

Avviso di selezione pubblica, per titoli ed esami, per l'assunzione di n. 1 unità di personale da assumere con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato, della durata di dodici mesi, di "Collaboratori ed esperti linguistici di madrelingua francese", presso l'Università degli Studi di Udine (2024_CEL_TD_004)

Ai sensi, per gli effetti e per gli adempimenti previsti dall'art. 19 del D.lgs. 33/2013, n. 33 ("Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni") e successive modificazioni e integrazioni, la Commissione, nominata con P.D. n. 308, prot n. 79499 del 17.6.2024, riunitasi in data 03/07/2024, e così composta:

Presidente	Prof.ssa VECCHIATO Sara	Prof.ssa Associata – Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società – Università degli Studi di Udine
Componente	Dott.ssa GEROLIMICH Sonia Vanna	Ricercatrice – Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società – Università degli Studi di Udine
Componente	Prof. REGATTIN Fabio	Prof. Associato – Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società – Università degli Studi di Udine
Segretaria	Dott.ssa RIGON Carla	Funzionaria – Settore amministrativo-gestionale – Direzione centri e servizi – Università degli Studi di Udine

COMUNICA

di aver formulato i seguenti quesiti per la prova orale:

QUESITI DELLA BUSTA N. 1

1 Illustri il Suo percorso professionale, con particolare riferimento alle esperienze di insegnamento della lingua francese

Les questions suivantes sont générales mais elles sont à situer par rapport à l'auditoire visé, les étudiants italo-phones.

2 La prononciation en classe de FLE, théorie et pratique(s)

3 Quel rôle pour la francophonie en classe de FLE?

QUESITI DELLA BUSTA N. 2

1 Illustri il Suo percorso professionale, con particolare riferimento alle esperienze di insegnamento della lingua francese

Les questions suivantes sont générales mais elles sont à situer par rapport à l'auditoire visé, les étudiants italo-phones.

2 TICE et nouvelles technologies en classe de FLE

3 Quelle grammaire en classe de FLE?

QUESITI DELLA BUSTA N. 3

1 Illustri il Suo percorso professionale, con particolare riferimento alle esperienze di insegnamento della lingua francese

Les questions suivantes sont générales mais elles sont à situer par rapport à l'auditoire visé, les étudiants italo-phones.

2 La civilisation en classe de FLE, comment l'enseigner ?

3 Quels points à développer dans l'enseignement grammatical en FLE ?

QUESITI DELLA BUSTA N. 4

1 Illustri il Suo percorso professionale, con particolare riferimento alle esperienze di insegnamento della lingua francese

Les questions suivantes sont générales mais elles sont à situer par rapport à l'auditoire visé, les étudiants italo-phones.

2 Comment enseigner la politesse linguistique en classe de FLE ?

3 Comment développer la compréhension orale en classe de FLE ?

QUESITI BUSTA N. 5

Risponda in italiano alla domanda 1 e in francese alle domande 2 e 3

1 Illustri il Suo percorso professionale, con particolare riferimento alle esperienze di insegnamento della lingua francese

Les questions suivantes sont générales mais elles sont à situer par rapport à l'auditoire visé, les étudiants italo-phones.

2 Comment développer la production orale en FLE ?

3 Quel rôle pour la traduction en FLE ?

QUESITI BUSTA N. 6

Risponda in italiano alla domanda 1 e in francese alle domande 2 e 3

1 Illustri il Suo percorso professionale, con particolare riferimento alle esperienze di insegnamento della lingua francese

Les questions suivantes sont générales mais elles sont à situer par rapport à l'auditoire visé, les étudiants italo-phones.

2 Quelles sont les problématiques relatives à l'écriture aux niveaux A1 et A2 ?

3 Les compétences avancées en FLE : comment les développer ?

QUESITI BUSTA N. 7

Risponda in italiano alla domanda 1 e in francese alle domande 2 e 3

1 Illustri il Suo percorso professionale, con particolare riferimento alle esperienze di insegnamento della lingua francese

Les questions suivantes sont générales mais elles sont à situer par rapport à l'auditoire visé, les étudiants italo-phones.

2 Quelles sont les problématiques relatives à l'écriture aux niveaux B1 et supérieurs?

3 Les compétences à acquérir : quelles priorités?

QUESITI BUSTA N. 8

Risponda in italiano alla domanda 1 e in francese alle domande 2 e 3

1 Illustri della lingua francese

Les questions suivantes sont générales mais elles sont à situer par rapport à l'auditoire visé, les étudiants italo-phones.

2 Comment développer la lecture en classe de FLE?

3 Quels manuels en classe de FLE ?

Si comunica altresì che la candidata BENHASSAN Ikram ha estratto la busta n. 3

Si comunica altresì che la candidata CORMAN Christine ha estratto la busta n. 2

Si comunica altresì che la candidata EVERARD Estelle ha estratto la busta n. 8

Si comunica altresì che la candidata KHARLAMOVA Daria ha estratto la busta n. 5

Si comunica altresì che la candidata MOLEDINA Sheza è risultata assente.

Si comunica altresì che la candidata MOREAU Solune ha estratto la busta n. 6

Si comunica altresì che la candidata PILARD Aurore è risultata assente.

Dei quesiti non estratti è stata data lettura.

Udine, 03/07/2024

La Presidente Commissione esaminatrice

