



AVA 2.0:

- Scheda di monitoraggio annuale del CdS
- Relazione annuale della CPDS

a cura del Delegato per la Qualità e
Coordinatore del Presidio della Qualità

Prof. Alessandro Gasparetto

Udine, 16 novembre 2017



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Presidio
della Qualità





Il **sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione – Accredimento)** ha l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica e della ricerca attraverso l'applicazione di un modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente.

La verifica si traduce in un giudizio di accreditamento quale esito di un processo attraverso il quale vengono riconosciuti a un Ateneo (e ai suoi CdS) il **possesso (Accreditamento iniziale)** o la **permanenza (Accreditamento periodico)** dei Requisiti di Qualità che lo rendono idoneo allo svolgimento delle proprie funzioni istituzionali.



- ✓ L'**Accreditamento Iniziale** verifica il rispetto dei Requisiti per l'Accreditamento Iniziale di Sede e CdS.
- ✓ L'**Accreditamento Periodico** verifica la permanenza nelle Sedi e nei CdS dei requisiti per l'Accreditamento Iniziale e il rispetto dei Requisiti di Accreditamento Periodico accertando se il sistema di AQ, messo in atto dall'Ateneo, sia appropriato, credibile e in grado di garantire la qualità della formazione offerta dai CdS e dei servizi di supporto connessi.



La **revisione del sistema AVA (AVA 2.0)** e il **DM 987/2016** sono stati occasione per una ridefinizione del *set* di indicatori che già l'ANVUR forniva ai Corsi di Studio (CdS) con finalità di riesame annuale.

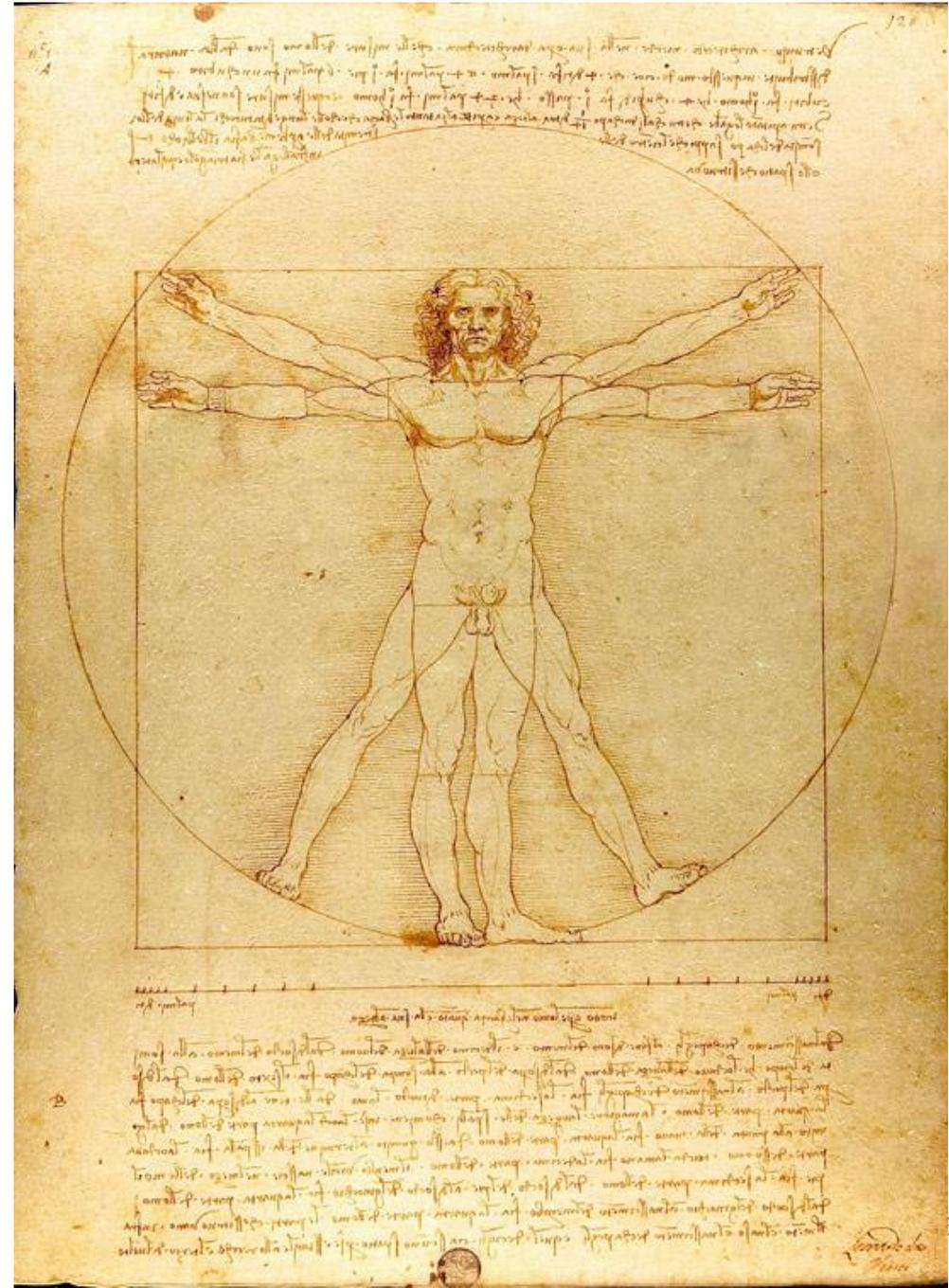
A questa fase hanno contribuito il MIUR e l'ANVUR, tenendo conto di una serie di indicazioni provenienti anche dagli atenei.

A giugno 2017 l'ANVUR ha reso accessibili ai CdS e agli atenei il nuovo set di indicatori e i valori di riferimento.



L'esperienza è il solo insegnante in cui possiamo fidare.

Leonardo Da Vinci





Successivamente alla fase di progettazione e di accreditamento iniziali, il **ciclo di AQ del Cds** è sintetizzato nel seguente diagramma:





Il **CdS** è **responsabile** della redazione della **Scheda di Monitoraggio annuale** e del Rapporto di Riesame ciclico. La Scheda di Monitoraggio annuale prevede al suo interno un sintetico commento critico agli **indicatori quantitativi calcolati da ANVUR** sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Per garantire un livello di flessibilità coerente con l'autonomia di organizzazione di ogni Ateneo, la **consegna all'ANVUR della Scheda di Monitoraggio annuale** dovrà avvenire entro il **mese di dicembre**. I Rapporti di Riesame ciclico non hanno una scadenza temporale prefissata.



ANVUR e **MIUR** mettono a disposizione degli Atenei e dei CdS (direttamente nella SUA-CdS) un **Cruscotto di Indicatori** calcolati per tutti gli atenei italiani.

Il singolo Corso di Studio dell'Ateneo viene confrontato con i corsi della stessa classe di laurea e tipologia (triennale, magistrale, numero chiuso ecc.) e a livello di ripartizione geografica e nazionale.

Gli **indicatori** riguardano le carriere e l'occupabilità degli studenti, l'attrattività, il grado di internazionalizzazione e la qualificazione dei docenti.



Gli Indicatori per il monitoraggio di ciascun Corso di Studio sono suddivisi in 6 sezioni:

- 1. Indicatori relativi alla didattica** (Gruppo A, Allegato E DM 987/2016)
- 2. Indicatori di internazionalizzazione** (Gruppo B, Allegato E DM 987/2016)
- 3. Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica** (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016)
- 4. Indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere** (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)
- 5. Indicatori di Soddisfazione e occupabilità** (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)
- 6. Indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente** (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Nel **set di Indicatori** proposti dall'ANVUR al momento **non sono ancora disponibili** i dati inerenti ai seguenti Indicatori: iC06, iC07, iC18, iC20, iC25, iC26, iC29.


Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Tipologia Indicatore	Indicatore	Denominazione
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo


Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Tipologia Indicatore	Indicatore	Denominazione
Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo


Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Tipologia Indicatore	Indicatore	Denominazione
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Tipologia Indicatore	Indicatore	Denominazione
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Tipologia Indicatore	Indicatore	Denominazione
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità	iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità	iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Tipologia Indicatore	Indicatore	Denominazione
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***

*** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017



Per un più efficace utilizzo degli indicatori ANVUR, accedendo alla SUA-CdS 2016, è possibile consultare la nota metodologica (**Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori**), che spiega contenuti degli indicatori e fonti dei dati dei medesimi.



Il **Presidio della Qualità (PQ)** e la **Delegata per la Didattica** consigliano ai CdS un **sottoinsieme di Indicatori**, selezionati tra quelli proposti dall'ANVUR e coerenti con:

- ✓ il Piano Strategico d'Ateneo (PSA) e i Piani Strategici dei Dipartimenti (PSD);
- ✓ il Fondo di Finanziamento Ordinario;
- ✓ la Programmazione Triennale MIUR;
- ✓ la sostenibilità dell'Offerta Formativa;
- ✓ la condizione occupazionale dei laureati.



N.	Tipologia Indicatore	Indicatore	Denominazione
1	Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
2	Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
3	Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*
4	Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
5	Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
6	Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
7	Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
8	Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
9	Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
10	Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**
11	Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità	iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS
12	Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità	iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)
13	Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM



La **Scheda di Monitoraggio Annuale** è un documento molto **sintetico**, da compilare via web direttamente nella SUA-CdS, che contiene:

- ✓ commento critico degli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR da presentare sulla Scheda di Monitoraggio Annuale;
- ✓ selezione, fra quelli proposti dall'ANVUR e il sottoinsieme di quelli consigliati da PQ/Delegata per la Didattica, degli indicatori più significativi in relazione al carattere e agli obiettivi specifici del CdS;
- ✓ confronto con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico per rilevare sia le potenzialità, sia i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea;
- ✓ riconoscimento, anche attraverso anche altri elementi di analisi, di situazioni critiche.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Presidio
della Qualità

La Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS è **accessibile**
dalla SUA-CdS (quest'anno dalla **HOME 2016**).

(esempio ANVUR)

Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica **aggiornata al 28 agosto 2017** [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori [visualizza](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: offertaformativa@cineca.it
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: indicatori@anvur.it

ELENCO CORSI - 2016/2017

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

Nuova Istituzione

(ID SUA=1535100 - ID RAD= - CODICIONE=0670106200100001)

L-1 Beni culturali

QUADRI COMPLETATI 2/10



LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

Biotecnologie

(ID SUA=1534780 - ID RAD=1361640 - CODICIONE=0670106200200002)

L-2 Biotecnologie

QUADRI COMPLETATI 10/10



LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo Nuova Istituzione

(ID SUA=1526923 - ID RAD=1368418 - CODICIONE=0670106200300002)

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

QUADRI COMPLETATI 9/10



LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale: INDICATORI



(esempio ANVUR) Scheda del Corso di Studio

 Scarica la scheda in [pdf](#)

Denominazione del CdS					
Città					
Codizione					
Ateneo					
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	L-1				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	42	41		



(esempio ANVUR)

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	161	-	120,1	119,5
	2014	142	-	131,0	120,9
	2015	166	-	139,3	122,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	140	-	99,0	95,1
	2014	124	-	108,4	95,6
	2015	132	-	111,7	95,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	539	-	440,6	425,1
	2014	512	-	453,6	400,1
	2015	558	-	464,1	410,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	400	-	307,7	290,0
	2014	382	-	316,7	268,3
	2015	412	-	328,0	274,8
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	313	-	250,6	227,2
	2014	310	-	258,9	211,1
	2015	337	-	266,6	218,0



(esempio ANVUR)

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2013	240	400	60,0%	-	-	-	143,4	307,7	46,6%	112,4	290,0	38,8%
		2014	235	382	61,5%	-	-	-	156,3	316,7	49,3%	106,4	268,3	39,6%
		2015	265	412	64,3%	-	-	-	173,9	328,0	53,0%	108,8	274,8	39,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	44	82	53,7%	-	-	-	35,6	72,3	49,2%	23,5	53,6	43,8%
		2014	63	101	62,4%	-	-	-	33,1	71,9	46,1%	23,2	58,1	40,0%
		2015	47	92	51,1%	-	-	-	36,6	82,1	44,5%	25,3	63,8	39,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	48	161	29,8%	-	-	-	32,9	120,1	27,3%	24,6	119,5	20,6%
		2014	63	142	44,4%	-	-	-	35,9	131,0	27,4%	25,2	120,9	20,8%
		2015	61	166	36,7%	-	-	-	44,0	139,3	31,6%	30,0	122,1	24,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	400	50	8,0	-	-	-	307,7	21,4	14,4	263,6	22,6	11,7
		2014	382	44	8,7	-	-	-	316,7	19,7	16,1	276,3	23,1	11,9
		2015	412	44	9,4	-	-	-	328,0	21,0	15,6	286,0	23,7	12,1
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	-	-	-	7,2	7,4	98,1%	7,3	7,7	95,1%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	7,9	8,2	96,5%	9,1	9,5	95,5%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	9,4	9,7	97,1%	10,1	10,6	95,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											



(esempio ANVUR)

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	78	16.628	4,7‰	-	-	-	110,7	10.333,3	10,7‰	65,5	8.978,7	7,3‰
		2014	192	16.030	12,0‰	-	-	-	166,6	11.285,4	14,8‰	62,5	8.426,0	7,4‰
		2015	222	18.492	12,0‰	-	-	-	186,1	12.397,6	15,0‰	82,1	8.721,0	9,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	1	44	22,7‰	-	-	-	2,3	35,6	64,3‰	1,0	24,2	42,6‰
		2014	3	63	47,6‰	-	-	-	2,1	33,1	64,7‰	1,3	23,9	52,6‰
		2015	2	47	42,6‰	-	-	-	3,4	36,6	93,8‰	1,7	26,0	63,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	7	161	43,5‰	-	-	-	1,6	120,1	13,1‰	2,0	119,5	17,0‰
		2014	12	142	84,5‰	-	-	-	1,1	131,0	8,7‰	1,9	120,9	15,9‰
		2015	4	166	24,1‰	-	-	-	1,4	139,3	10,3‰	2,1	122,1	17,2‰



(esempio ANVUR)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	35,4	60,0	59,1%	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	28,1	60,0	46,8%
	2014	37,7	60,0	62,8%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	29,4	60,1	49,0%
	2015	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	40,0	60,0	66,6%	30,1	60,0	50,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	105	140	75,0%	-	-	-	75,6	99,0	76,3%	69,2	95,1	72,7%
	2014	102	124	82,3%	-	-	-	84,7	108,4	78,1%	68,8	95,6	72,0%
	2015	101	132	76,5%	-	-	-	88,3	111,7	79,0%	71,3	95,8	74,5%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	92	140	65,7%	-	-	-	67,1	99,0	67,8%	55,7	95,1	58,6%
	2014	97	124	78,2%	-	-	-	76,1	108,4	70,2%	56,4	95,6	59,0%
	2015	87	132	65,9%	-	-	-	81,4	111,7	72,9%	59,4	95,8	62,0%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	92	140	65,7%	-	-	-	67,1	99,0	67,8%	55,8	95,1	58,6%
	2014	97	124	78,2%	-	-	-	76,4	108,4	70,5%	56,5	95,6	59,1%
	2015	87	132	65,9%	-	-	-	81,6	111,7	73,0%	59,5	95,8	62,2%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	67	140	47,9%	-	-	-	41,3	99,0	41,7%	30,9	95,1	32,5%
	2014	66	124	53,2%	-	-	-	53,0	108,4	48,9%	33,9	95,6	35,5%
	2015	70	132	53,0%	-	-	-	59,6	111,7	53,3%	34,3	95,8	35,8%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	67	140	47,9%	-	-	-	41,4	99,0	41,8%	31,1	95,1	32,7%
	2014	66	124	53,2%	-	-	-	53,1	108,4	49,0%	33,9	95,6	35,5%
	2015	70	132	53,0%	-	-	-	59,7	111,7	53,5%	34,3	95,8	35,8%
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	52	94	55,3%	-	-	-	45,4	112,3	40,5%	33,2	97,9	33,9%
	2014	58	119	48,7%	-	-	-	47,3	104,0	45,5%	37,6	104,2	36,1%
	2015	62	116	53,4%	-	-	-	48,7	100,7	48,4%	36,2	93,7	38,7%
iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	6.160	7.470	82,5%	-	-	-	1.195,1	1.485,6	80,5%	1.306,0	1.606,6	81,3%
	2014	3.170	3.690	85,9%	-	-	-	1.020,6	1.351,7	75,5%	1.275,7	1.580,6	80,7%
	2015	2.200	2.640	83,3%	-	-	-	1.091,7	1.462,0	74,7%	1.291,6	1.616,6	79,9%



(esempio ANVUR)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	121	140	86,4%	-	-	-	81,9	99,0	82,7%	76,9	95,1	80,9%
	2014	107	124	86,3%	-	-	-	91,4	108,4	84,3%	76,6	95,6	80,2%
	2015	109	132	82,6%	-	-	-	95,6	111,7	85,5%	78,8	95,8	82,3%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	43	119	36,1%	-	-	-	32,4	104,0	31,2%	22,5	104,2	21,6%
	2014	46	116	39,7%	-	-	-	34,7	100,7	34,5%	20,7	93,7	22,1%
	2015	57	140	40,7%	-	-	-	34,0	99,0	34,3%	21,8	95,1	23,0%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	9	140	6,4%	-	-	-	2,6	99,0	2,6%	3,5	95,1	3,7%
	2014	2	124	1,6%	-	-	-	4,1	108,4	3,8%	4,1	95,6	4,3%
	2015	4	132	3,0%	-	-	-	2,4	111,7	2,2%	2,9	95,8	3,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	30	94	31,9%	-	-	-	42,7	112,3	38,0%	40,4	97,9	41,2%
	2014	40	119	33,6%	-	-	-	33,4	104,0	32,1%	41,2	104,2	39,6%
	2015	37	116	31,9%	-	-	-	31,4	100,7	31,2%	34,2	93,7	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	539	62,3	8,7	-	-	-	440,6	12,4	35,6	385,2	13,4	28,8
	2014	512	30,8	16,7	-	-	-	453,6	11,3	40,3	408,5	13,2	31,0
	2015	558	22,0	25,4	-	-	-	464,1	12,2	38,1	423,6	13,5	31,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	175	39,8	4,4	-	-	-	131,0	3,6	36,2	119,7	4,2	28,5
	2014	147	7,0	21,0	-	-	-	143,7	4,3	33,2	135,0	5,1	26,5
	2015	175	7,0	25,0	-	-	-	146,3	4,6	32,0	133,5	5,2	25,5



(esempio ANVUR)

Breve commento

Dati ANS aggiornati al 01/07/2017

Indicatori file csv [visualizza](#)



Esempio di compilazione Scheda di monitoraggio annuale del CdS 1/2 (Fonte ANVUR)

- I. **Sezione iscritti:** immatricolazioni in aumento (circa +30% negli ultimi tre anni).
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica:** Indicatori generalmente superiori alla media di area geografica nazionale. Parecchio superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso. Sotto media ma con dinamica fortemente positiva la percentuale di laureati provenienti da altre regioni.
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:** Valori oscillanti (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, 1-3 unità), generalmente nella media o leggermente sotto. Il basso numero di studenti in mobilità Erasmus nella Laurea in Matematica (ingoing e outgoing) è controbilanciato dal loro elevato numero in mobilità durante la Laurea Magistrale. Considerato che la grandissima parte degli studenti prosegue con la Laurea Magistrale, il CdS ritiene infatti assai più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero avendo già acquisito le basi matematiche adeguate.
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:** Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.
- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:** Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, eccetto i due rapporti studenti/docenti, che mostrano una dinamica negativa, dovuta alla diminuzione dell'organico docente concomitante con l'aumentato numero di iscrizioni. Il rapporto complessivo si avvicina al valore soglia (25) mentre quello al primo anno l'ha superato.



Esempio di compilazione Scheda di monitoraggio annuale del CdS 2/2 (Fonte ANVUR)

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Matematica per la Finanza e l'Assicurazione (MFA), in classe L-35, che risponde alla domanda di formazione proveniente da banche e assicurazioni e la Laurea Magistrale in Matematica, che rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in Matematica. Le due lauree triennali hanno orientamenti e finalità distinte e attraggono studenti con motivazioni diverse. La laurea in Matematica è prevalentemente rivolta al proseguimento degli studi. Il Cds non ritiene dunque molto significativo il confronto fra i valori dei loro indicatori.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 44,9% (decisamente sì), 47,8% (più sì che no); 5,8% (più no che sì); 1,4 (decisamente no) [nazionale: 39,9% (decisamente sì), 51,5% (più sì che no); 7,6% (più no che sì); 0,7 (decisamente no)]. Si riiscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 79,7% [nazionale: 77,5%]. Il dato è quindi più che soddisfacente.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto i quozienti studenti/docenti che superano il valore di riferimento. Dato il trend fortemente positivo degli immatricolati, è da pianificare uno sdoppiamento dei corsi al primo anno, compatibilmente con la disponibilità complessiva di docenza. Il CdS intende incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente spinti da curiosità ed interessi scientifici, dedicando loro un apposito curriculum e potenziando le attività orientative mirate all'avvicinamento ai temi della ricerca scientifica attuale (campus, cicli di conferenze). Tale azione, in accordo con obiettivi didattici del Piano triennale del Dipartimento di Matematica "G. Peano", affianca le numerose azioni di supporto agli studenti meno preparati già presenti nel CdS (precorsi, tutorati in itinere, azioni mirate di orientamento).

Secondo l'indagine Alma Laurea 2016, il 95% dei laureati in Matematica di UniTo prosegue con la laurea Magistrale, raggiungendo un tasso di occupazione del 96,3% a tre anni dal titolo.. Il CdS non ritiene dunque di particolare rilevanza il dato (peraltro positivo ma riferito a quattro individui) sull'occupabilità immediata dei laureati.



La **consegna all'ANVUR** della Scheda di Monitoraggio annuale dovrà avvenire entro il **mese di dicembre del 2017.**



La Relazione annuale della CPDS



La L. 240/2010 prevede, all'art. 2, co. 2, lett. g), l'istituzione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) «**competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; a individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio**».

Per contribuire efficacemente al miglioramento dell'offerta formativa è auspicabile che gli Atenei adottino soluzioni, regolamentari e organizzative, volte a favorire la presenza nella/e CPDS di un'adeguata rappresentanza dei CdS, con particolare riferimento ai rappresentanti degli studenti.

La **CPDS redige annualmente una relazione articolata per CdS**, che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici ai singoli CdS. L'ANVUR raccomanda che il coinvolgimento degli studenti dei singoli CdS nell'analisi dei questionari sia diretto e non mediato da rappresentanti provenienti da altri CdS. **L'ANVUR non propone un formato per la relazione**, ma lascia autonomia nel definire modelli che consentano di documentare l'analisi dei temi previsti. I contenuti già proposti da ANVUR (Scheda per la Relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti) sono da intendersi come suggerimenti indicativi.

La **Relazione della CPDS**, basata su elementi di analisi indipendente (e non solo sui Rapporti di Riesame dei CdS), **deve pervenire al Nucleo di Valutazione, al PQA e ai CdS**, che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento (in collaborazione con la CPDS o con altra rappresentanza studentesca). Gli aspetti rilevanti di tale processo devono essere evidenziati sia nelle Relazioni del NdV sia nei Rapporti di Riesame ciclico.



Per quanto inerente all'attività delle CPDS, e nello specifico al punto di attenzione **AQ4.3 – Commissioni paritetiche docenti-studenti**, il Rapporto preliminare della CEV dell'ANVUR che ha visitato l'Ateneo tra il 12 e il 16 dicembre 2016, informa l'Ateneo del fatto che « ... *nonostante si ravvisi un generale miglioramento nella qualità delle Relazioni redatte dalle Commissioni Paritetiche docenti-studenti, che è ragionevole far risalire all'emanazione da parte del PQ delle Linee guida, dall'analisi documentale e dagli incontri durante la visita in sede, con le Commissioni Paritetiche docenti-studenti, si evince una situazione ancora piuttosto disomogenea. Accanto alla Commissione paritetica docenti-studenti ... la cui attività è sicuramente apprezzabile tanto da essere segnalata quale prassi eccellente a livello nazionale, vi sono altre Commissioni che hanno declinato il proprio ruolo in modo non sempre corretto e adeguato. Nell'insieme l'operato di questo organo non dimostra ancora la necessaria adeguatezza nell'assolvimento della funzione assegnata dal sistema AQ nell'individuare le criticità e contribuire così al miglioramento della qualità didattica dei CdS e al miglioramento complessivo del sistema di AQ*» e si raccomanda di «*rendere più incisive le Linee guida emanate dal PQ affinché le Commissioni Paritetiche docenti-studenti operino in maniera più adeguata ed efficace per le esigenze della AQ*».



Inoltre, per quanto inerente al punto di attenzione **AQ1.B.1 – Domanda di formazione**, la CEV dell'ANVUR segnala all'Ateneo la «*necessità di portare allo stesso livello le analisi delle diverse CPDS facendole convergere sui migliori esempi di realizzazione disponibili in Ateneo*».



**SCHEDA PER LA RELAZIONE ANNUALE DELLE
COMMISSIONI PARITETICHE DOCENTI-STUDENTI
(format proposto dall'ANVUR)**

Quadro	Oggetto
A	<i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>
B	<i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>
C	<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>
D	<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</i>
E	<i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>
F	<i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>



Le **Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche** dovranno essere trasmesse al Presidio della Qualità (presidio.qualita@uniud.it) entro il **30 novembre 2017**.





GRAZIE DELL'ATTENZIONE

presidio.qualita@uniud.it