

**Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura di n. 1 posto di “Collaboratori ed esperti linguistici di madrelingua spagnola”, prioritariamente riservato ai volontari delle Forze armate ai sensi del D.Lgs. n. 66 del 15 marzo 2010, articoli 678 e 1014, da assumere con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, presso l’Università degli Studi di Udine (2024\_PTA\_TIND\_007)**

Ai sensi, per gli effetti e per gli adempimenti previsti dall’art. 19 del D.Lgs. 33/2013, n. 33, e successive modificazioni ed integrazioni (“*Riordino della disciplina riguardarne il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”) e successive modificazioni e integrazioni, la Commissione, nominata con Provvedimento Dirigenziale P.D. n. 278 del 03.06.2024, è così composta:

|            |  |  |
|------------|--|--|
| Presidente | Prof.ssa LONDERO Renata                    | Prof.ssa Ordinaria – Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società – Università degli Studi di Udine |
| Componente | Dott.ssa DEL RIO ZAMUDIO Maria Sagrario    | Ricercatrice – Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società – Università degli Studi di Udine       |
| Componente | Dott.ssa MARTINEZ PERSICO Marisa Elisabeth | Ricercatrice TD – Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società – Università degli Studi di Udine    |
| Segretaria | Dott.ssa ANTONIALI Carol                   | Funzionaria – Settore amministrativo-gestionale – Direzione centri e servizi – CLA – Università degli Studi di Udine             |

**COMUNICA**

di aver formulato le seguenti tracce per la prova scritta:

**prova scritta del giorno 27.06.2024**

Traccia n. 1:

1. ¿Qué es el pluricentrismo lingüístico? ¿Cómo enseñarlo en una clase de ELE? Dar ejemplos.
2. ¿Cuáles son los conectores discursivos en español? Clasifícalos y da ejemplos.
3. Quali sono le banche dati e le risorse online utili per insegnare la fraseologia dello spagnolo?

Traccia n. 2:

- 1 ¿Cómo evaluaría el alcance léxico y la comprensión auditiva en el aula? Escriba una breve simulación de dos clases destinadas al nivel B2.
- 2 Escribe al menos tres ejemplos de sustantivos femeninos singulares en los que se usa el artículo masculino para evitar cacofonía.
- 3 Spiegami cosa sono la competenza interculturale e lo shock culturale. Proponga esempi.

Traccia n. 3:

- 1 ¿Qué recursos digitales/plataformas utilizaría para enseñar contenidos correspondientes al nivel supervivencia (A2) y al avanzado? (C1/C2)
- 2 Enumera los marcadores temporales que se emplean con el pretérito indefinido del modo indicativo y los que se usan con el perfecto compuesto del mismo modo verbal. Ejemplifica.
- 3 Cosa s’intende per culturema? Fornisca una definizione teorica ed esempi pratici per entrambe le sponde dello spagnolo.

Si comunica altresì che uno dei candidati, offertosi spontaneamente, ha estratto la traccia n. 3,

Delle tracce non estratte è stata data lettura.

Udine, 27.06.2024

La Presidente della Commissione esaminatrice

