|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione CdS:** | | |
| **Classe:** | **Codice :** | **Sede:** |
| **Composizione Commissione Paritetica:**  **Presidente**  **Docente**  **Docente**  **Dott.**  **Dott.**  **Studente**  **Studente** | | |
| **Date delle sedute:** | | |

DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUADRO A:**  **Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo** |
| **FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:**  **SUA CdS - sezione Qualità - quadro A Obiettivi della formazione, in particolare:**  - A1 "consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni"  - A2a "sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati "  - A2b " il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)"  - Quadro B Esperienza dello studente - B7 "Opinioni laureati "  - Quadro C Risultati della formazione "C2 Efficacia esterna"  - Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei |
| **PUNTO DI ATTENZIONE:**  Il progetto del CdS mantiene la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo professionale, personale tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo? |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:**  A) Sono state prese in considerazione le esigenze del sistema economico e produttivo?  B) Le consultazioni sono aggiornate?  C) Sono specificati gli enti consultati, le modalità di consultazione e la frequenza di aggiornamento?  D) Gli sbocchi professionali sono coerenti con gli obiettivi del corso e con gli esiti delle consultazioni? |
|  |
| **CRITICITÁ EVIDENZIATE** |
|  |
| **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **QUADRO B:**  **Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento** |
| **FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:**  **SUA CdS - sezione Qualità - quadro A Obiettivi della formazione, in particolare:**  - A4a "obiettivi formativi specifici del CdS"  - A4b "risultati di apprendimento attesi, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione "  -A4c "autonomia di giudizio, abilità comunicative; capacità di apprendimento "  - B1a "descrizione del percorso di formazione "  - Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei |
| **PUNTO DI ATTENZIONE:**  I risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento? |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:**  A) C'è coerenza tra le aree di apprendimento definite dal corso di studio e gli obiettivi formativi specifici?  B) C'è coerenza tra i singoli insegnamenti e gli obiettivi di apprendimento previsti dall'area di apprendimento?  C) C'è coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e competenze che il corso di studio intende sviluppare nel laureato? |
|  |
| **CRITICITÁ EVIDENZIATE** |
|  |
| **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **QUADRO C:**  **Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato** |
| **FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:**  **SUA CdS - sezione Qualità - quadro B Esperienza dello studente, in particolare:**  - B3 "docenti titolari di insegnamento" (programmi corsi e CV docenti)  - B4 "aule, laboratori e Aule informatiche, Sale Studio e Biblioteche"  - B6 " opinioni studenti" (sito CdS - qualità della formazione)  - Guida dei corsi di studio e schede dei singoli insegnamenti  - Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei |
| **PUNTO DI ATTENZIONE:**  La qualificazione dei docenti, i metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato? |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:**  A) I metodi didattici adottati (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, attività integrative,…) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento?  B) I docenti incaricati dei singoli insegnamenti sono qualificati rispetto ai contenuti degli insegnamenti?  C) Le aule e i laboratori dove si tengono lezioni /esercitazioni sono adeguati alla tipologia di attività didattica?  D) I materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti?  E) Le risorse (finanziarie e di personale) sono adeguate al raggiungimento degli obiettivi del CdS? |
|  |
| **CRITICITÁ EVIDENZIATE** |
|  |
| **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **QUADRO D:**  **Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi** |
| **FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:**  **SUA CdS - sezione Qualità - quadro B Esperienza dello studente, in particolare:**  B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"  B3 "Docenti titolari di insegnamento (programmi corsi e CV docenti)  - Guida dei corsi di studio e schede dei singoli insegnamenti  - Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei |
| **PUNTO DI ATTENZIONE:**  I metodi di esame consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi? |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:**  A) I metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento (programmi singoli corsi quadro B3) sono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi?  B) I programmi dei singoli insegnamenti contengono un'adeguata descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze?  C) C'è coerenza tra contenuti delle prove di esame e obiettivi formativi dell'insegnamento? |
|  |
| **CRITICITÁ EVIDENZIATE** |
|  |
| **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **QUADRO E:**  **Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento** |
| **FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:**  **SUA CdS - sezione Qualità, in particolare:**  - quadro D Organizzazione e Gestione della Qualità, D4 "Riesame annuale" - interventi correttivi A e D  - Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei |
| **PUNTO DI ATTENZIONE:**  Al Riesame annuale conseguono efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi? |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:**  A) Le azioni correttive proposte nei rapporti di riesame sono adeguate alle criticità evidenziate?  B)Le azioni correttive proposte nei rapporti di riesame sono state avviate dal corso di studio? |
|  |
| **CRITICITÁ EVIDENZIATE** |
|  |
| **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **QUADRO F:**  **Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti** |
| **FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:**  **SUA CdS -sezione Qualità- quadro B Esperienza dello studente, in particolare:**  - B6 Opinioni degli studenti  - Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei |
| **PUNTO DI ATTENZIONE:**  I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono correttamente gestiti, analizzati e utilizzati? |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:**  A) La metodologia di rilevazione (item del questionario, tempistica) è adeguata?  B) I risultati pubblicati sul sito web sono analizzati dal Coordinatore CdS?  C) I risultati della rilevazione sono stati utilizzati per il miglioramento del CdS? |
|  |
| **CRITICITÁ EVIDENZIATE** |
|  |
| **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO** |
|  |

|  |
| --- |
| **QUADRO G:**  **Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA CdS** |
| **FONTE DI INFORMAZIONI DA ANALIZZARE:**  -SUA CdS - Schede informative dei CdS nel portale Universitaly  -Sito web Offerta formativa dell'Ateneo  -Relazione del NdV 2014 per gruppi di CdS omogenei |
| **PUNTO DI ATTENZIONE:**  **Le informazioni contenute nelle sezioni della SUA-CdS disponibili al pubblico (portale Universitaly), sono aggiornate e complete?** |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLE INFORMAZIONI in base alla CHECK-LIST:**  A) Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella scheda SUA CdS?  B) Le informazioni sono corrette, complete e fruibili? |
|  |
| **CRITICITÁ EVIDENZIATE** |
|  |
| **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO** |
|  |