



Sono presenti:

| | | Presente | Non Convocato | Assente |
|--|-----------------------------|----------|---------------|---------|
| <i>Delegato per la Qualità e Coordinatore del Presidio della Qualità</i> | Prof. Stefano COMINO | X | | |
| <i>Componenti</i> | Prof. Lauro SNIDARO | | | X |
| | Prof.ssa Alvisa PALESE | X | | |
| | Prof. Andrea GUARAN | X | | |
| | Prof.ssa Cinzia BATTISTELLA | X | | |
| | Prof.ssa Chiara BATTISTELLA | | | X |
| | Prof. Nicola TOMASI | X | | |
| | Dr. Mauro VOLPONI | X | | |
| | Dr.ssa Sandra SALVADOR | X | | |
| | Dr.ssa Cristina ZANNIER | X | | |
| | Dr. Gianpiero BRUNO | X | | |

Coordina i lavori il prof. Stefano Comino, Delegato per la Qualità, ed esercita le funzioni di Segretario verbalizzante il dr. Gianpiero Bruno, dell'Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC) che svolge anche le funzioni di ufficio di supporto al Presidio della Qualità di Ateneo (PQ).

Il prof. Comino, verificata la presenza del numero legale previsto per la validità della presente riunione, la dichiara aperta alle ore 09.00.

Alla riunione partecipano anche la prof.ssa Valeria Filì, Delegata per le Pari opportunità e Presidente del Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG) Didattica, e il sig. Alberto Cagnetta, Componente del Consiglio degli Studenti.

L'ordine del giorno, comunicato in data 3 novembre 2021, è il seguente:

1. Approvazione verbale della riunione del 6 settembre 2021.
2. Comunicazioni del Coordinatore.
3. Stato dell'arte Rilevazione TECO 2021.
4. Presentazione del Gender Equality Plan.
5. Stato dell'arte proposte di istituzione di nuovi corsi di studio.
6. Stato dell'arte delle attività del Presidio della Qualità in calendario per l'a.a. 2021-2022.
7. Varie ed eventuali.

Il prof. Comino, considerata la disponibilità della prof.ssa Filì, propone ai Componenti del PQ presenti, incontrandone l'approvazione, di anticipare la trattazione del punto 4) dell'Ordine del Giorno,



4. Presentazione del Gender Equality Plan.

Il prof. Comino, nel presentare il punto all'Ordine del giorno cede la parola alla prof.ssa Filì che illustra la bozza del Gender Equality Plan che presenterà nelle prossime sedute degli Organi di Governo ai fini della sua adozione da parte dell'Ateneo. La prof.ssa Filì specifica che l'adozione di un Piano di Uguaglianza di Genere, c.d. «GEP – Gender Equality Plan», è diventato elemento essenziale per poter accedere ai finanziamenti di Horizon Europe, in attuazione della Gender Equality Strategy 2020-2025 della Commissione UE.

Il GEP in oggetto è articolato in cinque aree prioritarie che contemplano, *in toto*, venti obiettivi per ognuno dei quali sono stati individuati indicatori, *target*, *outcome* e responsabili.

Alla dettagliata presentazione della prof.ssa Filì che si sofferma sull'articolazione del Piano, redatto sulla base delle Linee guida della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI), sollecitando l'interesse dei presenti e stimolandone le domande di approfondimento, segue un confronto sugli argomenti trattati. Al termine della discussione si decide che, al fine di perfezionarne eventuali aspetti prima della presentazione agli Organi di Governo, copia del GEP, unitamente a una sua presentazione, sarà fatta circolare tra i Componenti del PQ per raccogliere loro eventuali osservazioni, commenti e proposte di integrazione.

Ultimata la trattazione del punto all'Ordine del Giorno il prof. Comino ringrazia per la disponibilità la prof.ssa Filì che, nel ringraziare il prof. Comino e il PQ per la preziosa collaborazione e l'opportunità di condivisione e il dr. Volponi per il supporto offerto, si congeda dalla riunione.

1. Approvazione verbale della riunione del 6 settembre 2021.

Il verbale della riunione del 6 settembre 2021 viene approvato all'unanimità dei Componenti del PQ presenti.

2. Comunicazioni del Coordinatore.

Il prof. Comino rende note le seguenti comunicazioni:

- ✓ nel corso del mese di ottobre ha incontrato sia il Rettore sia il Direttore Generale al fine di aggiornare gli stessi sulle attività in essere del PQ e sulla programmazione di quelle previste per l'a.a. 2021-2022;
- ✓ ha presentato la Relazione delle attività del Presidio della Qualità di ateneo - settembre 2020 – agosto 2021 nelle riunioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, tenutesi rispettivamente il 26 e il 29 ottobre u.s.;
- ✓ l'8 novembre u.s. ha incontrato il Presidente, sig. Riccardo Ferrarese, e la vice presidente, sig.ra Sara Brusaferrò, del Consiglio degli Studenti al fine di verificare la possibilità di sviluppare congiuntamente alcune attività inerenti all'Assicurazione della Qualità;
- ✓ dal 1 ottobre 2021 il prof. Alessandro Trovarelli è stato nominato Delegato del Rettore per la Ricerca. Il precedente Delegato alla Ricerca, prof. Alessandro Gasparetto, è stato eletto Direttore del Dipartimento Politecnico di ingegneria e architettura;
- ✓ con Decreto Rettorale del 3 novembre 2021 è stato nominato, per il triennio accademico 2021-2024, il



nuovo Nucleo di Valutazione (NdV) che risulta così composto:

- prof. Lorenzo Fedrizzi (UniUD) – Coordinatore del NdV
- prof. Michele Bugliesi (UniVE)
- Dr. Alessandro Pecile (Rappresentante degli studenti)
- Dr.ssa Emanuela Reale (Cres - CNR)
- Dr. Marco Rucci (SISSA)
- Prof. Zeno Varanini (UniVR)
- prof. Davide Zoletto (UniUD)

- ✓ il rappresentante degli studenti nel Presidio della Qualità, dr. Giovanni De Vivo, ha ultimato il proprio percorso di studi e, conseguentemente, è decaduto dal proprio ruolo. Il Consiglio degli Studenti sta procedendo a identificare il nuovo Rappresentante degli studenti in seno al PQ;
- ✓ la prof.ssa Chiara Battistella ha anticipato al Coordinatore del PQ le proprie intenzioni di uscire dal Presidio della Qualità a seguito di un nuovo incarico, presso il proprio Dipartimento, di referente per l'Orientamento;
- ✓ il 14 ottobre 2021 è stato pubblicato il DM n. 1154 avente ad oggetto "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio";
- ✓ per quanto inerente alle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), si sta monitorando, con l'ausilio dell'APIC la fase di compilazione da parte dei corsi di studio che deve essere ultimata entro il 15 novembre p.v. (scadenza interna all'Ateneo).

3. Stato dell'arte Rilevazione TECO 2021.

Il prof. Comino nell'introdurre il punto all'Ordine del giorno e nel sottolineare la perfetta integrazione del TECO (TEst sulle COmpetenze) nel sistema Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento (AVA), lascia la parola alla prof. Palese che, nel ringraziare, illustra ai presenti le principali differenze tra TECO-T (Trasversale), uguale per tutti i corsi di studio partecipanti, e TECO-D (Disciplinare), specifico per profili disciplinari. Nel corso della presentazione, la prof.ssa Palese, con l'ausilio di slide (cfr. Allegato 1 al presente verbale), si sofferma sull'articolazione del progetto, sulla metodologia di somministrazione e valutazione utilizzate, nonché sulla fase di restituzione dei risultati e sui corsi di studio coinvolti. All'intervento della prof.ssa Palese seguono alcune domande di approfondimento da parte dei presenti e i ringraziamenti del prof. Comino per la disponibilità e i contenuti offerti.

5. Stato dell'arte proposte di istituzione di nuovi corsi di studio.

Il prof. Comino, nell'informare i presenti che entro il 19 novembre p.v. i Dipartimenti interessati dovranno trasmettere all'Ufficio Programmazione didattica della Direzione Didattica e servizi agli studenti i progetti di dettaglio inerenti alle proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio, lascia la parola alla dr.ssa Zannier affinché possa offrire ulteriori informazioni di dettaglio in merito e illustrare ai presenti una sintesi dei contenuti del DM n. 1154 del 14 ottobre 2021 avente ad oggetto "Autovalutazione, valutazione,



accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio". La dr.ssa Zannier illustra ai presenti l'impianto del DM e le novità introdotte dallo stesso, soffermandosi sulle principali differenze rispetto al quadro normativo precedente.

All'intervento della dr.ssa Zannier seguono alcuni interventi e domande di approfondimento al termine dei quali il prof. Comino ringrazia la dr.ssa Zannier per la disponibilità e i contenuti offerti.

6. Stato dell'arte delle attività del Presidio della Qualità in calendario per l'a.a. 2021-2022.

Il prof. Comino ricorda che, una volta pervenute le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) compilate dai corsi di studio, il PQ procederà a una supervisione delle stesse e effettuerà un'analisi più approfondita, una volta ultimata la fase di caricamento delle stesse nell'applicativo di riferimento da parte dei corsi di studio, al fine di offrire eventuali suggerimenti ai CdS interessati su come perfezionare la redazione della SMA. Ricorda, inoltre, che anche per quanto inerente alle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti il Presidio della Qualità procederà a una supervisione della fase di redazione e, una volta ultimato il caricamento delle stesse nell'apposito applicativo, effettuerà un'analisi più approfondita, finalizzata a offrire eventuali suggerimenti e considerazioni alle CPDS di riferimento.

7. Varie ed eventuali.

Non risultano argomenti da trattare in relazione a questo punto dell'ordine del giorno.

Non essendoci ulteriori argomenti da discutere, la riunione si conclude alle ore 11.00.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
F.to Dr. Gianpiero Bruno

IL COORDINATORE DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ
F.to Prof. Stefano Comino



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

hic sunt futura

**DIPARTIMENTO DI AREA
MEDICA**


TECO 2020 a.a. 2019/20

Corsi di Studio Area Medica



| Test | Competenze | Note |
|--------------------------|--|---|
| TECO Trasversale | <p>Literacy capacità degli studenti nel comprendere, interpretare e riflettere su di un testo</p> <p>Numeracy capacità degli studenti nel comprendere e risolvere i problemi logico-quantitativi</p> <p>Civics livelli di competenze personali, interpersonali e interculturali che riguardano tutte le forme di comportamento</p> <p>Problem solving livelli di comprensione e di risoluzione di problemi semplici e complessi, nonché la capacità di un individuo di conseguire obiettivi che in un dato contesto non possono essere raggiunti con azioni dirette o con concatenazioni note di azioni e operazioni</p> | Uguale per tutti i CdS partecipanti |
| TECO Disciplinare | <p>Rileva le competenze disciplinari acquisite dagli studenti iscritti a uno specifico CdS.</p> <p>Le prove sono strettamente legate ai contenuti formativi specifici del percorso intrapreso dallo studente e possono essere confrontate tra corsi di analoga natura.</p> | Specifico per profilo disciplinare. DAME Udine: <ul style="list-style-type: none">- Infermieristica- Tecniche di radiologia medica- Fisioterapia- Tecniche di laboratorio biomedico |

Dal Progress Test al TECO (dall'aa 2016-7)
Partecipazione gruppi di lavoro nazionali per Sezione D
Coinvolgimento docenti
Indicazioni Regolamento Didattico





Somministrazione: piattaforma CINECA

Valutazione: ANVUR a livello di

(a) studente;

(b) CdS (confrontato con altri CdS stessa classe)

standardizzando i punteggi ottenuti da tutti i partecipanti sulla base del modello probabilistico di Rasch a due parametri.

Vengono considerate:

- Abilità del soggetto;
- Difficoltà del quesito.

Media = 200

Deviazione standard = 40

Restituzione dati: (a) studente, (b) CdS



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

hic sunt futura

TECO: Restituzione



TECO 2017-2018

Attestato di risultato

Università di Udine

| Punteggio | Competenze trasversali | | Competenze disciplinari |
|--|------------------------|---------------|-------------------------|
| | Literacy | Numeracy | Infermieristica |
| Il tuo Punteggio | 148,24 | 240,07 | 188,92 |
| La media nazionale del tuo anno di corso | 198,59 | 197,57 | 173,61 |
| La media del tuo Ateneo del tuo anno di corso | 209,32 | 201,10 | 178,72 |

Atenei partecipanti: Bari, Bologna, Brescia, Campus Bio-Medico (Roma), Cattolica del Sacro Cuore, Chieti-Pescara, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, La Sapienza (Roma), Milano, Milano-Bicocca, Modena-Reggio Emilia, Padova, Parma, Perugia, Pescara, Piemonte Orientale, Pisa, S. Raffaele (Milano), Sassari, Siena, Torino, Trieste, Udine, Verona.

Studenti partecipanti: **8.517**

Studenti TECO-D Infermieristica: **5.975**

Il TECO si compone di due parti:

a) TECO-T: competenze trasversali (Literacy e Numeracy)

b) TECO-D: competenze disciplinari

Il **punteggio** per convenzione è riportato in scala con media 200 e deviazione standard a 40.

| Aree TECO-D Infermieristica | Il Tuo punteggio | La media nazionale del tuo anno di corso | La media del tuo Ateneo del tuo anno di corso |
|--|------------------|--|---|
| Gestire regimi terapeutici ed educativi | 3/19 | 3,58/19 | 2,9/19 |
| Organizzazione dell'assistenza e continuità | 1/7 | 2,06/7 | 1,7/7 |
| Problematiche assistenziali della persona con problemi cardio-respiratori cronici in fase di stabilità e non | 1/27 | 0,74/27 | 0,84/27 |
| Problematiche assistenziali della persona con problemi gastro-intestinali acuti e cronici | 2/11 | 0,68/11 | 0,6/11 |
| Problematiche assistenziali della persona con problemi metabolici cronici in fase di stabilità e non | 2/11 | 0,67/11 | 0,76/11 |
| Problematiche assistenziali della persona con problemi neurologici cronici in fase di stabilità e non | 0/11 | 0,57/11 | 0,47/11 |
| Problematiche assistenziali della persona con problemi oncoematologici | 0/11 | 0,83/11 | 0,6/11 |
| Problematiche assistenziali della persona sottoposta ad intervento chirurgico | 3/16 | 1,35/16 | 2,46/16 |
| Problematiche trasversali di interesse assistenziale e di sorveglianza | 0/42 | 0,89/42 | 0,87/42 |
| Responsabilità professionali-deontologiche-etiche | 2/9 | 0,69/9 | 1,01/9 |
| Sicurezza cure infermieristico-assistenziali e ambiente | 4/14 | 1,18/14 | 1,77/14 |

Il **punteggio** per le Aree TECO-D è la somma delle risposte esatte.

RingraziandoLa per aver preso parte a questa sperimentazione, che rende possibile lo sviluppo di misurazioni delle competenze trasversali e disciplinari, permettendo una analisi della qualità dei processi di apprendimento, Le facciamo i più sinceri auguri per la Sua futura carriera formativa e lavorativa.

Firmato
il Presidente ANVUR
Prof. Paolo Miccoli



CdS coinvolti: a.a. 2019-20

| CdS (Anni di somministrazione TECO) | Anno di corso | Numero partecipanti N (TOT) | |
|---|------------------|--------------------------------|------------|
| | | Sede di UD | Sede di PN |
| Infermieristica (1° - fine 2° - Laureandi) | 1° | 88 (94.6%) | 40 (100%) |
| | 3° (2° concluso) | 87 (95.6%) | 23 (76.7%) |
| | Laureandi | 92 (95.8%) | 22 (81.4%) |
| | | | |
| Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia* (1° - 2° - 3° - Laureandi) | 2° | 14 (100%) | |
| | Laureandi | 14 (100%) | |
| Tecniche di laboratorio biomedico* (1° - 2° - 3° - Laureandi) | 2° | 17 (94.4%) | |
| | Laureandi | 10 (100%) | |
| Fisioterapia (1° - 2° - 3° - Laureandi) | 1° | 25 (83.3%) | |
| | 2° | 23 (92%) | |
| | 3° | 27 (100%) | |
| | Laureandi | 20 (100%) | |
| * Corso in Interateneo | | | |



Fisioterapia: TECO T

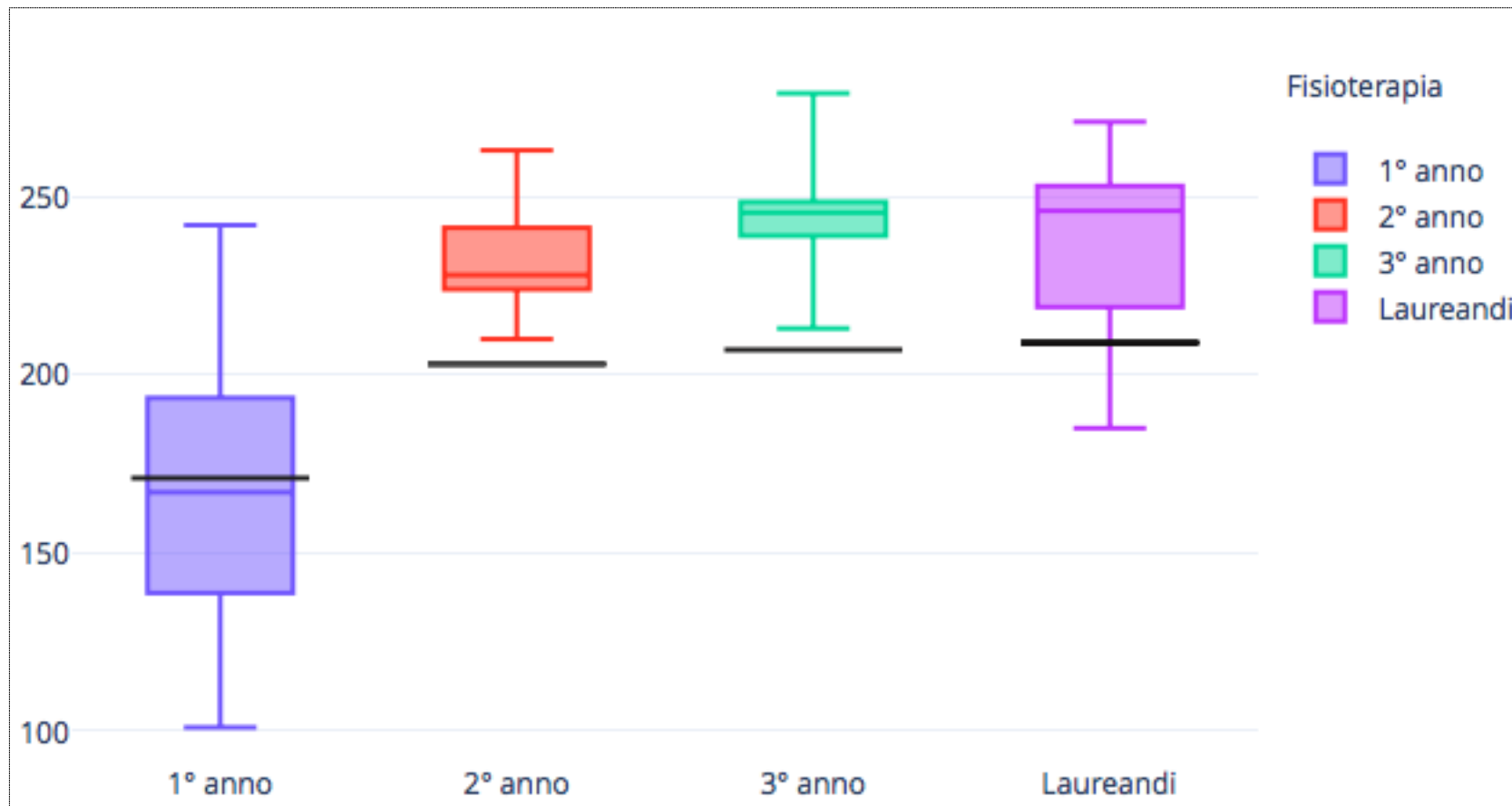
| ANNO DI CORSO | Literacy | | Numeracy | | Problem Solving | | Civics | |
|-----------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
| | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale |
| Andamento 1° - Laurea | ↓ | | ↓ | | ↓ | | ↓ | |
| | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) |
| 1 | 214 (32) ↑ | 209 (42) | 259 (87) ↑ | 227 (47) | 418 (114) ↑ | 385 (131) | 209 (62) ↑ | 201 (45) |
| 2 | 217 (24) ↑ | 209 (45) | 220 (53) | 230 (65) | 423 (111) ↑ | 372 (137) | 196 (54) | 196 (49) |
| 3 | 214 (37) ↑ | 202 (38) | 275 (95) ↑ | 222 (50) | 398 (140) ↑ | 304 (95) | 186 (67) | 202 (38) |
| Laureandi | 208 (50) | 220 (40) | 211 (52) | 221 (52) | 341 (160) | 384 (136) | 211 (44) ↑ | 204 (40) |



Media Locale > Media Nazionale



Fisioterapia: TECO D



— Media Nazionale



Tecnici di Radiologia: TECO T

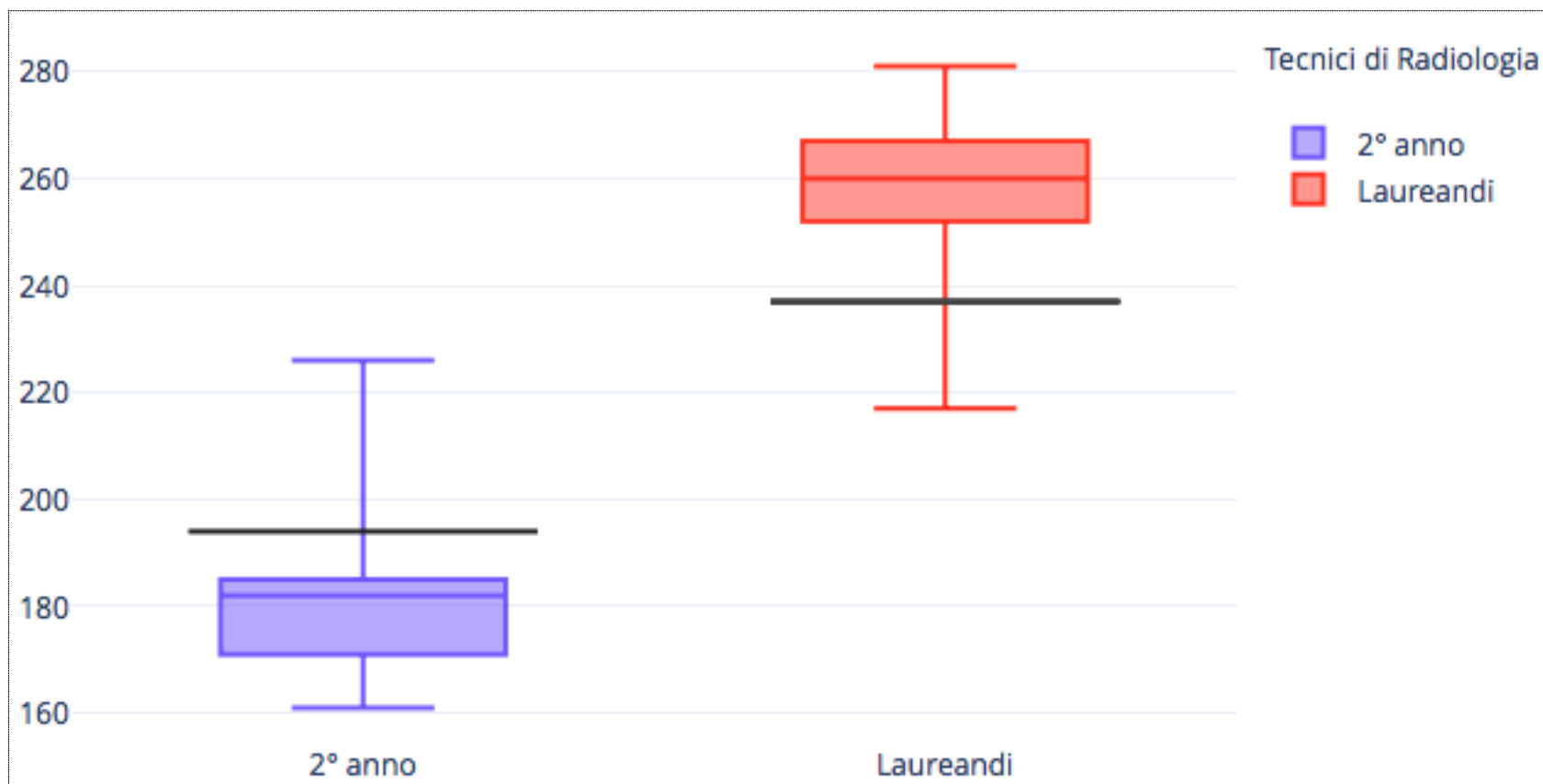
| ANNO DI CORSO | Literacy | | Numeracy | | Problem Solving | | Civics | |
|--------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
| | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale |
| Andamento 2° - Laurea | ↑ | | ↓ | | ↓ | | ↑ | |
| | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) |
| 2 | 220 (35) ↑ | 204 (41) | 220 (53) | 217 (65) | 423 (111) ↑ | 372 (139) | 196 (54) | 196 (49) |
| Laureandi | 227 (39) ↑ | 211 (6) | 211 (46) | 220 (11) | 341 (136) | 372 (136) | 211 (53) ↑ | 204 (40) |



Media Locale > Media Nazionale



Tecnici di Radiologia: TECO D



— Media Nazionale



Tecnici di Laboratorio: TECO T

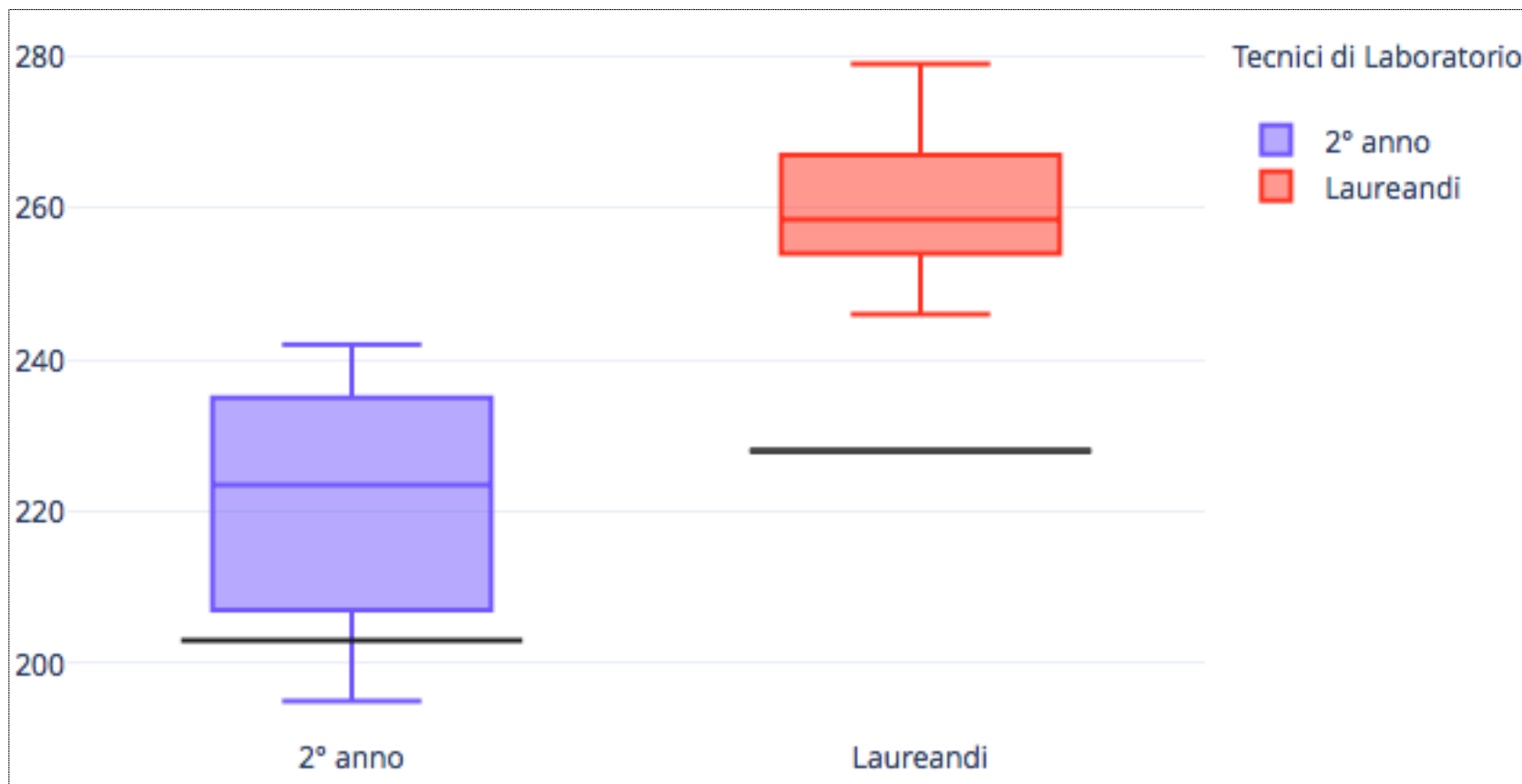
| ANNO DI CORSO | Literacy | | Numeracy | | Problem Solving | | Civics | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale |
| | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) |
| 2 | 212 (31) ↑ | 197 (45) | 224 (65) ↑ | 210 (60) | 395 (124) ↑ | 361 (141) | 202 (46) ↑ | 196 (51) |
| Laureandi | 216 (26) ↑ | 194 (64) | 221 (35) ↑ | 207 (60) | 408 (133) ↑ | 350 (142) | 230 (32) ↑ | 202 (51) |



Media Locale > Media Nazionale



Tecnici di Laboratorio: TECO D



Media Nazionale



Infermieristica: TECO T

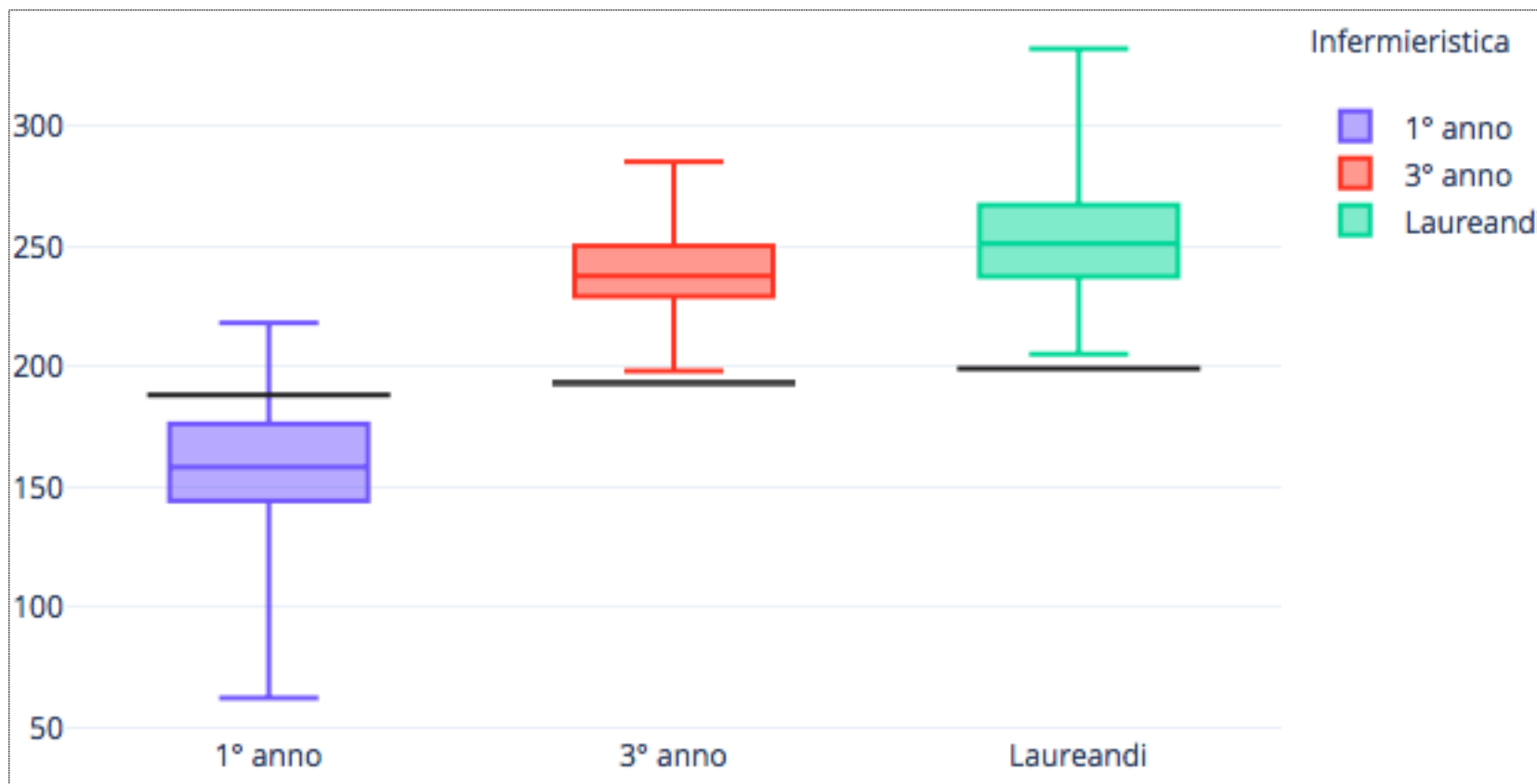
| ANNO DI CORSO | Literacy | | Numeracy | | Problem Solving | | Civics | |
|------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|
| | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale | CdS | Nazionale |
| MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) | MEDIA (DS) |
| 1 | 198 (48) ↑ | 189 (50) | 198 (48) ↑ | 190 (53) | 368 (140) ↑ | 338 (144) | 188 (43) ↑ | 183 (55) |
| 3 | 208 (39) ↑ | 194 (42) | 211 (55) ↑ | 196 (48) | 360 (138) ↑ | 327 (145) | 217 (43) ↑ | 197 (50) |
| Laureandi | 208 (39) ↑ | 195 (41) | 211 (55) ↑ | 196 (46) | 361 (138) ↑ | 326 (149) | 217 (43) ↑ | 202 (51) |



Media Locale > Media Nazionale



Infermieristica: TECO D



— Media Nazionale



Per facilitare partecipazione

(a) Somministrazione da *'in presenza'* a *'online'*

Con laptop a distanza

Impostazione SEB

Sorveglianza come per esame

(b) Valorizzazione della partecipazione

1 CFU a coloro che partecipano a fine carriera

(c) Rinforzi sulla rilevanza

TECOD come percorso di accompagnamento all'esame abilitante

(d) Coinvolgimento dei *docenti* nella definizione delle domande

Per facilitare le scelte successive

(a) Condivisione risultati con CAQ + Organi collegiali

(b) Più complesso individuare strategie specifiche