

Procedura di progressione, ai sensi dell'art. 52, c. 1-bis del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, per il passaggio dall'Area degli Operatori all'Area dei Collaboratori – settore amministrativo di n. 1 unità di personale per lo svolgimento di attività a supporto dei processi della didattica e della ricerca di struttura dipartimentale dell'Ateneo (2024_PEV_012)

Ai sensi, per gli effetti e per gli adempimenti previsti dall'art. 19 del D.lgs. 33/2013, n. 33 (*"Riordino della disciplina riguardarne il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"*) e successive modificazioni e integrazioni, la Commissione, nominata con Provvedimento Dirigenziale n. 730 del 16.12.2024, riunitasi in seduta preliminare in data 18.12.2024, e così composta:

Presidente	Dott.ssa DE LIDDO Silvia	Elevate professionalità – settore amministrativo-gestionale - AMCE DARU - Direzione risorse umane e affari generali - Università degli Studi di Udine
Componente	Dott.ssa ZUCCARO Silvia	Funzionaria – settore amministrativo-dipartimentale - DMIF - Dipartimento di scienze matematiche, informatiche e fisiche - Università degli Studi di Udine
Componente	Dott. ZUFFERLI Franco	Funzionario - settore amministrativo-gestionale - AMCE ADID - Area servizi per la didattica - Università degli Studi di Udine
Segretaria	Dott.ssa FIORITTO Carla	Collaboratrice - settore amministrativo - AMCE DIRB - Direzione ricerca, biblioteche e terza missione - Università degli Studi di Udine

COMUNICA

di aver formulato i seguenti quesiti per la prova orale:

QUESITO/I DELLA BUSTA N. 1

Quesito n. 1

La candidata illustri i ruoli dei Dipartimenti e dei consigli di corso di studio nella gestione dei processi relativi alla didattica presso l'Università degli Studi di Udine.

Quesito n. 2

La candidata descriva le principali tipologie e modalità di accesso a dati, informazioni e documenti, ai sensi della normativa vigente.

Quesito di lingua inglese:

London

London is a famous and historic city. It is the capital of England in the United Kingdom. The city is quite popular for international tourism because London is home to one of the oldest-standing monarchies in the western hemisphere. Rita and Joanne recently traveled to London. They were very excited for their trip because this was their first journey overseas from the United States. Among the popular sights that Rita and Joanne visited are Big Ben, Buckingham Palace, and the London Eye. Big Ben is one of London's most famous monuments. It is a large clock tower located at the northern end of Westminster Palace. The clock tower is 96 meters tall. Unfortunately, Rita and Joanne were only able to view the tower from the outside. The women learned that the tower's interior is undergoing renovations until 2021

Accertamento capacità comportamentali e attitudinali

L'ufficio acquisisce un/a nuovo/a collega che dovrà occuparsi di un argomento complesso in collaborazione con la candidata. Il/La nuovo/a collega non è particolarmente disponibile all'ascolto quando si tratta di imparare da qualcun'altro. La candidata descriva come affronta la situazione.

QUESITO/I DELLA BUSTA N. 2

Quesito n. 1

La candidata illustri il significato di credito formativo universitario, ai sensi del regolamento didattico di Ateneo.

Quesito n. 2

La candidata elenchi gli organi centrali dell'Università degli studi di Udine e ne illustri le prerogative.

Quesito di lingua inglese:

Miami

Christina visited Miami during her winter vacation. She is from Boston, where it is cold during the winter months. Miami, however, has a very warm climate. There are many sunny days in Miami, and people can go to the beach all year long. Christina spent a good portion of her trip on the beach to relax and sunbathe. However, she also explored Miami and its surroundings. Inspired by Miami's proximity to the ocean, Christina visited the Miami Seaquarium to learn about marine life. There, she watched a show using trained dolphins, killer whales, and other aquatic mammals. She took a lot of pictures of the sea creatures jumping out of the water and performing tricks. Christina also took an excursion to the Everglades National Park, a protected area spanning 1.5 million acres, home to many reptiles.

Accertamento capacità comportamentali e attitudinali

Alla candidata viene assegnato un compito al di fuori delle sue responsabilità o competenze abituali. La candidata descriva come affronta la situazione.

QUESITO/II DELLA BUSTA N. 3

Quesito n. 1

La candidata illustri i corsi universitari indicati dal Regolamento Didattico dell'Università degli studi di Udine.

Quesito n. 2

La candidata parli dei professori e dei ricercatori universitari.

Quesito di lingua inglese:

The Empire State Building

When exploring New York City, there are several different options for activities during a day trip. Some visitors come to see a show, visit art museums, or simply to shop in many of the city's high-end retailers. However, many tourists simply come to New York City for the sightseeing. One of the most visited landmarks in New York City is the Empire State Building. The Empire State Building, constructed in 1931, is a 102-story skyscraper, the ninth highest building in the world, and the fourth tallest structure in the United States. It is located in Midtown, Manhattan. This skyscraper is an iconic symbol of the city, having been featured in over 90 popular movies throughout film history. Tourists come from all over the world to view the city from its famous observation decks.

Accertamento capacità comportamentali e attitudinali

Uno studente chiede di ottenere copia di una deliberazione difficile da reperire. La candidata descriva come affronta la richiesta e ne spieghi il perché.

Udine, 04.02.2025

La Presidente della Commissione esaminatrice

dott.ssa Silvia De Liddo

