



RELAZIONE DELEGATO DEL RETTORE A.A. 2023/24

Prof. Agostino Dovier

Delegato alla Didattica

Ufficio di riferimento:

DIDS – Area servizi per la didattica

Responsabile: Dr.ssa Cristina Zannier

1. Premessa

Il secondo anno del mio mandato è stato caratterizzato da due attività straordinarie, ovvero la visita di accreditamento periodico dell'ANVUR e la pubblicazione nel dicembre 2023 dei DM 1648 e 1649, che rinnovano le classi di laurea e che forzano la richiesta di un nuovo ordinamento di gran parte dei CdS dell'ateneo. Da segnalare inoltre le attività relative alla realizzazione dei corsi per la formazione insegnanti in base al DPCM 224/2023, la partecipazione al bando di concorso DD 2100/2023 relativo al Digital Education Hub, poi vinto, e la alleanza universitaria europea transfrontaliera ACROSS di cui Udine è capofila (gestita primariamente dalla sezione di internazionalizzazione ma in cui anche la didattica ha dato e darà il suo contributo). Si sono inoltre poste le basi per la realizzazione dell'Erasmus "italiano", da DM 548/2024, in partenza potenzialmente già dal 2024/2025. Colgo l'occasione per ringraziare prima di tutte e tutti la dr.ssa Cristina Zannier, ma anche la dr.ssa Manuela Croatto, fino al suo ultimo giorno di lavoro in UniUD, le dr.sse Cristina Disint, Sara Blasutti, Silvia De Liddo, il dr. Guido Zanette ed i delegati del rettore proff. Giorgio Alberti, Raffaella Bombi, Daniele Fedeli, Laura Rizzi, Davide Zoletto (e sicuramente altri con cui mi scuso) per la loro collaborazione in diverse occasioni. E ovviamente il Magnifico Rettore ed il Prorettore vicario sempre disponibili ad aiutarmi e consigliarmi nelle situazioni delicate.



2. Principali attività svolte

ANVUR: L'anno accademico 2023/2024 è iniziato con la visita di accreditamento periodico dell'ANVUR, in remoto ed in sede, che ha chiuso un periodo di diversi mesi di impegno generale dell'ateneo e particolare per l'area didattica. Gli esiti, accessibili pubblicamente, sono stati molto positivi, confermando le impressioni maturate durante la visita. Sono stati tuttavia evidenziati alcuni punti di attenzione, sui quali abbiamo ragionato in commissione didattica di ateneo. A livello di CdS la richiesta principale è quella di una standardizzazione delle procedure di coinvolgimento delle parti sociali. A livello di ateneo, e fortemente impattante sulla didattica, viene constatato come nonostante diverse relazioni annuali in cui il NdV (e mi sento di aggiungere, la commissione didattica) avessero evidenziato la necessità di ridurre o chiudere i corsi a bassa numerosità di iscritti, non siano state intraprese azioni al riguardo (le azioni correttive vengono di fatto delegate ai singoli CdS e dipartimenti). Non è formalmente definita, inoltre, la modalità di intervento per sanare eventuali deviazioni rispetto alla numerosità di riferimento della classe di laurea, e non è chiaramente discernibile il peso delle esigenze della didattica nell'ambito del sistema di assegnazione delle risorse.

CLASSI: Relativamente ai DM 1648 e 1649 (aggiornamento classi di laurea), in collaborazione con il presidio di qualità, sono stati dapprima identificati corsi di studio a cui è stata suggerita la proposta di rinnovo sostanziale dell'ordinamento, scelti per vetustà di quello esistente o perché risultati tra quelli monitorati per bassa attrattività. Quasi tutti i CdS selezionati hanno presentato il nuovo progetto di massima a fine luglio. Il cronoprogramma predisposto prevede ora l'esito delle analisi da parte del presidio e le fasi successive di studio e presentazione del progetto dettagliato. Nelle varie riunioni della commissione didattica della CRUI sono state fornite indicazioni per cui i CdS che non intendono cambiare di una virgola la parte testuale dell'ordinamento (e di poco la parte tabellare) possono inserirsi in una procedura facilitata da compiersi entro il 28 novembre 2024. Tuttavia, in più momenti i relatori in tali commissioni, referenti di CUN, MUR e ANVUR, hanno sottolineato come questa sia da considerarsi una occasione da cogliere per aggiornare la propria offerta didattica.

CORSI DI STUDIO: Facendo seguito ai progetti di massima approvati dagli organi a luglio 2023, nell'anno accademico in oggetto di questo report sono state implementate tutte le fasi necessarie alla attivazione delle nuove proposte didattiche:



- L-9 Ingegneria industriale per l'energia (sede di Pordenone). Lingua Italiana, Modalità convenzionale.
- LM-GASTR Scienza ed Economia del cibo. Lingua Italiana, Modalità mista.

attivate nell'AA 2024/2025 dopo le approvazioni da parte di CUN e ANVUR (in quest'ultimo caso piuttosto tardive, il che ne ha rallentato le possibilità di promozione durante il periodo scolastico). Come per gli altri corsi di studio, la loro capacità attrattiva verrà monitorata dalla commissione didattica.

Nel Senato Accademico e CdA di settembre 2024 ho presentato il progetto di massima della proposta di laurea in lingua inglese L-18 Management & business decisions approvato dal DIES all'unanimità. Considerati i punti di attenzione espressi da Presidio e Nucleo, che dovranno essere affrontati dai proponenti, è stato approvato dagli organi, e ora si attende il progetto definitivo.

INTERATENE0: Relativamente ai corsi interateneo, il DIUM nel CDD dell'11 settembre 2024 ha approvato all'unanimità la modifica di regolamento del corso di laurea triennale Discipline dell'audiovisivo, dei media e dello spettacolo (DAMS, sede a Gorizia) consistente nella trasformazione del CdS da corso di studio Interateneo con l'Università di Trieste a corso di studio offerto esclusivamente dall'Università degli Studi di Udine a partire dall'a.a. 2025/2026. La decisione, anticipata nelle sedi opportune, è motivata dal continuo calo di interesse alla collaborazione nel corso da parte di UniTS, testimoniato dalla numerosità dei docenti di riferimento offerti da UniTS e da altre circostanze. Nella mia relazione annuale dello scorso anno erano già presenti delle osservazioni in merito.

In ogni modo, numerose sono le iniziative interateneo in cui UniUD è coinvolta e i rapporti sia con l'omologo di UniTS (prof Edomi) che della SISSA (prof Bertolini) sono rimasti cordiali e abbiamo collaborato nella preparazione di materiale per riunioni congiunte e per la partecipazione coordinata a diversi tavoli regionali.

Come nota positiva, si vuole evidenziare il successo della laurea magistrale interateneo internazionale in AI & Cybersecurity in collaborazione con AAUK di Klagenfurt, che continua ad attirare studenti laureati in altre sedi italiane (Politecnico di Milano, Roma La Sapienza, Roma Tor Vergata, Bologna, Pisa, Padova, oltre che da Bari, Bolzano Ferrara, Firenze, Trieste, Venezia, Verona) e straniere (Argentina, Brasile, Cuba, Messico, Inghilterra, oltre che da Albania, Algeria, Etiopia, Cina, Iran, Montenegro, Tunisia).



FORMAZIONE INSEGNANTI: Si è fatto seguito al DPCM 224/2023 noto anche come “dei percorsi 30/60 CFU per la formazione insegnanti” organizzando, sentire le parti coinvolte e in particolare l’ufficio scolastico regionale e l’Università di Trieste per coordinarci reciprocamente, i percorsi formazione iniziale degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e secondo grado per le seguenti classi di concorso:

- A-07 Discipline audiovisive
- A-22 Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado
- AB24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (inglese)
- AC24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (spagnolo)
- AC25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (spagnolo)
- A-26 Matematica
- A-28 Matematica e Scienze
- A-37 Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
- A-47 Scienze matematiche applicate

Il tutto si è svolto “rincorrendo” delle scadenze evidentemente non realizzabili (che sono state poi più volte giocoforza prorogate). In questi giorni alcuni dei percorsi stanno giungendo a conclusione.

DEH: Il MUR nel DD 2100 del 15 dicembre 2023 ha bandito un avviso pubblico per la presentazione di Proposte progettuali finalizzate alla creazione di tre Digital Education Hubs nell’ambito del PNRR, Missione 4 “Istruzione e ricerca”. Il nostro ateneo era invitato a far parte dei proponenti dell’HUB di UniMORE con a capo il prof Minerva. Il progetto è stato poi finanziato e sono iniziati i lavori. Oltre alle opportunità, diversi saranno gli impegni che ci attendono, in particolare ci viene richiesta la messa a disposizione di circa 150 CFU in teledidattica per la piattaforma. Per ottemperare a ciò si sono identificati due corsi di laurea magistrale già a modalità mista che andranno leggermente rivisti per rientrare nelle rigide linee guida stabilite dal coordinatore del progetto.

MASTER: A valle della approvazione del Regolamento per l’istituzione e il funzionamento dei Master Universitari, i corsi di perfezionamento, aggiornamento e formazione (CDA 28/07/2023) ci sono state numerose riunioni della commissione master di ateneo di cui il delegato alla didattica fa parte. In tali occasioni si è cercato di standardizzare le varie domande, con particolare riferimento alla



richiesta di evidenza di differenza tra master di primo e secondo livello, e a richieste di dettaglio di come gestire le differenze di budget tra minimo e massimo numero di partecipanti.

CORSI TRASVERSALI/COMPLEMENTARI: Dopo aver fissato le regole nell'anno precedente, la commissione didattica si è occupata delle domande di attivazione del Minor "Essere, creare, gestire imprese cooperative" e di 12 corsi UniUD XL, che lo scorso anno sono stati seguiti da 1344 studenti superando abbondantemente il target del piano strategico (900). Le proposte sono state pubblicizzate adeguatamente, anche con dei video a cura dell'ufficio relazioni esterne, nei vari "social" a cui l'ateneo aderisce.

ERASMO: Il DM 548 del 28 marzo 2024 istituisce il cosiddetto Erasmus Italiano, un programma di scambi per gli studenti sia per seguire dei corsi in sedi (italiane) diverse che per periodi di studio per la tesi. I tempi sono risultati troppo stretti per partire dal 2024/25; sono state scritte e approvate nelle riunioni degli organi di settembre le linee guida pubblicate nel sito UniUD per presentare le domande per il prossimo anno. Il numero di borse non è illimitato e di ciò si è tenuto conto nel preparare le linee guida (come detto, attività svolta prevalentemente dall'ufficio internazionale, abituato a gestire bandi e pratiche Erasmus).

LAUREE IN MEMORIA: Il 17 aprile 2024 è stata conferita la laurea in memoria a Mattia Miano studente in Tecniche dell'Edilizia e del Territorio e calciatore/capitano nel San Daniele, scomparso improvvisamente e decisamente troppo prematuramente mentre stava preparando la tesi di laurea.

PREMIALITA': Sono stati implementati i bandi approvati nel CdA 28 Luglio 2023 per la premialità relativa alla innovazione didattica, sia a livello di coordinatori di corsi di studio, che a livello di titolari di insegnamento. Le 10 proposte di innovazione didattica ritenute vincitrici sono state pubblicate a settembre. Sarà data loro visibilità e diffusione con delle presentazioni al corpo docente durante l'anno accademico 24/25.

ALTRA ATTIVITA': La commissione didattica si è riunita regolarmente il secondo martedì del mese alle 10.30 svolgendo i previsti compiti istruttori e di monitoraggio. Sostanziale la partecipazione dei/delle RESD che sono spesso molto più attenti/e del corpo docente ad aspetti normativi necessari alla corretta impostazione della programmazione didattica.

Le richieste di autorizzazione allo svolgimento degli esami di profitto a distanza ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo Art 38 comma 8, meno frequenti rispetto al periodo immediatamente successivo all'emergenza COVID, sono state analizzate e sono state concesse



le deroghe, sentiti i docenti interessati, per le situazioni ritenute meritevoli. Ci sono state poi numerose approvazioni, a cadenza settimanale, per il mancato rispetto di termini di consegna delle domande di laurea, predisposte dal dr Guido Zanette.

Come accennato sopra, il sottoscritto ha preso parte ai lavori della commissione didattica della CRUI e in generale sostituito il magnifico rettore quando richiesto, compatibilmente ad altri impegni accademici già presi.

3. Conclusioni e problematiche aperte

L'anno inizia con la fase implementativa del decreto sulle nuove classi di laurea, che probabilmente continuerà a lungo in quanto ci saranno sicuramente delle richieste di integrazioni da parte di CUN e ANVUR a cui fare estrema attenzione. Similmente si tratta di far partire in modo efficace le attività del progetto DEH. Come commissione didattica si prosegue nel monitoraggio sperando via via di far pervenire, tramite delegati di dipartimento e coordinatori di CdS, a più colleghi possibili il messaggio che il problema della sostenibilità dell'ateneo non può essere nascosto. Le risorse non sono infinite e indipendentemente dall'ottimo lavoro svolto dalla amministrazione per la loro gestione negli ultimi anni, stanno calando sia a livello di FFO, sia per il previsto calo demografico che si inizierà a percepire con le immatricolazioni alle lauree triennali del 2025/26. Corsi di studio con un numero di immatricolati poco più del doppio dei docenti incardinati difficilmente saranno difendibili in futuro. A novembre sarà organizzato il primo Welcome Day per i neo assunti in cui verrà loro presentato l'ateneo, le specifiche di ricerca e didattica, e le varie opportunità e obblighi associati al loro nuovo lavoro.

Come ultima cosa, nel ringraziare ancora gli uffici DIDS, non posso non evidenziare come questi si trovino innanzi a un carico di lavoro enorme e distribuito su più fronti, direi forse troppi fronti. Le stesse poche persone sono coinvolte in riunioni organizzative continue, dopo le quali sono sempre loro a dover preparare materialmente report, analisi, delibere, etc. Ritengo opportuno e auspico che si provveda a fornire al più presto supporto qualificato aggiuntivo.

Il delegato del rettore alla didattica