

DATI PER RAPPORTO DI RIESAME**A1 – INGRESSO NEL CdS, REGOLARITÀ DEL PERCORSO DI STUDIO, USCITA DAL CdS****DATI DI ANDAMENTO DEL CDS IN TERMINI DI ATTRATTIVITÀ****Tabella 1** – Studenti iscritti al primo anno – dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04			Tipologia di iscrizione	Corso D.M. 270/2004			
Classe	Corso di studio	Cod corso		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
L- x	abc	123	Iscritti al I anno				
			di cui Immatricolati al I anno				
			di cui Immatricolati puri				

Tabella 2 – Studenti immatricolati al primo anno per provenienza geografica – dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04			Provenienza geografica	Corso D.M. 270/04							
Classe	Corso di studio	Cod. corso		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
L- x	abc	123	Provincia di Udine								
			Altre province FVG								
			Altre regioni								
			Estero								
			Totale			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Note:
 "Altre regioni": comprende anche i cittadini italiani con residenza estera. "Estero": studenti con cittadinanza straniera.

Tabella 3 – Studenti immatricolati al primo anno per tipo di scuola secondaria – dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04			Tipo scuola superiore	Corso D.M. 270/04							
Classe	Corso di studio	Cod. corso		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
L- x	abc	123	Licei								
			Istituti tecnici								
			Istituti professionali								
			Altri								
			Totale			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Note:
 "Licei" comprende: liceo classico, scientifico, linguistico e artistico (classificazione MIUR).
 "Altri" comprende: scuola estera, istituti magistrali, scuola regionale e le altre tipologie di scuola secondaria non ricomprese nelle altre tre classificazioni (Licei, Istituti tecnici e istituti professionali).

Tabella 4 – Studenti immatricolati al primo anno per classe di voto conseguito alla maturità – dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04			Corso D.M. 270/04								
Classe	Corso di studio	Cod. corso	Classe di voto maturità	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
				Immatricolati al I anno	Composizione %						
L- x	abc	123	60-69								
			70-79								
			80-89								
			90-100								
			Titolo di studio straniero								
			Totale				100,0%		100,0%		100,0%
Voto mediano				77,0		80,0		78,0		77,0	

Nota:
Per la definizione dell'ampiezza delle classi di voto è stata utilizzata la classificazione MIUR.

DATI DI ANDAMENTO DEL CDS IN TERMINI DI ESITI DIDATTICI

Tabella 5 – Flussi "in uscita" degli studenti iscritti: passaggi, trasferimenti e abbandoni – dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04			Corso D.M. 270/04			
Classe	Corso di studio	Cod. corso	Tipologie	2010/2011	2011/2012	2012/2013
L- x	abc	123	Passaggi in uscita			
			Trasferimenti in uscita			
			Abbandoni			
			Totale			

Nota:
I dati dell'a.a. 2009/10 si riferiscono al corso D.M. 509/99 a regime e pertanto non sono direttamente confrontabili con i dati degli anni accademici successivi, riferiti al corso D.M. 270/04 attivato dall'a.a. 2010/11.

Tabella 6 - Flussi "in entrata" degli studenti iscritti: passaggi e trasferimenti - dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04			Corso D.M. 270/04			
Classe	Corso di studio	Cod. corso	Tipologie	2010/2011	2011/2012	2012/2013
L- x	abc	123	Passaggi in entrata			
			Trasferimenti in entrata			
			Totale			

Nota:
I dati dell'a.a. 2009/10 si riferiscono al corso D.M. 509/99 a regime e pertanto non sono direttamente confrontabili con i dati degli anni accademici successivi, riferiti al corso D.M. 270/04 attivato dall'a.a. 2010/11.

Tabella 7 – Analisi per coorte degli studenti immatricolati nell'a.a. 2009/2010 e quantità CFU acquisiti – dati per anno accademico

Corso D.M. 509/99			Anni accademici	Immatricolati al I anno della coorte e iscritti agli a.a. successivi	di cui con almeno un 1 CFU acquisito	Totale CFU acquisiti da immatricolati al I anno della coorte e iscritti agli a.a. successivi	Flussi in uscita degli studenti durante l'a.a. di riferimento					
Classe	Corso di studio	Cod. corso					Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Laureandi
8	abc	340	2009/2010 - I anno									
			2010/2011 - II anno									
			2011/2012 - III anno									
			2012/2013 - I anno fuori corso									

Tabella 8 – Analisi per coorte degli studenti immatricolati nell'a.a. 2010/2011 e quantità CFU acquisiti – dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04			Anni accademici	Immatricolati al I anno della coorte e iscritti agli a.a. successivi	di cui con almeno un 1 CFU acquisito	Totale CFU acquisiti da immatricolati al I anno della coorte e iscritti agli a.a. successivi	Flussi in uscita degli studenti durante l'a.a. di riferimento					
Classe	Corso di studio	Cod. corso					Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Laureandi
L- x	abc	123	2010/2011 - I anno									
			2011/2012 - II anno									
			2012/2013 - III anno									
			2013/2014 - I anno fuori corso									

Note:

I dati relativi all'a.a. 2013/2014 non sono definitivi.

Tabella 9 – Analisi per coorte degli studenti immatricolati nell'a.a. 2011/2012 e quantità CFU acquisiti – dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04			Anni accademici	Immatricolati al I anno della coorte e iscritti agli a.a. successivi	di cui con almeno un 1 CFU acquisito	Totale CFU acquisiti da immatricolati al I anno della coorte e iscritti agli a.a. successivi	Flussi in uscita degli studenti durante l'a.a. di riferimento					
Classe	Corso di studio	Cod. corso					Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Laureandi
L- x	abc	123	2011/2012 - I anno									
			2012/2013 - II anno									
			2013/2014 - III anno									

Nota:

I dati relativi all'a.a. 2013/2014 non sono definitivi.

Tabella 10 – Voto mediano acquisito negli esami – dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04				Mediana voto esami		
Classe	Corso di studio	Cod. corso	Anno di corso	Corso D.M. 270/04		
				2010/2011	2011/2012	2012/2013
L- x	abc	123	1			
			2			
			3			
			Mediana del Cds			

Nota:

La mediana è riferita al voto degli esami sostenuti dallo studente (esclusi, quindi, gli esami convalidati e riconosciuti).

Nel calcolo della mediana, il voto "30 e lode" viene conteggiato come "30".

DATI DI ANDAMENTO DEL CDS IN TERMINI DI LAUREABILITÀ**Tabella 11** – Laureati in corso e fuori corso – dati per anno accademico

Corso D.M. 270/04				Corso D.M. 270/04					
Classe	Corso di studio	Cod. corso	In corso/Fuori corso	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
				Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
L- x	abc	123	In corso						
			Fuori corso						
			Totale						

Nota:

*Il numero di laureati nell'a.a. 2012/13 non è definitivo, considerata la data di aggiornamento delle presenti statistiche.

DATI DI ANDAMENTO DEL CDS IN TERMINI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE**Tabella 12** – Flusso degli studenti in entrata e in uscita per programma di mobilità

Corso D.M. 270/04				2010/2011	2011/2012	2012/2013
Classe	Corso di studio	Cod. corso	Programma di mobilità			
L- x	abc	123	Erasmus in uscita			
			Extraeuropea in uscita			
			Mundus - FSE in uscita			
			Erasmus Placement in uscita			
			In ingresso *			

Nota : * I dati riferiti agli studenti in ingresso sono cumulativi dell'area omogenea Ingegneria.

DATI DI ANDAMENTO DEL CDS IN TERMINI DI AZIENDE/ENTI CON ACCORDI DI TIROCINIO**Tabella 13** – Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e complessivamente di Ateneo

Corso D.M. 270/04				2010/2011		2011/2012		2012/2013	
Classe	Corso di studio	Cod. corso		CdS	Ateneo	CdS	Ateneo	CdS	Ateneo
L- x	abc	123	Totale						

Fonte: elaborazioni Servizio Sviluppo e controllo direzionale da Datawarehouse di Ateneo

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Tabella 14 – Valutazione della didattica a.a. 2012/2013: sintesi dei giudizi espressi dagli studenti frequentanti il corso di laurea in abc – cod. L-x

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che si = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

Domanda	Valori percentuali				N. risposte	di cui "non so"	Media punteggio	
	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì			Corso	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?								
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?								
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?								
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?								
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?								
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?								
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?								
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?								
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?								
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?								
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?								

Tabella 15 – Valutazione della didattica a.a. 2012/2013: sintesi dei giudizi espressi dagli studenti non frequentanti, iscritti al corso di laurea in abc – cod. L-x

Domanda	Valori percentuali				N. risposte	di cui "non so"	Media punteggio	
	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì			Corso	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?								
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?								
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?								
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?								
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?								
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?								

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono ai laureati nel coso di **Abc** - cod. **L-x**.

Sezione A3 - ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVOROUtilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2009	laureati 2010	laureati 2011
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati			
Numero di intervistati			
Numero di occupati			
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO			
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)			
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)			
Dal punto di vista economico			
Nella posizione lavorativa			
Nelle mansioni svolte			
Nelle competenze professionali			
Sotto altri punti di vista			
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata			
In misura ridotta			
Per niente			
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge			
Non richiesta ma necessaria			
Non richiesta ma utile			
Non richiesta nè utile			

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2009	laureati 2010	laureati 2011
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati			
Numero di intervistati			
Numero di occupati			
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO			
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace			
Abbastanza efficace			
Poco/Per nulla efficace			
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)			

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2009	laureati 2010	laureati 2011
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati			
Numero di intervistati			
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE			
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla specialistica			
Lavora ed è iscritto alla specialistica			
Non lavora ed è iscritto alla specialistica			
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca			
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca			
Condizione occupazionale (%)			
Lavora			
Non lavora e non cerca			
Non lavora ma cerca			
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)			
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini			
Donne			
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea			
Non ha mai lavorato dopo la laurea			
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)			
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)			
INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO			
Numero di occupati			
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea			
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea			
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea			
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro			
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro			
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro			

Fonte: Servizio Sviluppo e controllo direzionale su dati XIII, XIV e XV Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2010, 2011 e 2012.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente