

Selezione pubblica per esami, con eventuale preselezione, per il reclutamento di n. 1 posto di personale di categoria C – posizione economica 1 – area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati, da assumere con rapporto di lavoro subordinato a tempo determinato, della durata di dodici mesi, per le attività previste presso la Direzione servizi operativi dell'Università degli Studi di Udine (2023_PTA_TD_007)

Ai sensi, per gli effetti e per gli adempimenti previsti dall'art. 19 del D.lgs. 33/2013, n. 33 ("Riordino della disciplina riguardarne il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni") e successive modificazioni e integrazioni, la Commissione, nominata con Provvedimento Dirigenziale n. 1 del 09.01.2024, riunitasi in seduta preliminare in data **25/01/2024**, e così composta:

Presidente	Ing. MAGRIS Alessandro	Cat. D - Area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati - Direzione servizi operativi - Università degli Studi di Udine
Componente	Dott. BONOMI Stefano	Cat. D - Area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati - Direzione servizi operativi - Università degli Studi di Udine
Componente	Sig.ra DOMINICI Danila	Cat. D - Area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati - Direzione servizi operativi - Università degli Studi di Udine
Segretaria	Dott.ssa BURCI Maria Antonella	Cat. C - Area amministrativa - Dipartimento di scienze matematiche, informatiche e fisiche - Università degli Studi di Udine

COMUNICA

di aver formulato i seguenti quesiti per la prova orale:

QUESITI DELLA BUSTA N. 1

Quesito n. 1: Descriva come attuerebbe il controllo periodico degli impianti audiovisivi delle aule didattiche di un ateneo.

Quesito n. 2: Cos'è il protocollo di trasmissione audio Dante?

Quesito n. 3: Quali caratteristiche dovrebbe avere un video didattico per essere efficace?

Quesito n. 4: Leggere a voce alta e tradurre in italiano il seguente testo inglese:

Blended learning in higher education typically refers to courses and programs which combine online and classroom delivery modes. In practice, the distinction between online and blended is somewhat arbitrary, and different definitions are used. For example, the annual Sloan Survey of Online Learning defines a blended course as one in which 20-79 percent of the instruction is delivered online, while the Southern Association of Colleges and Universities sets the threshold for online and distance education courses at 50 percent, and the Commission for Higher Education uses the same 50 percent threshold for online education programs.

Quesito n. 5: Eseguire le seguenti istruzioni su Power Point:

Si apra la presentazione PowerPoint presente sul desktop, si aggiunga una diapositiva vuota contenente l'organigramma più adatto per rappresentare la seguente struttura gerarchica includendo nell'organigramma sia i nomi che i ruoli di ciascuno:

- o Amministratore delegato: "dott. Bianchi"
- o Direttore amministrativo: "dott. Rossi"
- o Vicedirettore amministrativo: "rag. Lamberti"
- o Responsabile del personale: "dottorssa Verdi"



QUESITI DELLA BUSTA N. 2

Quesito n. 1: Un tecnico riceve da un docente la segnalazione di un problema in aula descritto semplicemente come "il computer non si collega al proiettore". Prima di intervenire fisicamente quali possono essere le domande da porre al docente e cercare di aiutarlo a risolvere il problema?

Quesito n. 2: Con quali mezzi e tecnologie può essere trasmesso un segnale video da un computer ad un videoproiettore?

Quesito n. 3: Come utilizzerebbe video tutorial, pagine web e canali social per diffondere le conoscenze e migliorare le competenze sugli impianti multimediali a sostegno delle attività didattiche di un ateneo?

Quesito n. 4: Leggere a voce alta e tradurre in italiano il seguente testo inglese:

Number One Rule for Creating Usable Products

If you could only remember one rule of usability, let it be this: when a user looks at your product, it should be obvious what they can do. This is especially true for your user interface. The term "intuitive" is used frequently when describing interfaces and it is a crucial element to providing the best user experiences. In no circumstance should a user need to rely on a manual or any other outside guide to figure out how to interact with your interface. Remember – the best interface is one the user barely notices at all.

Quesito n. 5: Eseguire le seguenti istruzioni su Power Point:

Si apra la presentazione PowerPoint presente sul desktop e si inserisca a piè di pagina, in tutte le diapositive eccetto la prima, la data odierna (fissa), il numero di diapositiva e la nota "Uniud – Direzione Servizi Operativi".

QUESITI DELLA BUSTA N. 3

Quesito n. 1: Viene richiesto l'aiuto per la registrazione di una videolezione. Considerando che il lavoro verrà svolto nello studio del docente e non in aula di fronte agli studenti, descriva come intende procedere per l'allestimento della stanza, quali software utilizzare, ecc.

Quesito n. 2: Con quali tecnologie può essere trasmesso un segnale video sia a breve che a lunga distanza (si intende maggiore di 50 metri).

Quesito n. 3: Quali sono le differenze, in Microsoft Teams, tra riunione, webinar ed evento live?

Quesito n. 4: Leggere a voce alta e tradurre in italiano il seguente testo inglese:


A third problem affects the ability of vendors and manufacturers to make users happy. The world of digital product development has an important conflict of interest: The people who build the products—developers—are often also the people who design them. They are also, quite understandably, the people who usually have the final say on what does and doesn't get built. Thus, developers often are required to choose between ease of coding and ease of use. Because developers' performance is typically judged by their ability to code efficiently and meet incredibly tight deadlines, it isn't difficult to figure out what direction most software-enabled products take.

Quesito n. 5: Eseguire le seguenti istruzioni su Power Point:

Si apra la presentazione PowerPoint presente sul desktop e nella diapositiva n. 18 si porti in secondo piano l'immagine della tavoletta grafica e si applichi ad entrambe le immagini due differenti formati immagine a scelta.

QUESITI DELLA BUSTA N. 4

Quesito n. 1: Descriva quali ritiene siano le attrezzature indispensabili da installare nella regia di una sala da conferenze.



Quesito n. 2: Descriva i diversi tipi di cavi e connettori audio e video normalmente utilizzati negli impianti multimediali.

Quesito n. 3: Descriva i principali software di postproduzione video indicando pregi e difetti di ognuno.

Quesito n. 4: Leggere a voce alta e tradurre in italiano il seguente testo inglese:

The Natural User Interface.

In our view, it is a design philosophy and a source for metrics enabling an iterative process to create a product. In this book, we discuss touch and gestural interaction as one modality enabling the construction of a natural user interface. However, we believe that a NUI can be created with other input modalities as well. Indeed, one could imagine following the design guidelines we lay out to create a new kind of interface for the mouse and keyboard, voice commands, in-air gesturing, mobile phones, and so on. Input and output technologies offer us the opportunity to create a more natural user interface.

Quesito n. 5: Eseguire le seguenti istruzioni su Power Point:

Si apra la presentazione PowerPoint presente sul desktop e si inseriscano nella diapositiva n. 13 tre caselle di testo contenenti le parole "Tavoletta grafica", "Telecamera" e "Document camera" che indichino, mediante una freccia, i rispettivi dispositivi visibili nell'immagine.

Dei quesiti non estratti è stata data lettura.

Udine, 28/02/2024

Il Presidente della Commissione esaminatrice
Dott. 

