambiamento di solito vengono comunicate chiaramente le finalità | <input type="radio"/> |
| 41) Durante i cambiamenti organizzativi so sempre a chi rivolgermi per le informazioni | <input type="radio"/> |
| 42) Le richieste di lavoro che mi vengono fatte da vari colleghi/uffici sono tra loro compatibili | <input type="radio"/> |
| 43) Il personale viene consultato in merito ai cambiamenti nell'organizzazione del lavoro | <input type="radio"/> |

Il senso di appartenenza

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 44) Sono orgoglioso quando dico a qualcuno che lavoro in Ateneo | <input type="radio"/> |
| 45) Sono orgoglioso quando l'Ateneo raggiunge un buon risultato | <input type="radio"/> |
| 46) Mi dispiace se qualcuno parla male dell'Ateneo | <input type="radio"/> |
| 47) I valori e i comportamenti praticati nell'Ateneo sono coerenti con i miei valori personali | <input type="radio"/> |
| 48) Se potessi, comunque non cambierei ente | <input type="radio"/> |

Il livello complessivo di benessere organizzativo

Scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 49) Ritengo che il livello di benessere organizzativo dell'Università degli Studi di Udine corrisponda alle mie aspettative | <input type="radio"/> |

QUEST. GRADO DI CONDIVISIONE DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE**La mia organizzazione**

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 50) Sono informato sulle strategie dell'organizzazione | <input type="radio"/> |
| 51) Condivido gli obiettivi strategici della mia organizzazione | <input type="radio"/> |
| 52) Sono chiari i risultati ottenuti dalla mia organizzazione | <input type="radio"/> |
| 53) È chiaro il contributo del mio lavoro al raggiungimento degli obiettivi dell'organizzazione | <input type="radio"/> |
| 54) Eventuali commenti (max 1000 caratteri) | <hr/> | | | | | |

Le mie performance

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 55) Ritengo di essere valutato sulla base di elementi importanti del mio lavoro | <input type="radio"/> |
| 56) Sono chiari gli obiettivi e i risultati attesi dall'amministrazione con riguardo al mio lavoro | <input type="radio"/> |
| 57) Sono correttamente informato sulla valutazione del mio lavoro | <input type="radio"/> |
| 58) Sono correttamente informato su come migliorare i miei risultati | <input type="radio"/> |
| 59) Non ho paura che qualche volta questo lavoro mi possa indurire emotivamente | <input type="radio"/> |
| 60) Credo di influenzare positivamente la vita di altre persone attraverso il mio lavoro | <input type="radio"/> |
| 61) Non mi sento esaurito dal mio lavoro | <input type="radio"/> |
| 62) Non credo di lavorare troppo duramente | <input type="radio"/> |
| 63) Da quando ho iniziato questo lavoro non sono diventato più insensibile verso le persone | <input type="radio"/> |
| 64) Ho spesso l'impressione di realizzare molte cose di valore nel mio lavoro | <input type="radio"/> |
| 65) Non ho l'impressione che i colleghi diano la colpa a me per i loro problemi | <input type="radio"/> |

Il funzionamento del sistema

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 66) Sono sufficientemente coinvolto nel definire gli obiettivi e i risultati attesi dal mio lavoro | <input type="radio"/> |
| 67) Sono adeguatamente tutelato se non sono d'accordo con il mio valutatore sulla valutazione della mia performance | <input type="radio"/> |
| 68) I risultati della valutazione mi aiutano veramente a migliorare la mia performance | <input type="radio"/> |
| 69) La mia amministrazione premia le persone capaci e che si impegnano | <input type="radio"/> |
| 70) I criteri per la pianificazione e la valutazione della performance sono illustrati con chiarezza al personale | <input type="radio"/> |

QUESTIONARIO VALUTAZIONE DEL SUPERIORE GERARCHICO

Il SUPERIORE GERARCHICO/RESPONSABILE è:

- per le Direzioni DIAF e DICS i valutati sono i Dirigenti
- per tutte le altre strutture dell'AMCE i valutati sono i Capi Area/Segreteria (NOTA: il personale afferente ad ALEG, ALOG, APER e AINF valuta il proprio Responsabile di Area alla data del 31.05.2018.)
- per i Dipartimenti i valutati sono i RESD

Il mio responsabile e la mia crescita

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

1 2 3 4 5 6

- | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 71) Mi aiuta a capire come posso raggiungere i miei obiettivi | <input type="radio"/> |
| 72) Riesce a motivarmi a dare il massimo nel mio lavoro | <input type="radio"/> |
| 73) È sensibile ai miei bisogni personali | <input type="radio"/> |
| 74) Riconosce quando svolgo bene il mio lavoro | <input type="radio"/> |
| 75) Mi ascolta ed è disponibile a prendere in considerazione le mie proposte | <input type="radio"/> |
| 76) Definisce chiaramente i miei obiettivi lavorativi | <input type="radio"/> |
| 77) Mi fa capire quello che l'organizzazione si aspetta da me | <input type="radio"/> |

Il mio responsabile e l'equità

Quanto si trova in accordo con le seguenti affermazioni? (scala di valutazione compresa tra 1, per nulla in accordo, e 6, del tutto in accordo)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 78) Agisce con equità, in base alla mia percezione | <input type="radio"/> |
| 79) Gestisce efficacemente problemi, criticità e conflitti | <input type="radio"/> |
| 80) Stimolo il mio responsabile e lo considero una persona competente e di valore | <input type="radio"/> |
| 81) Incoraggia le persone del gruppo ad esprimere idee e suggerimenti | <input type="radio"/> |
| 82) Non prende decisioni che si basano unicamente sulle sue idee | <input type="radio"/> |
| 83) Spiega al gruppo quali sono le regole e le aspettative sul lavoro | <input type="radio"/> |
| 84) Spiega gli obiettivi dell'Università | <input type="radio"/> |
| 85) Spiega al gruppo le sue decisioni e azioni | <input type="radio"/> |
| 86) Incoraggia i membri del gruppo a condividere le informazioni | <input type="radio"/> |
| 87) Propone suggerimenti per migliorare i risultati del gruppo | <input type="radio"/> |
| 88) Mostra attenzione per il benessere dei membri del gruppo | <input type="radio"/> |

89) Eventuali commenti (max 1000 caratteri)

VARIABILE DI CONTESTO

90) Afferenza organizzativa

- DILL-Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
- DI4A-Dipartimento di Scienze Agroalimentari, Ambientali e Animali
- DIES-Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche
- DISG-Dipartimento di Scienze Giuridiche
- DMIF-Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche
- DIUM-Dipartimento di Studi Umanistici e del Patrimonio culturale
- DPIA-Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura
- DAME-Dipartimento di Area Medica
- DIAF - Direzione amministrazione e finanza
- DICS - Direzione Centri e Servizi
- ABIB - Area Biblioteche
- ADID-Area Servizi per la didattica
- ALOG-Area Edilizia e logistica
- AINF-Area Servizi informatici e multimediali
- ASTU-Area Servizi agli studenti
- APER-Area Organizzazione e personale
- ARIC-Area Servizi per la ricerca
- ALEG-Area Affari legali e istituzionali
- APIC-Area Pianificazione e controllo direzionale
- AMCE-Segreterie (SERE e SEDI)

[Torna indietro](#)[Scarica docx](#)

AINF :: Area Serv. Informatici e Multimediali :: Università degli Studi di Udine

SRV-WEB1-FLO1