



Università degli Studi di Udine

**RELAZIONE ANNUALE DELLA
COMMISSIONE PARITETICA**

MOD_CP relaz ann_02

Data emiss.: 13/10/2014

Denominazione CdS:

Classe:

Codice :

Sede:

Composizione Commissione Paritetica:

Presidente

Docente

Docente

Dott.

Dott.

Studente

Studente

Date delle sedute:

DATA: _____

FIRMA: _____

**QUADRO A:****Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo****FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:****SUA CdS - sezione Qualità - quadro A Obiettivi della formazione, in particolare:**

- A1 "consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni"
- A2a "sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati "
- A2b " il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)"
- Quadro B Esperienza dello studente - B7 "Opinioni laureati "
- Quadro C Risultati della formazione "C2 Efficacia esterna"
- Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei

PUNTO DI ATTENZIONE:

Il progetto del CdS mantiene la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo professionale, personale tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo?

ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:

- A) Sono state prese in considerazione le esigenze del sistema economico e produttivo?
- B) Le consultazioni sono aggiornate?
- C) Sono specificati gli enti consultati, le modalità di consultazione e la frequenza di aggiornamento?
- D) Gli sbocchi professionali sono coerenti con gli obiettivi del corso e con gli esiti delle consultazioni?

CRITICITÀ EVIDENZIATE**PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO**

**QUADRO B:****Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento****FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:****SUA CdS - sezione Qualità - quadro A Obiettivi della formazione, in particolare:**

- A4a "obiettivi formativi specifici del CdS"
- A4b "risultati di apprendimento attesi, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione "
- A4c "autonomia di giudizio, abilità comunicative; capacità di apprendimento "
- B1a "descrizione del percorso di formazione "
- Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei

PUNTO DI ATTENZIONE:

I risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento?

ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:

- A) C'è coerenza tra le aree di apprendimento definite dal corso di studio e gli obiettivi formativi specifici?
- B) C'è coerenza tra i singoli insegnamenti e gli obiettivi di apprendimento previsti dall'area di apprendimento?
- C) C'è coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e competenze che il corso di studio intende sviluppare nel laureato?

CRITICITÀ EVIDENZIATE**PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO**

**QUADRO C:**

Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:

SUA CdS - sezione Qualità - quadro B Esperienza dello studente, in particolare:

- B3 "docenti titolari di insegnamento" (programmi corsi e CV docenti)
- B4 "aule, laboratori e Aule informatiche, Sale Studio e Biblioteche"
- B6 "opinioni studenti" (sito CdS - qualità della formazione)
- Guida dei corsi di studio e schede dei singoli insegnamenti
- Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei

PUNTO DI ATTENZIONE:

La qualificazione dei docenti, i metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato?

ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:

- A) I metodi didattici adottati (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, attività integrative,...) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento?
- B) I docenti incaricati dei singoli insegnamenti sono qualificati rispetto ai contenuti degli insegnamenti?
- C) Le aule e i laboratori dove si tengono lezioni /esercitazioni sono adeguati alla tipologia di attività didattica?
- D) I materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti?
- E) Le risorse (finanziarie e di personale) sono adeguate al raggiungimento degli obiettivi del CdS?

CRITICITÀ EVIDENZIATE**PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO**

**QUADRO D:****Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi****FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:****SUA CdS - sezione Qualità - quadro B Esperienza dello studente, in particolare:**

B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"

B3 "Docenti titolari di insegnamento (programmi corsi e CV docenti)

- Guida dei corsi di studio e schede dei singoli insegnamenti

- Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei

PUNTO DI ATTENZIONE:

I metodi di esame consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi?

ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:

A) I metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento (programmi singoli corsi quadro B3) sono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi?

B) I programmi dei singoli insegnamenti contengono un'adeguata descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze?

C) C'è coerenza tra contenuti delle prove di esame e obiettivi formativi dell'insegnamento?

CRITICITÀ EVIDENZIATE**PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO**

**QUADRO E:****Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento****FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:****SUA CdS - sezione Qualità, in particolare:**

- quadro D Organizzazione e Gestione della Qualità, D4 "Riesame annuale" - interventi correttivi A e D
- Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei

PUNTO DI ATTENZIONE:

Al Riesame annuale conseguono efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?

ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:

- A) Le azioni correttive proposte nei rapporti di riesame sono adeguate alle criticità evidenziate?
B) Le azioni correttive proposte nei rapporti di riesame sono state avviate dal corso di studio?

CRITICITÀ EVIDENZIATE**PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO**

**QUADRO F:****Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti****FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:****SUA CdS -sezione Qualità- quadro B Esperienza dello studente, in particolare:**

- B6 Opinioni degli studenti
- Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei

PUNTO DI ATTENZIONE:

I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono correttamente gestiti, analizzati e utilizzati?

ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:

- A) La metodologia di rilevazione (item del questionario, tempistica) è adeguata?
- B) I risultati pubblicati sul sito web sono analizzati dal Coordinatore CdS?
- C) I risultati della rilevazione sono stati utilizzati per il miglioramento del CdS?

CRITICITÀ EVIDENZIATE**PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO**

**QUADRO G:****Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA CdS****FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:**

- SUA CdS - Schede informative dei CdS nel portale University
- Sito web Offerta formativa dell'Ateneo
- Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei

PUNTO DI ATTENZIONE:**Le informazioni contenute nelle sezioni della SUA-CdS disponibili al pubblico (portale University), sono aggiornate e complete?****ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:**

- A) Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella scheda SUA CdS?
- B) Le informazioni sono corrette, complete e fruibili?

CRITICITÀ EVIDENZIATE**PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO**