

Avviso di selezione pubblica, per titoli ed esami, per l'assunzione di n. 1 unità di personale da assumere con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato, della durata di dodici mesi di "Collaboratori ed esperti linguistici di lingua madre tedesca", presso l'Università degli Studi di Udine

Ai sensi, per gli effetti e per gli adempimenti previsti dall'art. 19 del D.Lgs. 33/2013, n. 33 ("Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni") e successive modificazioni e integrazioni, la Commissione, nominata con Provvedimento Dirigenziale n. 278 del 16/07/2021, riunitasi in data 06/09/2021, è così composta:

Presidente	prof.ssa Sonja KURI	Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società - Università degli Studi di Udine
Componente	prof.ssa Iris JAMMERNEGG	Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società - Università degli Studi di Udine
Componente	prof. Simone COSTAGLI	Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società - Università degli Studi di Udine
Segretario	dott.ssa Carol ANTONIALI	AMCE DICS - CLA - Area Amministrativa Università degli Studi di Udine

COMUNICA

di aver formulato i seguenti quesiti per la prova orale:

QUESITI DELLA BUSTA N. 1

-Ci parli delle sue esperienze professionali rilevanti per l'insegnamento del tedesco come lingua straniera.

Glottodidattica

-Eine These lautet „Sprache existiert nur in Texten“: Was sind Texte, wie werden sie in der Linguistik charakterisiert, und welche Rolle spielen diese Charakteristika in der Sprachausbildung?

Metodologia

-Präsenzunterricht - Blended learning – Hybrid – distance learning: Bitte arbeiten Sie zuerst die Unterschiede heraus und gehen Sie dann auf die Vor- und Nachteile ein.

QUESITI DELLA BUSTA N. 2

-Ci parli delle sue esperienze professionali rilevanti per l'insegnamento del tedesco come lingua straniera

Glottodidattica

-Geschriebene und gesprochene Sprache unterscheiden sich in vielerlei Hinsicht: Bitte illustrieren Sie die Unterschiede und gehen Sie anschließend auf die daraus resultierenden Konsequenzen im Sprachunterricht ein.

Metodologia

-Eine Aufgabe von CEL ist es, die Fortschritte der Lernenden zu beobachten und am Ende des Studienjahres auch zu überprüfen: Wie kann ein solcher Sprachtest gestaltet sein, um ein möglichst umfassendes Kompetenzbild zu erhalten?

QUESITI DELLA BUSTA N. 3

-Ci parli delle sue esperienze professionali rilevanti per l'insegnamento del tedesco come lingua straniera.

Glottodidattica

-Fachsprache und Allgemeinsprache: Wie werden diese in der Linguistik definiert, in welchen Aspekten unterscheiden sie sich und welche Rolle spielen diese beiden Sprachvarietäten in der Sprachausbildung?

Metodologia

-Welche Rolle kommt Unterrichtsmaterialien in der Sprachausbildung zu? Wie müssen sie gestaltet sein, damit sie diese auch erfüllen können?

QUESITI DELLA BUSTA N. 4

-Ci parli delle sue esperienze professionali rilevanti per l'insegnamento del tedesco come lingua straniera.

Glottodidattica

-Deutsch wird als plurizentrische und auch als pluriareale Sprache bezeichnet: Bitte beschreiben Sie deren Charakteristika und die Konsequenzen für den Sprachunterricht.

Metodologia

-Die Grammatik-Übersetzungsmethode hat sich als wenig zielführend für die Sprachausbildung herausgestellt und wurde verteuft. Welche Rolle kann das Übersetzen in der Sprachausbildung dennoch spielen?

Si comunica altresì che la candidata ELLERO SABINA MARIA, ha estratto la busta n. 3.

Si comunica altresì che la candidata KROTTENMÜLLER LISA MARIA, ha estratto la busta n. 1.

Si comunica altresì che la candidata TOSCHER FRANZISKA, ha estratto la busta n. 4.

Dei quesiti non estratti è stata data lettura.

Udine, 8/09/2021

La Presidente Commissione esaminatrice
Prof.ssa Sonja Kuri

Sonja Kuri

