



RELAZIONE DELEGATO/A DEL RETTORE A.A 2017/18

Prof. Daniele Fedeli

Delegato per gli Studenti

Ufficio di riferimento: ASTU

Premessa

A distanza di ormai tre anni e mezzo dall'avvio del progetto Agiata-Mente (presentato pubblicamente l'11 febbraio 2015), è possibile compiere alcune considerazioni relativamente alla sua realtà ed alla sua efficacia. In questo periodo, gli obiettivi principali sono stati due: da un lato, realizzare e perfezionare i canali e le procedure per rilevare tempestivamente segnali di disagio manifestati da studentesse e studenti, in particolare da parte di coloro che presentano un blocco nella propria carriera e quindi non frequentano assiduamente gli ambienti universitari; dall'altro, promuovere una serie di iniziative informative e formative volte a trasmettere quelle life skills, la cui importanza viene fortemente sottolineata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità a partire dai primi anni novanta.

In questo percorso, un lavoro importante è stato quello di mettere a sistema alcune attività già esistenti (come i Laboratori Eureka) con altre iniziative innovative (ad esempio, gli incontri di Ansiosi Anonimi), interfacciandosi anche con altre deleghe rilevanti ed incidenti sugli studenti, a partire da quella per l'Orientamento ed il Tutorato.

Attività svolte ed obiettivi raggiunti

Nel corso dell'a.a. 2017/18 è proseguita l'implementazione del progetto Agiata-Mente, lungo tre direttrici ormai consolidate ed un'azione innovativa. Le attività messe a sistema ormai da due anni sono sostanzialmente tre:

1. i Laboratori Eureka sulle life skills, articolati in due momenti nel corso dell'anno (primavera ed autunno) ed incentrati su tre tematiche principali: l'ansia da esame, il metodo di studio ed infine le abilità di problem solving e decision making. Di questi



laboratori è stato consolidato il format in modo tale da renderli più facilmente fruibili per gli studenti, compatibilmente con gli impegni di lezioni e sessioni d'esame;

2. le consulenze individuali (effettuate dalla dott.ssa Fulvia Vogric presso la sede di via Ungheria) arrivate a quota 650 colloqui nel corso dell'anno 2017, confermando il trend di richieste in crescita a partire dall'avvio del progetto Agiata-Mente;
3. infine, il lavoro di prevenzione delle cosiddette 'lauree simulate', ossia la condizione di quegli studenti che simulano, con familiari ed amici, un percorso universitario in realtà inesistente, con rilevanti rischi di scompenso e malessere psicologico. In questa attività, è risultato prezioso il lavoro di sensibilizzazione svolto finora nella comunità accademica (ad esempio con incontri e materiali informativi per i tutor o per il personale di segreteria), consentendo di individuare con maggiore tempestività possibili situazioni a rischio.

Accanto a queste tre azioni, nel corso dell'a.a. 2017/18 è stata avviata l'iniziativa 'Ansiosi Anonimi', ossia gruppi di mutuo-aiuto, mediati dalla figura di due esperti, che si riuniscono con cadenza mensile presso la sede del Toppo Wassemann. L'obiettivo di questi incontri è quello di fornire un luogo cui possano accedere, senza necessità di prenotazione, le ragazze ed i ragazzi che incontrano un momento di difficoltà più o meno transitorio. La filosofia di fondo è quella dei gruppi self-help, nei quali i partecipanti condividono esperienze e tentativi di soluzione, con la mediazione dell'esperto. Nel corso dell'anno la partecipazione è stata mediamente elevata, con alcuni picchi di 30-40 studenti ed alcuni incontri meno frequentati, anche a seconda del periodo dell'anno. In ogni caso, si è potuto rilevare come tale iniziativa abbia conosciuto una sua eco nella comunità accademica, fungendo così anche da volano per il progetto Agiata-Mente nel suo complesso.

Obiettivi futuri ed attività progettate

Per il prossimo a.a. le attività progettate possono essere riassunte in tre punti principali:

1. garantire il mantenimento delle attività finora attuate, in particolare le consulenze individuali, i Laboratori Eureka e gli incontri di Ansiosi Anonimi, pur con alcuni accorgimenti ed integrazioni. In particolare, per i Laboratori si punterà ad una



parziale revisione delle tematiche, con l'inserimento di nuove abilità (ad esempio, la comunicazione interpersonale), e si provvederà ad un adattamento di un format più flessibile (con un minimo di incontri di base ed altri di approfondimento 'opzionale'). Per gli incontri di 'Ansiosi Anonimi', invece, si ricorrerà ad un'organizzazione dei singoli appuntamenti intorno a tematiche centrali per la vita dello studente universitario (ad esempio, il rapporto tra ansia e memoria, ecc.);

2. perfezionare e sviluppare ulteriormente l'attività di prevenzione delle lauree simulate, anche tramite l'elaborazione di vademecum per docenti, personale di segreteria e tutor degli studenti, in modo tale da potenziare la possibilità di individuazione tempestiva dei primi segnali di disagio;
3. infine, promuovere iniziative (sia in presenza sia sfruttando le TIC) per diffondere il progetto Agiata-Mente in alcune sedi periferiche di Uniud.

Osservazioni

L'implementazione di un progetto così articolato è stato possibile grazie alla stretta interazione e supporto da parte dell'ASTU, non solo per gli aspetti organizzativi ma anche per quelli di formazione specifica.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza che la presente relazione verrà inserita nel resoconto annuale dell'Ateneo, che sarà pubblicata nel sito www.uniud.it e che il Magnifico Rettore potrà estrapolarne alcuni passaggi per il proprio report annuale.

Udine, 1 ottobre 2018

Il Delegato per gli Studenti

Prof. Daniele Fedeli