



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Scheda di valutazione della ricerca e della terza missione 8 settembre 2020

Stefano Comino
Presidio Qualità



SCALETTA

1. Informazioni di contesto: Requisito AVA-R4
2. Scheda di valutazione della ricerca e della terza missione anno 2019: considerazioni PQ
3. Scheda di valutazione della ricerca e della terza missione anno 2020



REQUISITO DI ACCREDITAMENTO PERIODICO: REQUISITO R4, QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE (LINEE GUIDA AVA 10/08/17)

- **Indicatore R4.A:** L'Ateneo ha elaborato, pubblicizzato e messo in pratica adeguate politiche volte a garantire la qualità di ricerca e terza missione
- **Indicatore R4.B – I Dipartimenti hanno definito e messo in atto una propria strategia per il miglioramento della qualità della ricerca coerentemente alla programmazione strategica di Ateneo**

Punto di attenzione R4.B.1 – Definizione delle linee strategiche

Il Dipartimento ha definito una propria strategia sulla ricerca e sulle sue eventuali ricadute nel contesto sociale, attraverso un programma complessivo e obiettivi specifici [...] è presente un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia [...]



... INDICATORE R4.B

Punto di attenzione R4.B.2 – Valutazione dei risultati e interventi migliorativi

Il Dipartimento assicura lo svolgimento del monitoraggio dei risultati della ricerca [...]. I successi conseguiti, così come le sfide e gli eventuali problemi, sono analizzati approfonditamente. Inoltre, garantisce che le azioni migliorative proposte siano plausibili e realizzabili, e che ne venga monitorata adeguatamente l'efficacia.

Punto di attenzione R4.B.3 – Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse

Il Dipartimento, coerentemente con il programma strategico proprio e dell'Ateneo, indica con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale), così come i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità. [...]



... INDICATORE R4.B

Punto di attenzione R4.B.4 – Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca

Il Dipartimento accerta che i servizi di supporto alla ricerca assicurino un sostegno efficace allo svolgimento delle proprie attività istituzionali e cura la programmazione del lavoro dal personale tecnico-amministrativo ad esse dedicate, distribuendo compiti e responsabilità, in coerenza con gli obiettivi prefissati.

Il Dipartimento accerta che siano disponibili adeguate strutture di sostegno alla ricerca e, in particolare, al Dottorato di ricerca, se presente, quali biblioteche, laboratori, infrastrutture IT, ecc., e che i servizi a esse collegate siano effettivamente fruibili da dottorandi e ricercatori.

Nel caso si rilevino aree di sofferenza, il Dipartimento ne informa tempestivamente l'Ateneo, ipotizzando misure correttive.



SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE

Finalità:

- Informare l'Ateneo circa indicatore R4.B
- Attività di monitoraggio del PQ
- Relazione annuale Nucleo di Valutazione: sistema di AQ per la ricerca e la terza missione
- Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD), ultima edizione 2014 per la parte relativa alla TM



SCHEDA 2019: Considerazioni del PQ

- Livello di profondità e chiarezza delle schede eterogeneo → non sempre è chiaro il posizionamento del Dipartimento rispetto ai requisiti ANVUR
- In altri casi, l'analisi presentata è eccessivamente dettagliata e non permette di cogliere gli elementi essenziali che caratterizzano le attività del Dipartimento
- In alcuni casi viene presa in considerazione una molteplicità di indicatori e non si chiarisce quali sono ritenuti essere i più significativi
- Tra le mancanze più comuni si rileva la definizione di obiettivi eccessivamente generici non declinati in azioni chiaramente identificabili e monitorabili (e.g. obiettivo: 'migliorare la qualità della ricerca')
- In alcuni casi le analisi presentano rimandi ad altra documentazione e non c'è evidenza se queste ultime sono pubblicamente accessibili (e.g. attività di monitoraggio)



SCHEDA 2020

Scheda 2019 era richiesta un'analisi di medio periodo, anni 2016 – 2018

Scheda 2020: aggiornamento all'anno 2019

Partire dalla Scheda 2019

- e.g. sintetizzare le considerazioni fatte l'anno scorso
- evidenziare lo stato di avanzamento delle azioni proposte nel 2019
- aggiornare le analisi
- evidenziare punti di forza, debolezza, opportunità e sfide
- proporre azioni per il futuro: specifiche, monitorabili e che rientrano nel perimetro di competenza del Dipartimento



SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE

Tre sezioni

1– DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO PER MACROAREE O LINEE DI RICERCA

1-a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'anno precedente

- Descrizione della strategia e del posizionamento del Dipartimento relativamente a ricerca e terza missione. Riprendere e sintetizzare da scheda 2019 evidenziando i principali mutamenti in termini organizzativi e di orientamento strategico
- Evitare di presentare lunghi elenchi di interventi (e.g. elenco di interventi di public engagement)
- Si prendano in considerazione anche i 'Punti di riflessione raccomandati' presenti nella Scheda

1-b Analisi della situazione sulla base dei dati

Principali punti di forza, debolezza e aree di miglioramento del Dipartimento nel perseguire la sua visione strategica

- e.g. attraverso una SWOT



SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE

1-c Obiettivi e azioni di miglioramento

Dovrebbero essere legati agli elementi di criticità evidenziati nella sezione precedente.
Evidenziare azioni specifiche e monitorabili e non obiettivi generici.

Le azioni proposte dovrebbero rientrare nel perimetro di competenza del Dipartimento



2– RISORSE DEL DIPARTIMENTO

2-a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'anno precedente

- Risorse economiche, di personale e infrastrutture a disposizione del Dipartimento.
Riprendere e sintetizzare da scheda 2019 evidenziando i principali mutamenti.
- Criteri di distribuzione di risorse economiche (e.g. fondi di ricerca) e di personale (upgrade, assegni ...)
- Presenza di personale che assicuri sostegno efficace alle attività di ricerca e TM
- Si prendano in considerazione anche i 'Punti di riflessione raccomandati' presenti nella Scheda

2-b Analisi della situazione sulla base dei dati

Principali punti di forza, debolezza e aree di miglioramento, e.g. attraverso una SWOT

2-c Obiettivi e azioni di miglioramento

Dovrebbero essere legati agli elementi di criticità evidenziati nella sezione precedente. Evidenziare azioni specifiche e monitorabili ... e rientranti nei perimetri di competenza del Dipartimento



3 – MONITORAGGIO DELLA RICERCA E DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE

3-a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'anno precedente

- Quali sono le attività di monitoraggio del Dipartimento?
- Quali sono gli indicatori ritenuti più significativi
- Quali sono le conseguenze di un risultato 'al di sotto le attese'
- Come vengono monitorati obiettivi e azioni messi in campo dal Dipartimento

➔ Riprendere e sintetizzare da scheda 2019 evidenziando i principali mutamenti.

- Si prendano in considerazione anche i 'Punti di riflessione raccomandati' presenti nella Scheda

3-b Analisi della situazione sulla base dei dati

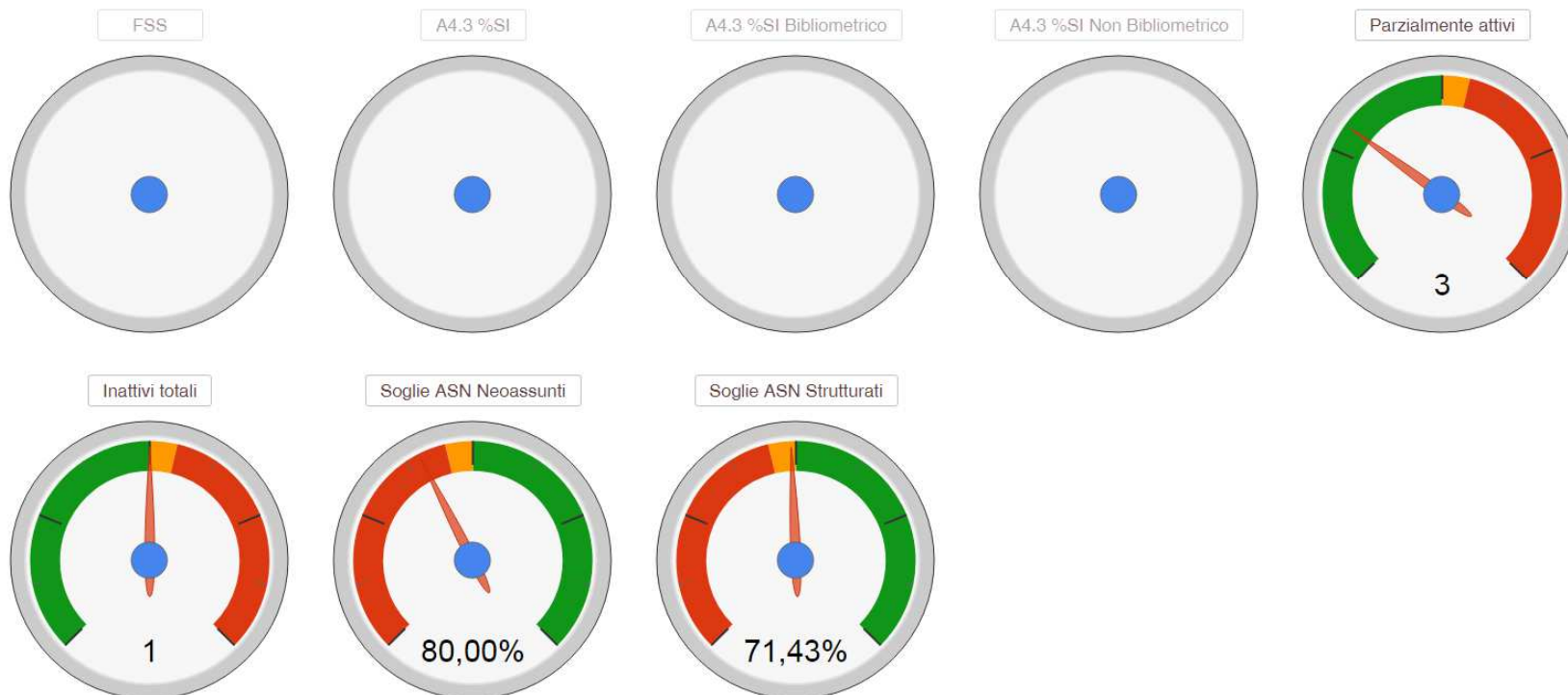
Principali punti di forza, debolezza e aree di miglioramento, e.g. attraverso una SWOT



DATI FORNITI DALL'ATENEIO: CRUSCOTTO DIREZIONALE

2015 2016 2017 2018 **2019** Corso di Studio

Andamento in relazione all'anno precedente





DATI FORNITI DALL'ATENEO (ARIC)

- Personale: ordinari, associati, ricercatori, ricercatori a t.d.
- Personale TA
- Assegnisti
- Dottorandi
- Progetti presentati e finanziati (H2020, internazionali, nazionali, regionali)
- Attività conto terzi

Inoltre

- Prodotti censiti IRIS per il 2019
- Percentuale di prodotti censiti IRIS con full-text in open access



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

SCADENZE

Invio Scheda entro il 30 settembre a presidio.qualita@uniud.it e nucleo@uniud.it