



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Area Pianificazione
e controllo direzionale

Questionario sul BENESSERE ORGANIZZATIVO - ANNO 2017 -

Questionari compilati via web: giugno/luglio 2017



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Area Pianificazione
e controllo direzionale

Contenuti: previsti dal D.lgs. 150/2009, determinati con apposito modello dalla CiVIT (Commissione per la valutazione, la trasparenza e l'integrità delle amministrazioni pubbliche ora ANAC Autorità Nazionale AntiCorruzione) e integrati dal Gruppo di lavoro (valutazione del rischio «stress lavoro-correlato» di cui al D.lgs. 81/2008 e attività del CUG).

Struttura: 110 domande, 3 sotto-questionari suddivisi in sezioni.

1. QUESTIONARIO BENESSERE ORGANIZZATIVO
2. QUESTIONARIO GRADO DI CONDIVISIONE DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE
3. QUESTIONARIO VALUTAZIONE DEL SUPERIORE GERARCHICO

Scala di valutazione: compresa tra **1**, per nulla in accordo, e **6**, del tutto in accordo (tranne che per la sezione “Importanza degli ambiti di indagine” che ha scala compresa tra 1, per nulla importante, e 6, del tutto importante).



TIPO QUESTIONARIO	N. compilazioni	Tasso di risposta 2017	Tasso di risposta 2016
Tecnici ammin.	296	72,9%	76,3%
Tecnici laureati	48	57,1%	51,2%
Resp. struttura	20	90,9%	92,9%
TOTALE	364	71,1%	73,1%



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

**Area Pianificazione
e controllo direzionale**

- **CONFERMA TREND POSITIVO:**
 - ✓ **RAPPORTI CON I COLLEGHI**
 - ✓ **SENSO DI APPARTENENZA**
 - ✓ **COINVOLGIMENTO NELLE SCELTE ORGANIZZATIVE**
 - ✓ **CIRCOLAZIONE INFORMAZIONI**
 - ✓ **SICUREZZA LUOGO DI LAVORO**
- **BENESSERE ORGANIZZATIVO COMPLESSIVO IN LINEA CON OBIETTIVO PIANO DELLA PERFORMANCE**
- **MIGLIORAMENTO NELLA PERCEZIONE:**
 - ✓ **POSSIBILITÀ DI SVILUPPO PROFESSIONALE**
 - ✓ **SUPERIORE GERARCHICO**



- **Confronti valutazioni medie 2017 vs 2016: 100 domande (scala di valutazione 1 – 6)**
 - ✓ 5 domande con incrementi assoluti compresi tra 0,8 e 0,3
 - ✓ 22 domande con incremento assoluto pari a 0,2
 - ✓ 29 domande con incremento assoluto pari a 0,1
 - ✓ 31 domande invariate
 - ✓ 9 domande con decremento assoluto pari a -0,1
 - ✓ 4 domande con incrementi assoluti compresi tra -0,2 e -0,5



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Area Pianificazione
e controllo direzionale

Contesti	Domande	Valori medi per anno				Δ assoluta 2017 vs 2016
		2014	2015	2016	2017	
LE DISCRIMINAZIONI	La mia età non costituisce un ostacolo alla mia valorizzazione sul lavoro	4,4	4,3	4,2	5,0	0,8
LE DISCRIMINAZIONI	La mia identità di genere non costituisce un ostacolo alla mia valorizzazione sul lavoro	4,7	4,6	4,6	5,2	0,6
LE MIE PERFORMANCE	I risultati della valutazione mi aiutano veramente a migliorare la mia performance	3,3	3,5	3,3	3,7	0,4
IL MIO CAPO E L'EQUITÀ	Non prende decisioni che si basano unicamente sulle sue idee	4,1	4,2	4,1	4,5	0,4
LE MIE PERFORMANCE	Sono adeguatamente tutelato se non sono d'accordo con il mio valutatore sulla valutazione della mia performance	4,2	4,4	4,2	4,5	0,3



(...)

Contesti	Domande	Valori medi per anno				Δ assoluta 2017 vs 2016
		2014	2015	2016	2017	
LE DISCRIMINAZIONI	Sono trattato correttamente e con rispetto in relazione alla mia disabilità (se applicabile)	5,6	5,4	5,5	5,3	-0,2
LE MIE PERFORMANCE	Non ho l'impressione che i colleghi diano la colpa a me per i loro problemi	5,2	5,3	5,1	4,8	-0,3
LE MIE PERFORMANCE	Non mi sento esaurito dal mio lavoro	4,2	4,4	4,4	4,1	-0,3
LE MIE PERFORMANCE	Da quando ho iniziato questo lavoro non sono diventato più insensibile verso le persone	4,9	4,9	4,8	4,3	-0,5



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

**Area Pianificazione
e controllo direzionale**

RISULTATI E CONFRONTI A LIVELLO DI ATENEO



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Area Pianificazione
e controllo direzionale

	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Il mio luogo di lavoro è sicuro (impianti elettrici, misure antincendio e di emergenza, ecc.)	4,6	4,7	4,8	4,8
Ho ricevuto informazione e formazione appropriate sui rischi connessi alla mia attività lavorativa e sulle relative misure di prevenzione e protezione	4,6	4,5	4,5	4,5
Le caratteristiche del mio luogo di lavoro (spazi, postazioni di lavoro, luminosità, rumorosità, ecc.) sono soddisfacenti	4,2	4,3	4,3	4,3
Non ho subito atti di mobbing (demansionamento formale o di fatto, esclusione di autonomia decisionale, isolamento, estromissione dal flusso delle informazioni, ingiustificate disparità di trattamento, forme di controllo esasperato, ...)	4,9	5,1	5,1	5,0
Non sono soggetto/a a molestie sotto forma di parole o comportamenti idonei a ledere la mia dignità e a creare un clima negativo sul luogo di lavoro	5,1	5,3	5,2	5,2
Sul mio luogo di lavoro è rispettato il divieto di fumare	5,6	5,6	5,4	5,5
Ho la possibilità di prendere sufficienti pause	5,0	5,0	4,9	5,0
Posso svolgere il mio lavoro con ritmi sostenibili	4,5	4,4	4,3	4,4
Non avverto situazioni di malessere o disturbi legati allo svolgimento del mio lavoro quotidiano (insofferenza, disinteresse, sensazione di inutilità, assenza di iniziativa, nervosismo, senso di depressione, insonnia, mal di testa, mal di stomaco, dolori)	4,0	4,1	4,1	4,3



	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Sono trattato correttamente e con rispetto in relazione alla mia appartenenza sindacale	5,5	5,5	5,5	5,5
Sono trattato correttamente e con rispetto in relazione al mio orientamento politico	5,6	5,6	5,6	5,5
Sono trattato correttamente e con rispetto in relazione alla mia religione	5,7	5,6	5,6	5,6
La mia identità di genere non costituisce un ostacolo alla mia valorizzazione sul lavoro	4,7	4,6	4,6	5,2
Sono trattato correttamente e con rispetto in relazione alla mia etnia e/o razza	5,7	5,7	5,7	5,6
Sono trattato correttamente e con rispetto in relazione alla mia lingua	5,7	5,7	5,6	5,6
La mia età non costituisce un ostacolo alla mia valorizzazione sul lavoro	4,4	4,3	4,2	5,0
Sono trattato correttamente e con rispetto in relazione al mio orientamento sessuale	5,8	5,8	5,7	5,6
Sono trattato correttamente e con rispetto in relazione alla mia disabilità (se applicabile)	5,6	5,4	5,5	5,3



	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Ritengo che vi sia equità nell'assegnazione del carico di lavoro	3,5	3,6	3,4	3,6
Ritengo che vi sia equità nella distribuzione delle responsabilità	3,5	3,7	3,5	3,7
Giudico equilibrato il rapporto tra l'impegno richiesto e la mia retribuzione	3,0	2,9	2,8	3,0
Ritengo equilibrato il modo in cui la retribuzione viene differenziata in rapporto alla quantità e qualità del lavoro svolto	2,7	2,7	2,6	2,8
Le decisioni che riguardano il lavoro sono prese dal mio responsabile in modo imparziale	4,4	4,3	4,1	4,3



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

**Area Pianificazione
e controllo direzionale**

	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Ritengo che sussistano reali possibilità di sviluppo professionale nell'Ateneo	2,9	3,0	2,9	3,1
L'Ateneo dà la possibilità di sviluppare capacità e attitudini degli individui in relazione ai requisiti richiesti dai diversi ruoli	3,0	3,3	3,2	3,3
La posizione da me attualmente occupata è adeguata al mio profilo professionale	3,9	3,9	3,7	3,8



	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
So quello che ci si aspetta dal mio lavoro	4,8	4,8	4,6	4,7
Ho le competenze necessarie per svolgere il mio lavoro	5,1	5,1	5,0	5,0
Ho le risorse e gli strumenti necessari per svolgere il mio lavoro	4,3	4,4	4,3	4,3
Ho un adeguato livello di autonomia nello svolgimento del mio lavoro	4,9	4,9	4,8	4,8
Il mio lavoro mi dà un senso di realizzazione personale	4,0	4,1	4,1	4,1
Il lavoro richiesto è realizzabile nell'orario di servizio senza dover trascurare alcune attività/compiti	4,0	3,9	3,9	3,8
Il mio orario di lavoro può essere flessibile	5,0	5,0	4,9	5,0



	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Mi sento parte di una squadra	4,3	4,3	4,3	4,4
Mi rendo disponibile per aiutare i colleghi anche se non rientra nei miei compiti	5,5	5,5	5,4	5,4
Sono stimato e trattato con rispetto dai colleghi	5,1	5,0	4,9	5,0
Nel mio gruppo chi ha un'informazione la mette a disposizione di tutti	4,3	4,3	4,2	4,4
L'organizzazione spinge a lavorare in gruppo e a collaborare	4,2	4,2	4,1	4,3
I colleghi sono disponibili ad ascoltare i miei problemi al lavoro e ad aiutarmi e supportarmi se il lavoro diventa difficile	4,7	4,7	4,5	4,6



	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
La mia organizzazione investe sulle persone, anche attraverso un'adeguata attività di formazione	3,0	3,7	3,7	3,7
Le regole di comportamento sono definite in modo chiaro	4,2	4,2	4,2	4,2
I compiti e ruoli organizzativi sono ben definiti	3,5	3,7	3,6	3,7
La circolazione delle informazioni all'interno dell'organizzazione è adeguata	3,2	3,4	3,5	3,5
La mia organizzazione promuove azioni a favore della conciliazione dei tempi lavoro e dei tempi di vita	3,9	3,9	3,9	3,9
Per natura mi sento abbastanza favorevole ai cambiamenti lavorativi	4,5	4,4	4,5	4,4
Le modalità dei cambiamenti gestionali e organizzativi di solito sono comunicati chiaramente a tutto il personale	3,2	3,3	3,5	3,6
Nelle fasi di cambiamento di solito vengono comunicate chiaramente le finalità	3,1	3,2	3,4	3,4
Durante i cambiamenti organizzativi so sempre a chi rivolgermi per le informazioni	3,2	3,3	3,4	3,5
Le richieste di lavoro che mi vengono fatte da vari colleghi/uffici non sono difficili da combinare tra loro	3,7	3,7	3,7	3,9
Il personale viene consultato in merito ai cambiamenti nel lavoro	2,7	2,9	3,0	3,2



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Area Pianificazione
e controllo direzionale

	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Sono orgoglioso quando dico a qualcuno che lavoro in Ateneo	4,8	4,8	4,7	4,7
Sono orgoglioso quando l'Ateneo raggiunge un buon risultato	5,1	5,2	5,0	5,0
Mi dispiace se qualcuno parla male dell'Ateneo	5,1	5,1	4,9	4,9
I valori e i comportamenti praticati nell'Ateneo sono coerenti con i miei valori personali	4,1	4,2	4,1	4,3
Se potessi, comunque non cambierei ente	4,3	4,4	4,3	4,2



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

**Area Pianificazione
e controllo direzionale**

	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
La mia famiglia e le persone a me vicine pensano che l'Ateneo in cui lavoro sia un ente importante per la collettività	5,0	5,0	4,9	4,9
Gli utenti pensano che l'Ateneo in cui lavoro sia un ente importante per loro e per la collettività	4,8	4,8	4,7	4,7
La gente in generale pensa che l'Ateneo in cui lavoro sia un ente importante per la collettività	4,8	4,7	4,7	4,7



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Area Pianificazione
e controllo direzionale

	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Ritengo che il livello di benessere organizzativo dell'Università degli Studi di Udine corrisponda alle mie aspettative	-	3,9	3,9	3,9

NOTA: questa domanda è stata inserita per la prima volta nella rilevazione del benessere organizzativo del 2015.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

**Area Pianificazione
e controllo direzionale**

	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Conosco le strategie della mia amministrazione	3,1	3,4	3,5	3,5
Condivido gli obiettivi strategici della mia amministrazione	3,3	3,7	3,7	3,7
Sono chiari i risultati ottenuti dalla mia amministrazione	3,2	3,6	3,7	3,6
È chiaro il contributo del mio lavoro al raggiungimento degli obiettivi dell'amministrazione	3,4	3,6	3,7	3,7



	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Ritengo di essere valutato sulla base di elementi importanti del mio lavoro	4,1	4,3	4,1	4,2
Sono chiari gli obiettivi e i risultati attesi dall'amministrazione con riguardo al mio lavoro	3,8	4,1	4,0	4,1
Sono correttamente informato sulla valutazione del mio lavoro	4,5	4,7	4,5	4,5
Sono correttamente informato su come migliorare i miei risultati	3,8	4,1	3,9	4,0
Non ho paura che qualche volta questo lavoro mi possa indurire emotivamente	4,4	4,4	4,3	4,3
Credo di influenzare positivamente la vita di altre persone attraverso il mio	4,2	4,3	4,2	4,4
Non mi sento esaurito dal mio lavoro	4,2	4,4	4,4	4,1
Non credo di lavorare troppo duramente	4,1	4,3	4,2	4,1
Da quando ho iniziato questo lavoro non sono diventato più insensibile verso le persone	4,9	4,9	4,8	4,3
Ho spesso l'impressione di realizzare molte cose di valore nel mio lavoro	3,8	4,0	3,9	4,1
Non ho l'impressione che i colleghi diano la colpa a me per i loro problemi	5,2	5,3	5,1	4,8



	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Sono sufficientemente coinvolto nel definire gli obiettivi e i risultati attesi dal mio lavoro	3,6	3,8	3,8	4,0
Sono adeguatamente tutelato se non sono d'accordo con il mio valutatore sulla valutazione della mia performance	4,2	4,4	4,2	4,5
I risultati della valutazione mi aiutano veramente a migliorare la mia	3,3	3,5	3,3	3,7
La mia amministrazione premia le persone capaci e che si impegnano	2,5	2,8	2,8	2,9
Il sistema di misurazione e valutazione della performance è stato adeguatamente illustrato al personale	3,9	3,9	3,9	3,9



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

**Area Pianificazione
e controllo direzionale**

LA VALUTAZIONE DEL SUPERIORE GERARCHICO



	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Mi aiuta a capire come posso raggiungere i miei obiettivi	4,0	4,0	4,0	4,2
Riesce a motivarmi a dare il massimo nel mio lavoro	4,0	3,9	3,9	4,1
È sensibile ai miei bisogni personali	4,7	4,6	4,6	4,7
Riconosce quando svolgo bene il mio lavoro	4,7	4,6	4,5	4,6
Mi ascolta ed è disponibile a prendere in considerazione le mie proposte	4,7	4,6	4,4	4,5
Definisce chiaramente i miei obiettivi lavorativi	4,1	4,1	4,1	4,2
Mi fa capire quello che l'organizzazione si aspetta da me	4,0	4,1	4,1	4,1



	Valori medi per anno			
	2014	2015	2016	2017
Agisce con equità, in base alla mia percezione	4,4	4,3	4,2	4,4
Agisce con equità, secondo la percezione dei miei colleghi di lavoro	4,1	4,0	3,9	4,1
Gestisce efficacemente problemi, criticità e conflitti	4,1	4,1	4,1	4,2
Stimo il mio capo e lo considero una persona competente e di valore	4,8	4,7	4,6	4,8
Incoraggia le persone del gruppo ad esprimere idee e suggerimenti	4,5	4,5	4,4	4,5
Non prende decisioni che si basano unicamente sulle sue idee	4,1	4,2	4,1	4,5
Spiega al gruppo quali sono le regole e le aspettative sul lavoro	4,2	4,2	4,3	4,4
Spiega gli obiettivi dell'Università	4,0	4,1	4,2	4,4
Spiega al gruppo le sue decisioni e azioni	4,1	4,1	4,2	4,3
Incoraggia i membri del gruppo a condividere le informazioni	4,5	4,4	4,4	4,5
Quando il gruppo lavora bene, lo dice apertamente	4,7	4,7	4,5	4,6
Propone suggerimenti per migliorare i risultati del gruppo	4,3	4,3	4,3	4,4
Mostra interesse per i successi dei membri del gruppo	4,5	4,5	4,4	4,5
Mostra attenzione per il benessere dei membri del gruppo	4,4	4,4	4,3	4,5



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Area Pianificazione
e controllo direzionale

LA VALUTAZIONE DEL SUPERIORE GERARCHICO: IL DIRETTORE GENERALE



«Sezione O - Il mio capo e la mia crescita»

	Valori medi per anno															
	Amministrazione Centrale				Dipartimenti				Altre strutture				Valutazione complessiva			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
001 Mi aiuta a capire come posso raggiungere i miei obiettivi	4,8	4,8	4,7	5,5	4,2	4,6	4,3	4,7	4,9	5,1	5,5		4,6	4,8	4,7	5,3
002 Riesce a motivarmi a dare il massimo nel mio lavoro	4,9	4,4	4,5	5,5	4,3	4,5	4,4	4,1	4,7	5,2	5,3		4,6	4,7	4,6	5,0
003 È sensibile ai miei bisogni personali	4,6	4,3	4,8	5,4	4,0	4,2	4,1	4,1	4,6	4,8	4,8		4,4	4,4	4,6	5,0
004 Riconosce quando svolgo bene il mio lavoro	5,2	4,9	5,3	5,5	4,2	4,7	4,4	5,3	4,9	5,2	5,5		4,8	4,9	5,0	5,5
005 Mi ascolta ed è disponibile a prendere in considerazione le mie proposte	5,3	4,6	4,5	5,3	4,7	4,8	4,6	4,6	5,2	5,3	5,3		5,1	4,9	4,7	5,1
006 Definisce chiaramente i miei obiettivi lavorativi	5,1	4,7	5,2	5,5	4,3	4,5	4,4	4,9	5,1	5,3	5,5		4,8	4,8	5,0	5,3
007 Mi fa capire quello che l'organizzazione si aspetta da me	4,9	4,9	5,3	5,5	4,1	4,6	4,4	4,6	4,9	5,3	5,5		4,7	4,9	5,0	5,2


«Sezione P - Il mio capo e l'equità» (1/2)

	Valori medi per anno															
	Amministrazione Centrale				Dipartimenti				Altre strutture				Valutazione complessiva			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
P01 Agisce con equità, in base alla mia percezione	5,0	4,6	4,6	5,3	4,8	4,8	4,4	4,6	5,3	5,4	5,3		5,0	4,9	4,7	5,1
P02 Agisce con equità, secondo la percezione dei miei colleghi di lavoro	4,2	4,4	4,6	5,2	4,6	4,1	4,3	4,1	5,3	4,3	4,5		4,6	4,3	4,5	4,8
P03 Gestisce efficacemente problemi, criticità e conflitti	5,1	4,7	5,1	5,5	4,6	4,6	4,4	5,1	5,1	4,9	5,3		4,9	4,8	4,9	5,4
P04 Stimolo il mio capo e lo considero una persona competente e di valore	5,4	5,2	5,4	5,6	5,0	5,2	4,8	5,3	5,6	5,7	5,8		5,3	5,4	5,2	5,5
P05 Incoraggia le persone del gruppo ad esprimere idee e suggerimenti	5,1	4,4	4,7	4,9	5,2	4,8	4,8	4,9	5,4	5,1	5,3		5,2	4,7	4,8	4,9
P06 Non prende decisioni che si basano unicamente sulle sue idee	3,7	3,0	3,2	4,8	4,4	4,2	4,3	4,1	4,6	3,3	3,0		4,1	3,6	3,5	4,6
P07 Spiega al gruppo quali sono le regole e le aspettative sul lavoro	4,9	5,1	5,4	5,5	4,8	4,8	4,8	5,0	5,2	5,2	5,0		4,9	5,1	5,1	5,4



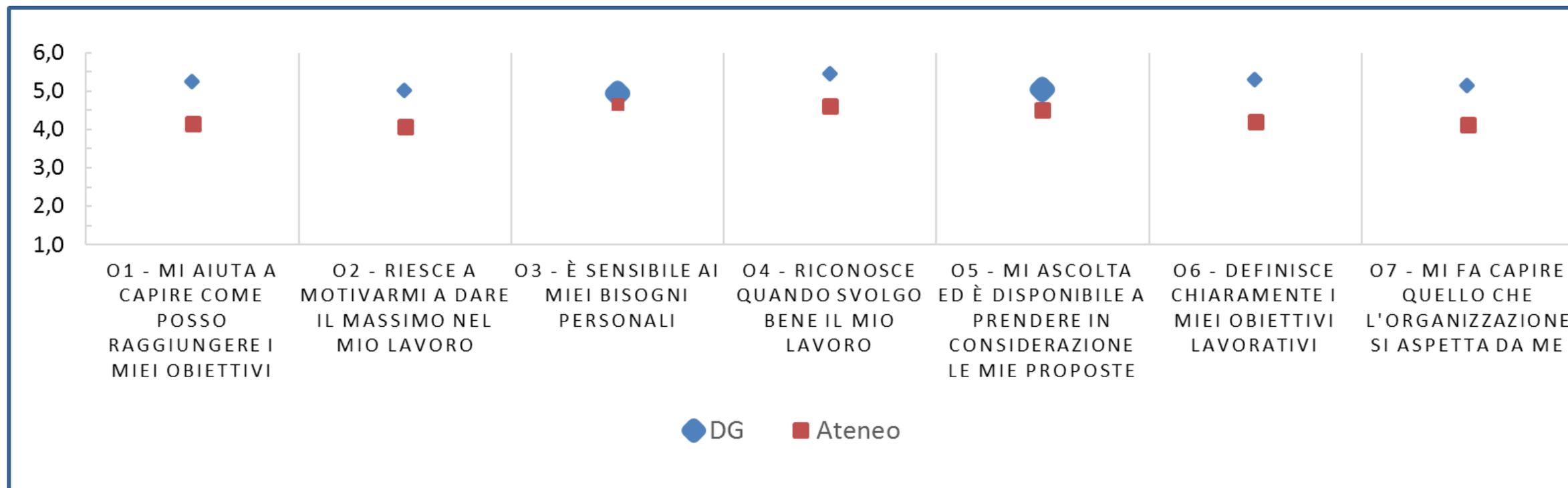
«Sezione P - Il mio capo e l'equità» (2/2)

	Valori medi per anno															
	Amministrazione Centrale				Dipartimenti				Altre strutture				Valutazione complessiva			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
P08 Spiega gli obiettivi dell'Università	4,8	5,0	5,4	5,5	4,4	4,3	4,9	5,3	4,9	4,9	5,5		4,7	4,8	5,2	5,5
P09 Spiega al gruppo le sue decisioni e azioni	4,9	4,6	4,9	5,5	4,8	4,8	4,8	4,7	5,1	4,9	5,5		4,9	4,8	5,0	5,2
P010 Incoraggia i membri del gruppo a condividere le informazioni	5,2	5,2	5,1	5,4	5,1	5,2	4,9	5,4	5,4	5,3	5,5		5,2	5,2	5,1	5,4
P011 Quando il gruppo lavora bene, lo dice apertamente	5,3	5,2	5,4	5,6	5,3	5,2	4,9	5,0	5,1	5,2	5,5		5,3	5,2	5,2	5,4
P012 Propone suggerimenti per migliorare i risultati del gruppo	5,2	5,2	5,4	5,6	5,1	4,9	4,6	5,1	4,9	5,2	5,5		5,1	5,1	5,2	5,5
P013 Mostra interesse per i successi dei membri del gruppo	5,1	5,0	5,2	5,5	5,0	4,8	4,6	4,9	4,9	5,1	5,5		5,0	5,0	5,1	5,3
P014 Mostra attenzione per il benessere dei membri del gruppo	4,7	4,6	4,9	5,4	4,5	4,8	4,5	5,0	5,2	5,0	5,5		4,8	4,8	4,8	5,3



«Sezione O - il mio capo e la mia crescita»

Risultati 2017 - valutazioni medie Ateneo vs Direttore Generale



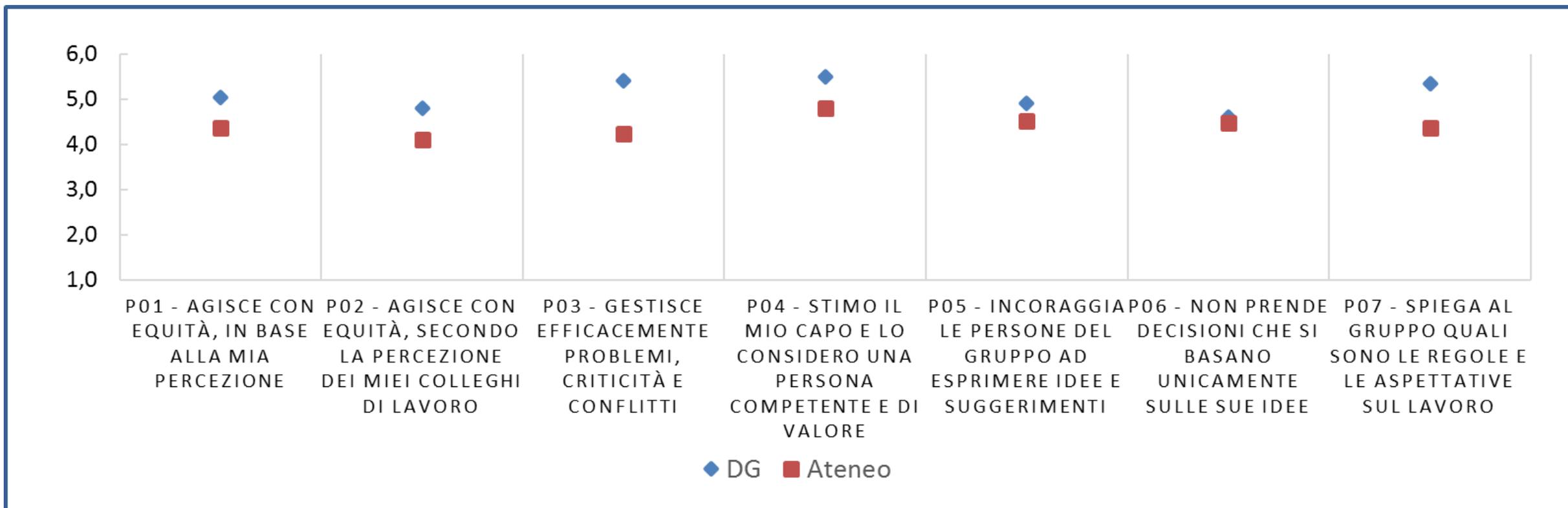


**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

**Area Pianificazione
e controllo direzionale**

«Sezione P - il mio capo e l'equità» (1/2)

Risultati 2017 - valutazioni medie Ateneo vs Direttore Generale





**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

**Area Pianificazione
e controllo direzionale**

«Sezione P - il mio capo e l'equità» (2/2)

Risultati 2017 - valutazioni medie Ateneo vs Direttore Generale

