



RELAZIONE DELEGATO/A DEL RETTORE A.A 2017/18

Araldo Causero

Titolo della delega: Delegato per l'Integrazione di Studenti disabili e con DSA

Ufficio di riferimento: ASTU - Servizio di assistenza agli studenti disabili o DSA

Premessa

L'Ateneo, attraverso il Servizio di assistenza agli studenti disabili o con DSA, mette a disposizione una serie di servizi e supporti finalizzati a favorire la piena integrazione di studenti e studentesse con una disabilità temporanea, permanente o con DSA nel percorso di studi universitario. Si tratta di una serie di ausili di tipo tecnico e/o didattico e di servizi specializzati individuati sulla base degli specifici bisogni degli utenti, disponibili dal momento in cui si sceglie il corso di studi fino alla laurea e oltre, con i percorsi post-laurea.

Attività svolte ed obiettivi raggiunti

Tra le attività del Servizio si possono indicare: indirizzo e sostegno degli studenti nel passaggio dalla Scuola Secondaria all'Università, dall'immatricolazione fino al termine del percorso universitario; facilitazione dell'inclusione nella vita quotidiana dell'Ateneo, dalla didattica all'accesso ai vari servizi, alle relazioni con altri studenti e i docenti; sviluppo della partecipazione attiva nel processo formativo; miglioramento del contesto di apprendimento, favorendo il rapporto tra studenti e i docenti; realizzazione di interventi personalizzati in relazione agli specifici bisogni formativi, logistici, relazionali e di sostegno dello studente con disabilità o con DSA per un proficuo percorso universitario; monitoraggio durante il percorso di studio degli utenti, anche attraverso colloqui periodici, per rilevare e rispondere alle variazioni nelle esigenze di sostegno; mantenimento di una rete di contatti con enti pubblici e privati presenti sul territorio, che possano fornire un contributo ai servizi dell'Ateneo in favore degli studenti con disabilità e con DSA; collaborazioni con società di recruiting di laureati appartenenti a categorie protette. Il Servizio si occupa, inoltre, di interfacciarsi con le strutture accademiche e l'Agenzia Regionale per il Diritto agli studi Superiori, collegandosi con il territorio. La struttura



assume una particolare valenza all'interno dell'organizzazione amministrativa dell'Ateneo, per il suo stretto collegamento con gli uffici tecnici e amministrativi, soprattutto per la gestione operativa e attuativa delle direttive del Delegato del Rettore, con personale con competenze organizzative, progettuali, di conoscenza delle problematiche della disabilità, dell'attitudine all'interazione con persone disabili, predisposizione alle relazioni interpersonali e anche conoscenze sul funzionamento degli ausili informatici e tecnologici. Il servizio, inoltre, si occupa di coordinare a livello di Ateneo tutte le procedure relative al Servizio Civile (dalla progettazione alla gestione burocratica amministrativa). L'Università degli Studi di Udine ha scelto di promuovere una cultura inclusiva, valorizzando l'eterogeneità e i punti di forza di ogni persona. Desidera favorire l'investimento nella formazione universitaria, un proseguo soddisfacente negli studi e la costruzione di un futuro di qualità per tutti, mettendo a disposizione risorse e supporti diversificati.

Obiettivi futuri ed attività progettate

Il Servizio ha avviato una collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia – Udine per cercare di trovare una soluzione relativa alla certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento nell'adulto. Diagnosi e presa in carico di DSA negli adulti spesso non trovano infatti una risposta rapida e professionale, in quanto i servizi diagnostici in ambito evolutivo non possono prendere in carico soggetti che hanno superato i 18 anni, mentre i servizi che effettuano diagnosi neuropsicologica nell'adulto raramente si occupano di disturbi specifici dell'apprendimento. In accordo con il servizio psicologico d'Ateneo stiamo investigando la possibilità di accettare solamente diagnosi rilasciate da strutture pubbliche, da enti e/o professionisti accreditati, in cui siano contrassegnati gli specifici disturbi (Dislessia, Disgrafia, Disortografia, Discalculia) sulla base dell'ICD 10, ci sia un riferimento alla Legge 170 del 2010, siano allegati i risultati dei test effettuati con i relativi esiti e siano ben visibili le firme dei professionisti che autenticano il certificato (Neuropsichiatra/Psicologo/Logopedista). Qualora le certificazioni risultino anteriori ai 3 anni sarà necessario richiedere un aggiornamento. In attesa di quest'ultimo, i servizi saranno garantiti in modo "provvisorio".

Osservazioni



Si segnala la necessità di uniformare, oltre alle tempistiche, alle scadenze delle immatricolazioni ai corsi di laurea, anche le procedure di iscrizione e le modalità di somministrazione dei test di valutazione della preparazione iniziale. Si segnala che per le prove di ammissione e i test di valutazione della preparazione iniziale, a oggi, si sono resi necessari oltre un centinaio di pareri medici relativi alla congruità degli ausili richiesti da parte dei candidati (un certo numero di questi passaggi burocratici è avvenuto "da casa" durante le ferie estive. Questo a testimonianza dello spirito di servizio di tutto il personale coinvolto).

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza che la presente relazione verrà inserita nel resoconto annuale dell'Ateneo, che sarà pubblicata nel sito www.uniud.it e che il Magnifico Rettore potrà estrapolarne alcuni passaggi per il proprio report annuale.

Udine, 27/09/ 2018

Il Delegato per l'Integrazione degli Studenti disabili
e con DSA

Prof. Araldo Causero