



# LINEE GUIDA PER L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI UNIUD\_XL

*Linee guida approvate nella riunione del Presidio della Qualità del 12.05.2023*





Il Presidio della Qualità di Ateneo, nominato con D.R. n. 1615 del 2 dicembre 2022, è così composto:

Delegato del Rettore per la Qualità e Coordinatore del Presidio della Qualità

- *Prof. Paolo CECCON*, Prof. Ordinario AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee - Dipartimento di Scienze agroalimentari, ambientali e animali (DI4A).

Componenti

- *Prof.ssa Michela BATTAUZ*, Prof.ssa Associata SECS-S/01 – Statistica - Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES).
- *Prof.ssa Cinzia BATTISTELLA*, Prof.ssa Associata ING-IND/35 – Ingegneria economico-gestionale - Dipartimento Politecnico di ingegneria e architettura (DPIA).
- *Sig.ra Elena BULIGATTO*, Rappresentante degli studenti.
- *Prof. Claudio BRANCOLINI*, Prof. Ordinario BIO/13 - Biologia applicata - Dipartimento di Area medica (DAME).
- *Dr. Gianpiero BRUNO*, Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).
- *Prof. Ettore GHERBEZZA*, Prof. Associato L-LIN/21 - Slavistica - Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL).
- *Prof. Luca GRION*, Prof. Associato M-FIL/03 - Filosofia morale - Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale (DIUM).
- *Dr. Silvia GUERRA*, Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).
- *Prof.ssa Alvisa PALESE*, Prof.ssa Ordinaria MED/45 – Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche – Dipartimento di Area medica (DAME).
- *Prof.ssa Raffaella PASQUILLI*, Prof.ssa Associata IUS/01 - Diritto privato - Dipartimento di Scienze giuridiche (DISG)
- *Dr.ssa Sandra SALVADOR*, Responsabile Area Servizi per la Ricerca (ARIC).
- *Prof. Lauro SNIDARO*, Prof. Associato INF/01 – Informatica – Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche (DMIF).
- *Prof. Nicola TOMASI*, Prof. Associato AGR/13 – Chimica agraria – Dipartimento di Scienze agroalimentari, ambientali e animali (DI4A).
- *Dott.ssa Martina VISENTIN*, Dott.ssa L-ART/04 – Museologia e critica artistica e del restauro – Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale (DIUM).
- *Dr. Mauro VOLPONI*, Responsabile Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).
- *Dr.ssa Cristina ZANNIER*, Responsabile Ufficio Programmazione didattica della Direzione Didattica e servizi agli studenti (DIDS).

Sito web: <https://www.uniud.it/presidiodellaqualita>

E-mail: [presidio.qualita@uniud.it](mailto:presidio.qualita@uniud.it)

Ufficio di supporto: Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC).



## Sommario

Premessa .....	4
1. Caratteristiche delle attività Uniud_XL .....	4
2. Proposta e approvazione delle attività Uniud_XL e tempistica .....	5
3. Riconoscimento CFU .....	5
4. Allegato .....	5

*Nelle presenti Linee Guida le denominazioni di titoli relativi a persone, riportate nella sola forma maschile, si riferiscono indistintamente a persone di genere diverso.*

## Premessa

Già da alcuni anni l'Università di Udine ha avviato iniziative volte a valorizzare ulteriormente la centralità dello studente, irrobustendo il profilo dei laureati attraverso l'attivazione di nuovi percorsi formativi integrativi, finalizzati a potenziare le competenze trasversali e disciplinari acquisite nell'ambito del corso di studio.

Tali iniziative rientrano fra gli obiettivi della programmazione triennale 2021-2023, Obiettivo A – ampliare l'accesso alla formazione universitaria, “rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche” e il Piano strategico 2022-2025 le ha poste fra le azioni previste per la didattica.

Per tale motivo il Senato Accademico, nella seduta del 26 aprile 2023, ha ritenuto di fornire delle linee guida che indirizzino il processo di definizione dei percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali, ineriti nel contenitore Uniud\_XL, demandando al Presidio della qualità, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei corsi di studio e in sintonia con quanto previsto dal modello di accreditamento periodico delle sedi dei Corsi di studio universitari, l'elaborazione di un documento che fornisca le indicazioni necessarie per la progettazione in qualità di queste attività e per la compilazione dei documenti previsti.

Il “Modello di Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio” (d'ora in avanti abbreviato come *Modello AVA 3*) sottolinea più volte l'importanza di stimolare l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze e competenze trasversali, anche nell'ambito dei CFU a libera scelta o con quelli assegnati alle “altre attività formative” (A.d.c. D.CDS.2.3.3) e di progettare l'offerta formativa promuovendo un approccio all'apprendimento e all'insegnamento incentrati sullo studente, che incentivi studenti e dottorandi ad assumere un ruolo attivo nei processi di apprendimento e contribuisca a stimolarne la motivazione, lo spirito critico e l'autonomia organizzativa (A.d.c. D.2.2).

L'Unione Europea ha aggiornato recentemente l'elenco delle competenze chiave per la realizzazione e lo sviluppo di ogni persona, per la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione e sempre di più gli esperti nella ricerca e nella selezione di risorse umane pongono molta attenzione al possesso delle abilità trasversali.

Pertanto il potenziamento di questo tipo di offerta formativa rientra in un più ampio quadro di revisione dell'offerta didattica dell'Ateneo, volto a migliorare ulteriormente la qualità della didattica e dei servizi offerti e il tasso di occupazione dei laureati.

Con queste premesse il PQ ha predisposto le presenti Linee guida.

## 1. Caratteristiche delle attività Uniud\_XL

Nell'ambito di questi percorsi di formazione, come definiti dal Senato Accademico, è importante che il progetto preveda:

- ✓ che i corsi abbiano spiccato carattere interdisciplinare e favoriscano la partecipazione di un ampio bacino di studenti, sia per contenuti, sia per organizzazione (es., prevedendo orari compatibili con la frequenza degli insegnamenti curricolari);
- ✓ che le modalità di erogazione della didattica, di articolazione delle attività previste e di interazione con gli studenti rispondano agli obiettivi formativi definiti nel progetto;
- ✓ che il target di riferimento rispetto ai prerequisiti necessari per la frequenza delle attività e alle eventuali tipologie di corsi di studio da escludere, in quanto prevedono già l'acquisizione delle relative competenze, sia chiaramente definito.

Per quanto riguarda l'eventuale iscrizione da parte dei dottorandi a queste attività formative si rinvia alle specifiche Linee guida per la gestione in qualità dei dottorati di ricerca – programmazione didattica.

## 2. Proposta e approvazione delle attività Uniud\_XL e tempistica

L'iter di presentazione e di approvazione delle iniziative deve attenersi alle seguenti linee guida:

- ✓ entro la fine di maggio i soggetti proponenti definiscono, sulla base dello schema allegato, il progetto relativo all'attività da erogare;
- ✓ entro metà giugno la Commissione didattica di Ateneo, integrata con la delegata/il delegato all'innovazione didattica, esamina le proposte anche tenendo conto delle altre iniziative e approva, in via preliminare, le attività ritenute valide e coerenti con il Piano Strategico e le Politiche di Ateneo, ovvero suggerisce ai proponenti le modifiche da apportare nella proposta definitiva;
- ✓ nelle sedute di giugno/luglio il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione approvano le attività da erogare nell'a.a. successivo.

Eventuali proposte da attivare nel II semestre potranno comunque essere valutate successivamente, con tempistiche che ne consentano l'approvazione da parte del SA e CdA entro il mese di dicembre.

## 3. Riconoscimento CFU

I CFU attribuiti a tali attività formative possono essere riconosciuti, per quanto riguarda le lauree, le lauree magistrali e a ciclo unico, nell'ambito dei crediti previsti dal Regolamento didattico del Corso di Studio di iscrizione, fra le "Attività a scelta dello studente" o fra le "Altre attività formative", oppure come crediti in soprannumero, in base a quanto deliberato dal Consiglio di Corso di Studio.

## 4. Allegato

Schema per proposta insegnamento UniUD XL

# Proposta insegnamento UNIUD XL a.a. 2023/2024

## Denominazione insegnamento

Testo in ITALIANO

Testo in INGLESE

Prima erogazione

Già erogato  \_\_\_\_\_ (indicare l'anno)

Docente di riferimento:

Altri docenti coinvolti:

Lingua in cui sarà tenuto l'insegnamento:

Destinatari (tipologia studenti, eventuali prerequisiti) e posti disponibili:

Durata e periodo di erogazione:

Numero di ore didattica frontale:

CFU attribuiti:

## CONTENUTI

(descrizione di preferenza per punti)

Testo in ITALIANO

Testo in INGLESE

(CIRCA 1000 CARATTERI)

## RIFERIMENTI PRINCIPALI

- Azzurri B, ... <http://...>
- Bianchi C., ... Zanichelli, 2020
- Celesti D., ... Messaggero Veneto, 2022

## OBIETTIVI FORMATIVI

(usare linee guida per il syllabus, descrittori di Dublino)

Testo in INGLESE

Al termine del percorso gli studenti acquisiranno, relativamente alle discipline trattate:

- 1.1 Conoscenza e comprensione:
- 1.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Gli studenti acquisiranno inoltre le capacità trasversali (soft skills):

- 2.1 Autonomia di giudizio: ....
- 2.2 Abilità comunicative: ...
- 2.3 Capacità di apprendimento:...

## PREREQUISITI

Testo in ITALIANO

Testo in INGLESE

Es. ...Conoscenze di base degli strumenti informatici

Basic knowledge on IT tools

## METODI DIDATTICI E MODALITÀ DI EROGAZIONE

Testo in ITALIANO

Testo in INGLESE

<p>L'insegnamento è strutturato in lezioni frontali (erogate nella modalità a distanza tramite la piattaforma Microsoft Teams), di carattere teorico-pratico corredate di esercizi ...</p>	<p>Theoretical background will be provided along with exemplifications and application of the research tools.</p>
<p><b>OBBLIGHI DI FREQUENZA E ALTRE INFORMAZIONI</b> (Si precisi quali sono gli strumenti a supporto della didattica, quali fotocopie, <i>dvd</i>, presentazioni in <i>power point</i>, piattaforma <i>moodle</i>, ecc.)</p>	
<p><b>Testo in ITALIANO</b></p>	<p><b>Testo in INGLESE</b></p>
<p>Attraverso la piattaforma eLearning di Uniud, le/gli studentesse/i iscritte/i potranno accedere al materiale didattico messo a disposizione.</p>	<p>Learning material is available on UniUD eLearning platform.</p>
<p><b>MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</b> (Modalità con cui viene accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, indicando scritto o orale, eventuali laboratori, lavori di gruppo, presentazione di <i>report</i>, prove intermedie)</p>	
<p><b>Testo in ITALIANO</b></p>	<p><b>Testo in INGLESE</b></p>
<p>L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla.</p> <p>La finalità è quella di accertare conoscenza e comprensione ... nonché la capacità di applicarle ...</p> <p>L'esito sarà APPROVATO (NON APPROVATO) quando lo studente ... OPPURE un esito in 30 esimi (nel qual caso articolare la scala di voto).</p>	<p>The exam consists of a multiple choice test.</p> <p>The aim is to ascertain students' knowledge and comprehension as well as how to apply such knowledge and comprehension.</p>