

Terza Missione e impatto nella valutazione della qualità della ricerca

***Alessandra Celletti
(vice-presidente ANVUR)***

26-2-2021

**Valutazione della Qualità della Ricerca 2015-2019
(VQR 2015-2019)**

Fasi della VQR 2015-2019

Entro il 4 dicembre 2020: verifica dei dipartimenti e dei ricercatori (ISTITUZIONI)

Entro il 22 gennaio 2021: pubblicazione dei documenti sulle “Modalità di valutazione” dei GEV (GEV)

Entro il 29 gennaio 2021: pubblicazione del documento sulle “Modalità di conferimento dei prodotti della ricerca VQR 2015-2019” (ANVUR)

Dal 22 febbraio al 14 maggio 2021: conferimento da parte delle Istituzioni dei prodotti di ricerca e casi studio, tramite apposita piattaforma informatica (fino al 23 aprile UNIVERSITÀ - fino al 7 maggio EPR - fino al 14 maggio ISTITUZIONI DIVERSE)

Entro il 31 maggio 2021: eventuale integrazione dei GEV in relazione ad esigenze relative al numero di prodotti e casi studio

Dall'8 febbraio al 31 maggio 2021: verifica da parte delle Istituzioni degli elenchi dei ricercatori che hanno conseguito il titolo di Dottore di Ricerca nel periodo 2012-16 (ISTITUZIONI)

Dal 28 aprile 2021: attribuzione dei prodotti ai membri GEV (GEV)

Dal 1° giugno al 31 dicembre 2021: valutazione dei prodotti e dei casi studio da parte dei GEV (GEV)

Entro il 15 marzo 2022: Pubblicazione dei risultati delle valutazioni (ANVUR)

Entro il 9 maggio 2022: chiusura dei rapporti di Area (GEV)

Entro il 30 giugno 2022: pubblicazione del Rapporto ANVUR (ANVUR)

Terza Missione

«Per Terza Missione si intende l'insieme delle attività con le quali le Istituzioni entrano in interazione diretta con la società, affiancando le missioni tradizionali di insegnamento (prima missione, che si basa sulla interazione con gli studenti) e di ricerca (seconda missione, in interazione prevalentemente con le comunità scientifiche o dei pari).

Con la Terza Missione le Istituzioni entrano in contatto diretto con soggetti e gruppi sociali ulteriori rispetto a quelli consolidati e si rendono quindi disponibili a modalità di interazione dal contenuto e dalla forma assai variabili e dipendenti dal contesto».*

*adattato da: Rapporto sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2013 – p. 559

Terza Missione: casi studio

- a) Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale;
- b) Imprenditorialità accademica;
- c) Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico;
- d) Produzione e gestione di beni artistici e culturali;
- e) Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute;
- f) Formazione permanente e didattica aperta;
- g) Attività di Public Engagement;
- h) Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione;
- i) Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science;
- j) Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.

Terza Missione: casi studio

I casi studio:

- sono relativi ad attività di TM, svolta in uno o più tra i campi d'azione, il cui impatto sia verificabile nel periodo 2015-2019
- sono ordinariamente riferiti ai Dipartimenti o a strutture assimilate, entro un numero massimo di due per Dipartimento; qualora l'intervento sia riferibile all'intera Istituzione, il caso studio potrà essere riferito alla stessa
- devono riguardare interventi e attività che possono essere stati svolti sia prima che durante il periodo 2015-2019, ma che devono aver generato un impatto in parte o intero periodo 2015-2019
- non sono considerati ammissibili alla valutazione i casi studio che prevedono un impatto futuro potenziale o comunque un impatto che si verifica al di fuori del periodo di valutazione.

Terza Missione: impatto

- Si intende la trasformazione o il miglioramento generati per l'economia, la società, la cultura, la salute, l'ambiente (*eventualmente in relazione con i risultati della ricerca scientifica prodotti dall'Istituzione*) o, più in generale, il contrasto alle disuguaglianze economiche, sociali e territoriali per incrementare la qualità della vita in un ambito territoriale (*locale, regionale, nazionale, europeo o internazionale*);
- si intende, altresì, la riduzione o la prevenzione di danni, rischi, o altre esternalità negative; si valuterà prioritariamente l'impatto generato all'esterno (*ma anche le eventuali ricadute all'interno delle Istituzioni*).

Terza Missione: informazioni sui casi studio

- **Una descrizione dettagliata del caso studio** (attività e condizioni in cui si sono svolte) con particolare riferimento al contesto, al ruolo della struttura, allo sviluppo temporale, ai soggetti coinvolti, alle risorse impiegate, ecc.
- **Una descrizione dettagliata dell'impatto nel periodo 2015-2019** delle attività svolte con riferimento all'ambito territoriale, al periodo di riferimento, al valore aggiunto per i beneficiari, alla dimensione economica, sociale e culturale.
- **Eventuali indicatori attestanti l'impatto descritto**, ritenuti pertinenti e significativi dalla struttura proponente, che consentano di apprezzare l'impatto delle attività svolte e la differenza tra la situazione antecedente allo svolgimento dell'attività e quella successiva. Si possono inserire indicatori di tipo quantitativo e qualitativo utili a dimostrare l'impatto dell'intervento.
- **Eventuali pubblicazioni di riferimento del caso studio** a livello nazionale/internazionale che supportino la rilevanza del caso studio; principali pubblicazioni scientifiche dell'Istituzione o del Dipartimento/i coinvolti rilevanti attinenti al caso studio o all'impatto da esso derivato.

Terza Missione: conclusioni

- **Terza Missione:** apertura delle Istituzioni al mondo esterno.
- Le Istituzioni identificano e comprendono le esigenze della società.
- Le Istituzioni scientifiche diventano protagoniste del territorio ed offrono le proprie conoscenze a tutta la comunità.
- Coinvolgimento con il mondo esterno nel processo di ricerca e innovazione.
- Terza Missione è il punto d'incontro tra ricerca e società, generando una evoluzione costruttiva bi-direzionale:
 - trasferimento di conoscenza dal ricercatore alla società,
 - l'iterazione consente di costruire nuovi indirizzi di ricerca e di istruzione.

Terza Missione: conclusioni

- **RACCOMANDAZIONE DELLA COMMISSIONE EUROPEA - 11 marzo 2005 - riguardante la Carta europea dei ricercatori e un codice di condotta per l'assunzione dei ricercatori**
- **Impegno verso l'opinione pubblica**
- «I ricercatori dovrebbero assicurare che le loro attività di ricerca siano rese note alla società in senso lato, in modo tale che possano essere comprese dai non specialisti, migliorando in questo modo la comprensione delle questioni scientifiche da parte dei cittadini. Il coinvolgimento diretto dell'opinione pubblica consentirà ai ricercatori di comprendere meglio l'interesse del pubblico nei confronti della scienza e della tecnologia e anche le sue preoccupazioni».
- *<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/?uri=CELEX%3A32005H0251>*

Terza Missione: conclusioni

G R A V I T A T I O N :
AN
E L E M E N T A R Y E X P L A N A T I O N
OF
T H E P R I N C I P A L P E R T U R B A T I O N S
I N T H E
S O L A R S Y S T E M .

(WRITTEN FOR THE PENNY CYCLOPEDIA, AND NOW PREVIOUSLY
PUBLISHED FOR THE USE OF STUDENTS IN THE
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE.)

By G. B. AIRY, A. M.,

LATE FELLOW OF TRINITY COLLEGE; AND PLUMIAN PROFESSOR
OF ASTRONOMY AND EXPERIMENTAL PHILOSOPHY IN
THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE.

L O N D O N :
C H A R L E S K N I G H T , 2 2 , L U D G A T E S T R E E T .
M D C C C X X X I V .

4.

made to explain them. I proposed to myself, therefore, this general design : to explain the perturbations of the solar system,

Digitized by Google

vi

PREFACE.

as far as I was able, without introducing an algebraic symbol.

It will readily be believed that, after thus denying myself the use of the most powerful engine of mathematics, I did not expect to proceed very far. In my progress, however, I was surprised to find that a general explanation, perfectly satisfactory, might be offered for almost every inequality recognised as sensible in works on Physical Astronomy. I now began to conceive it possible