

REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:2012/2013

Docente:(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso:(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD:(Codice - Descrizione attività didattica)

UD:(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	0	1	4	8	3	6.25%	25.00%	50.00%	18.75%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	0	2	2	7	5	12.50%	12.50%	43.75%	31.25%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	16	0	0	4	5	7	0.00%	25.00%	31.25%	43.75%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	0	0	0	3	13	0.00%	0.00%	18.75%	81.25%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	16	0	2	1	5	8	12.50%	6.25%	31.25%	50.00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	0	0	1	6	9	0.00%	6.25%	37.50%	56.25%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	0	0	4	6	6	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	16	0	0	0	2	14	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	4	1	0	1	10	8.33%	0.00%	8.33%	83.33%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	16	4	0	0	3	9	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	0	0	3	7	6	0.00%	18.75%	43.75%	37.50%

REPORT 1B - valutazione modulo (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:2012/2013

Docente:(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso:(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD:(Codice - Descrizione attività didattica)

UD:(Codice - Descrizione unità didattica)

			Valori assoluti				Valori percentuali			
Domanda	N. risposte	di cui "non so"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	52	7	2	3	28	12	4,44%	6,67%	62,22%	26,67%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	4	0	6	27	15	0,00%	12,50%	56,25%	31,25%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	52	7	0	3	20	22	0,00%	6,67%	44,44%	48,89%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	52	8	1	4	14	25	2,27%	9,09%	31,82%	56,82%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	52	22	2	3	19	6	6,67%	10,00%	63,33%	20,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	52	4	4	8	23	13	8,33%	16,67%	47,92%	27,08%

REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:2012/2013

Docente:(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:(Sigla - Denominazione dipartimento)

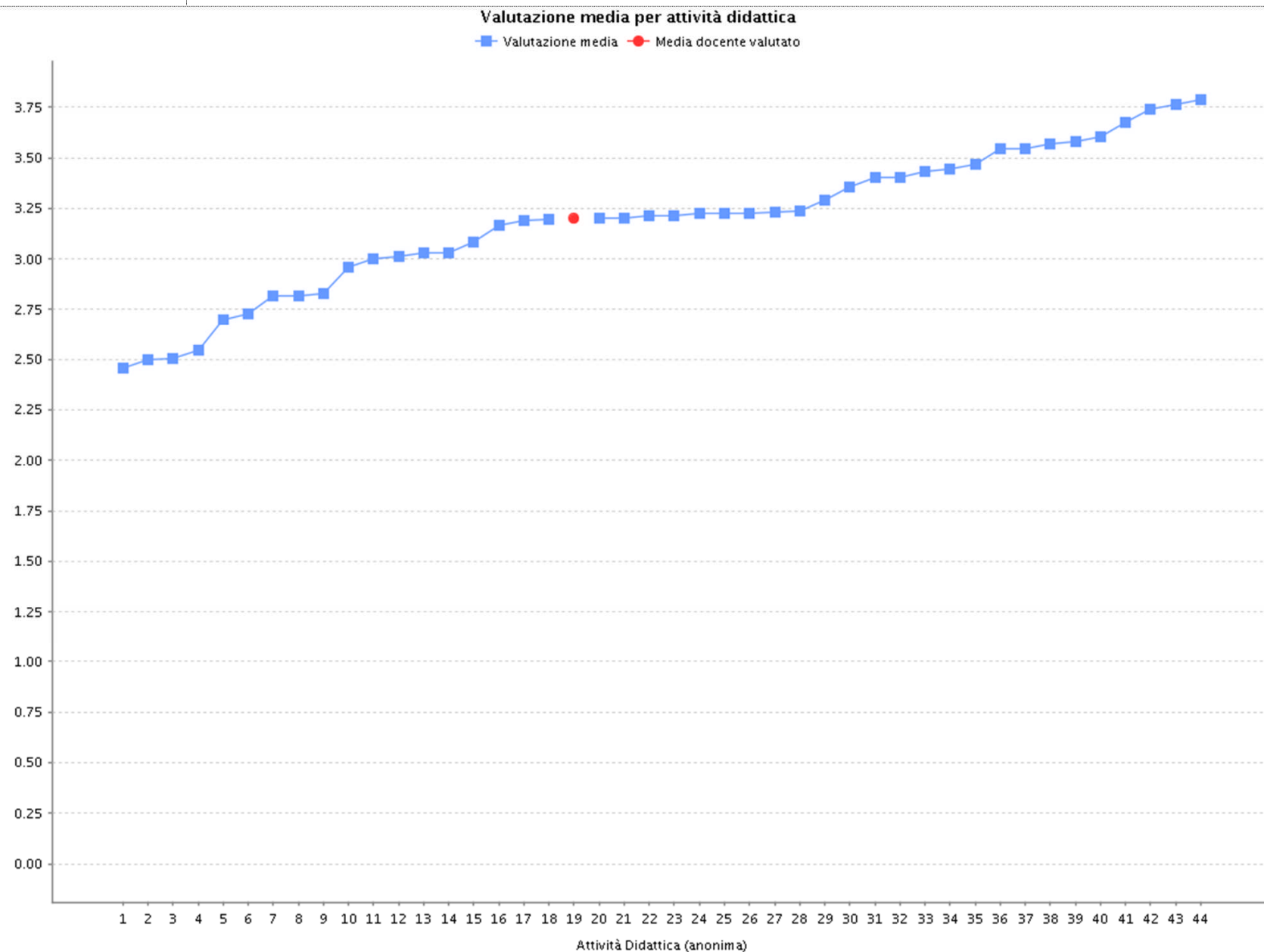
Corso:(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD:(Codice - Descrizione attività didattica)

UD:(Codice - Descrizione unità didattica)

	Valori percentuali						Media punteggio		
Domanda	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	N. risposte	di cui "non so"	Insegnamento	Corso	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.25%	25.00%	50.00%	18.75%	16	0	2.81	3.08	3.01
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12.50%	12.50%	43.75%	31.25%	16	0	2.94	2.98	3.07
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0.00%	25.00%	31.25%	43.75%	16	0	3.19	3.11	3.16
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0.00%	0.00%	18.75%	81.25%	16	0	3.81	3.52	3.52
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12.50%	6.25%	31.25%	50.00%	16	0	3.19	3.59	3.59
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0.00%	6.25%	37.50%	56.25%	16	0	3.50	3.22	3.21
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	16	0	3.13	3.26	3.25
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%	16	0	3.88	2.87	2.80
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.33%	0.00%	8.33%	83.33%	16	4	3.67	2.80	2.80
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	16	4	3.75	2.88	2.83
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0.00%	18.75%	43.75%	37.50%	16	0	3.19	3.28	3.33

Corso:	(Classe - Denominazione corso - Codice)
AD:	(Codice - Descrizione attività didattica)
UD:	(Codice - Descrizione unità didattica)



REPORT 1D - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2012/2013

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Codice - Denominazione dipartimento)

Corso:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Denominazione attività didattica)

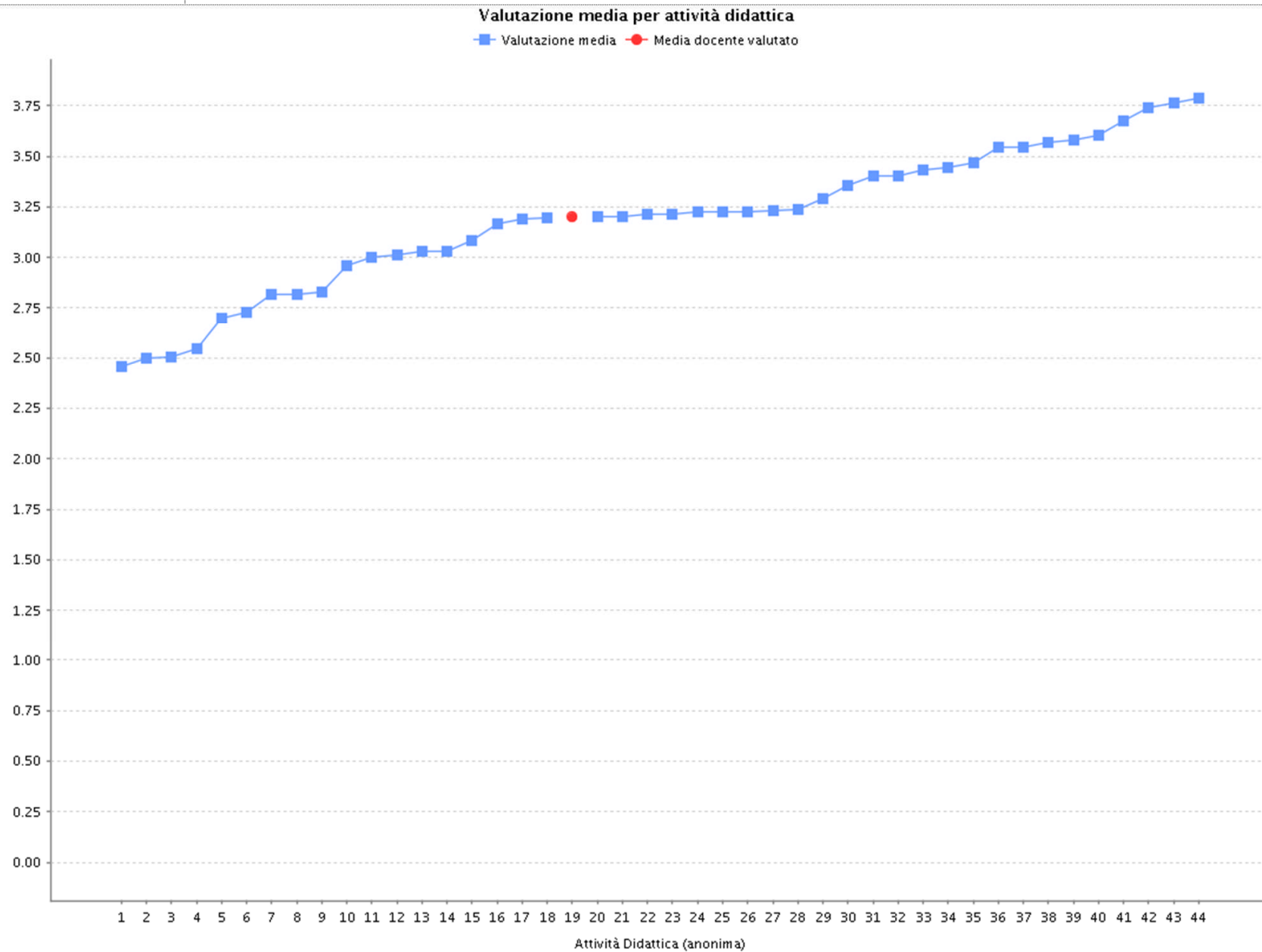
UD (Unità Didattica):

(Codice - Denominazione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

	Valori percentuali						Media punteggio		
Domanda	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	N. risposte	di cui "non so"	UD	Corso	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	7	1	3.33	2.90	2.86
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	7	1	3.83	3.05	3.00
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	7	1	3.67	3.11	3.09
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	7	1	3.83	3.36	3.27
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	7	2	3.80	3.50	3.52
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	7	1	3.17	3.20	3.11

Corso:	(Classe - Denominazione corso - Codice)
AD:	(Codice - Descrizione attività didattica)
UD:	(Codice - Descrizione unità didattica)



REPORT 1E - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2012/2013

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Sigla - Denominazione dipartimento)

Corso:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Denominazione attività didattica)

UD (Unità Didatica):

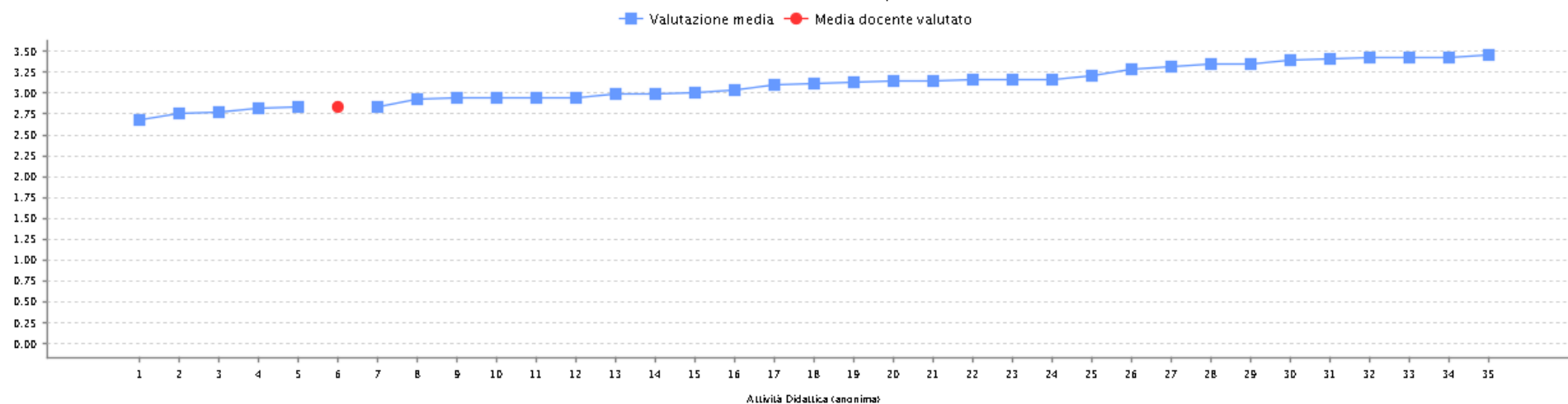
(Codice - Denominazione unità didattica)

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

	Valori percentuali						Media punteggio		
Domanda	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	N. risposte	di cui "non so"	UD	Corso	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14.86%	16.22%	39.19%	29.73%	75	1	2.84	3.09	3.08
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.94%	8.82%	47.06%	41.18%	75	7	3.26	3.24	3.18
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.78%	15.28%	30.56%	51.39%	75	3	3.31	3.25	3.26
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0.00%	6.76%	35.14%	58.11%	75	1	3.51	3.51	3.48
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0.00%	0.00%	17.33%	82.67%	75	0	3.83	3.61	3.64
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.41%	17.57%	47.30%	29.73%	75	1	3.01	3.18	3.17
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.76%	24.32%	40.54%	28.38%	74	0	2.91	3.23	3.23
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.86%	10.00%	42.86%	44.29%	74	4	3.29	3.27	3.27
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.47%	4.41%	32.35%	61.76%	75	7	3.54	3.56	3.54
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0.00%	3.13%	20.31%	76.56%	75	11	3.73	3.68	3.66
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.11%	24.32%	32.43%	35.14%	74	0	2.95	3.38	3.33

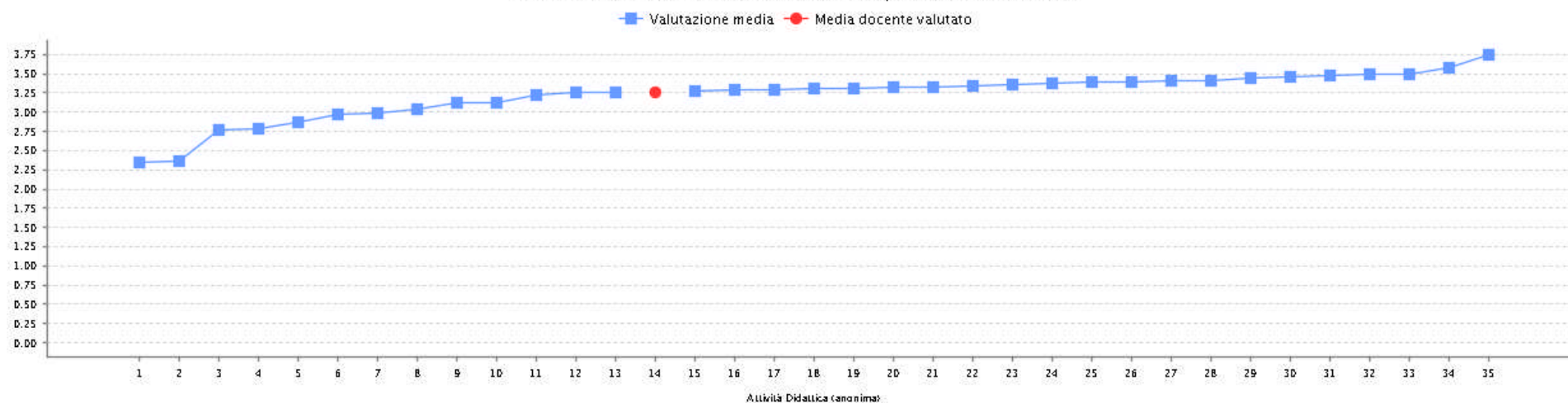
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

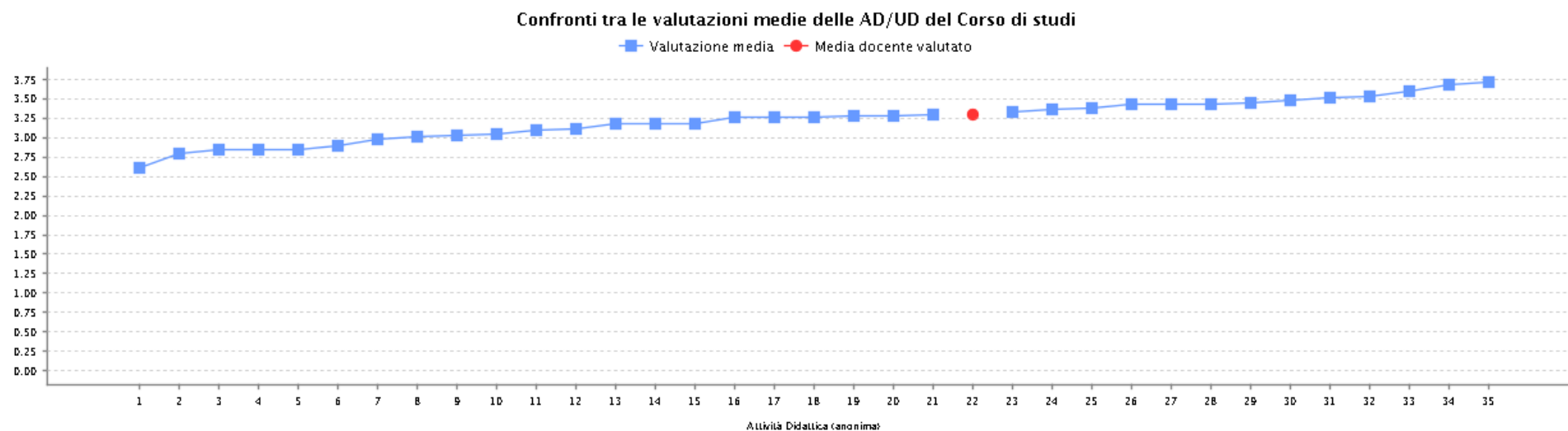


Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

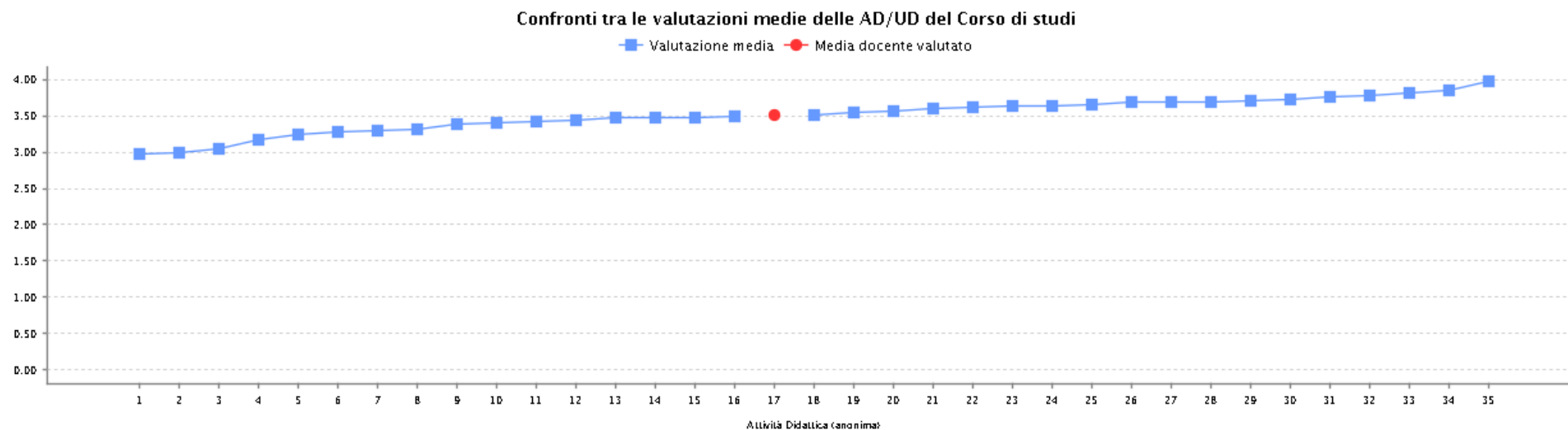
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



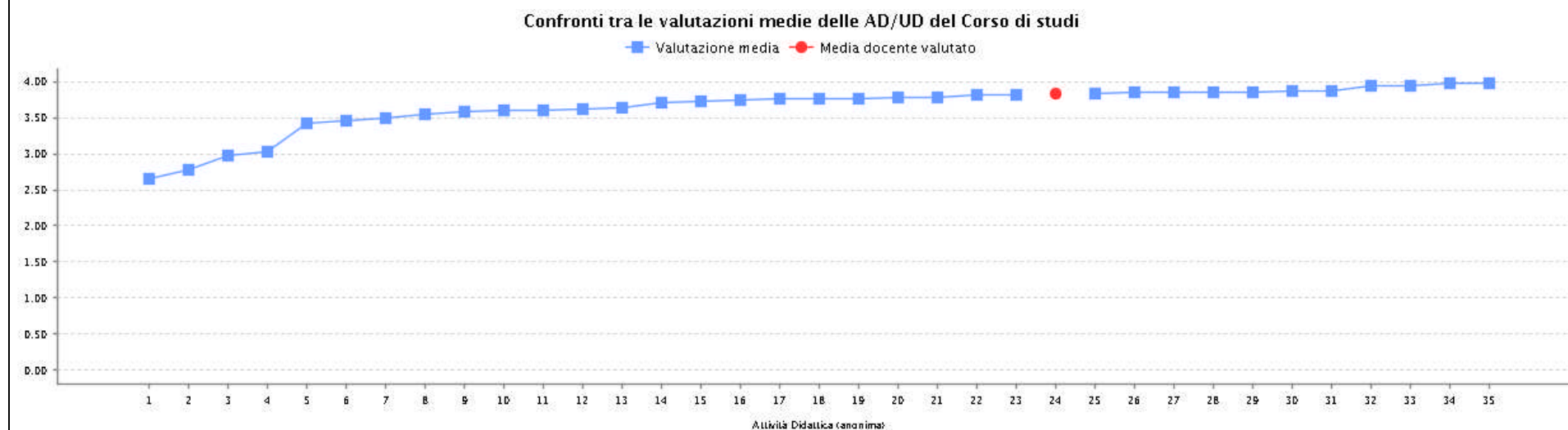
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



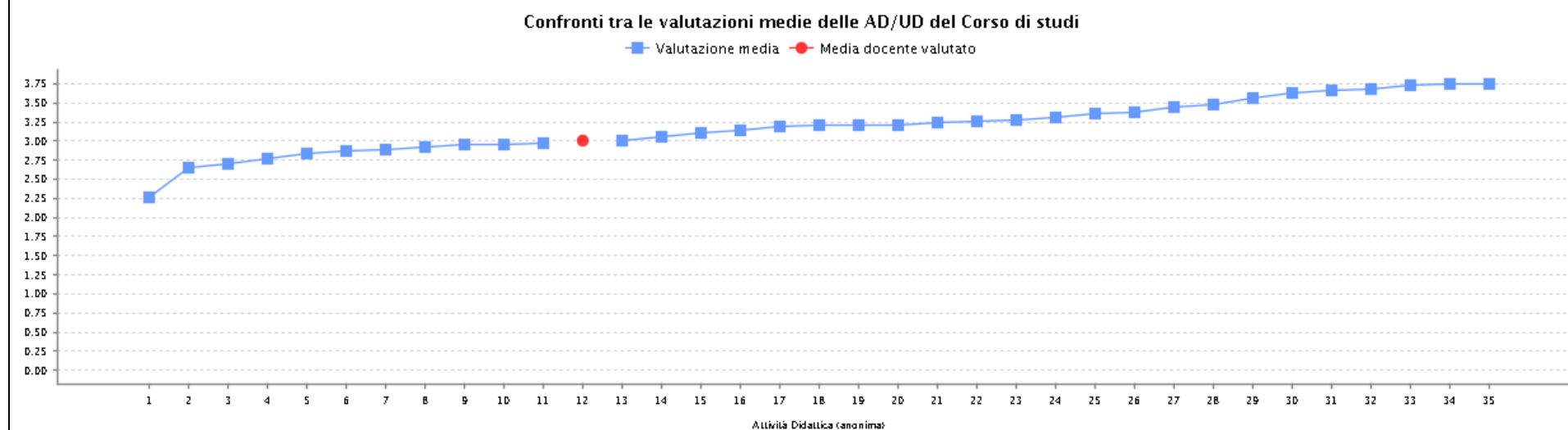
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



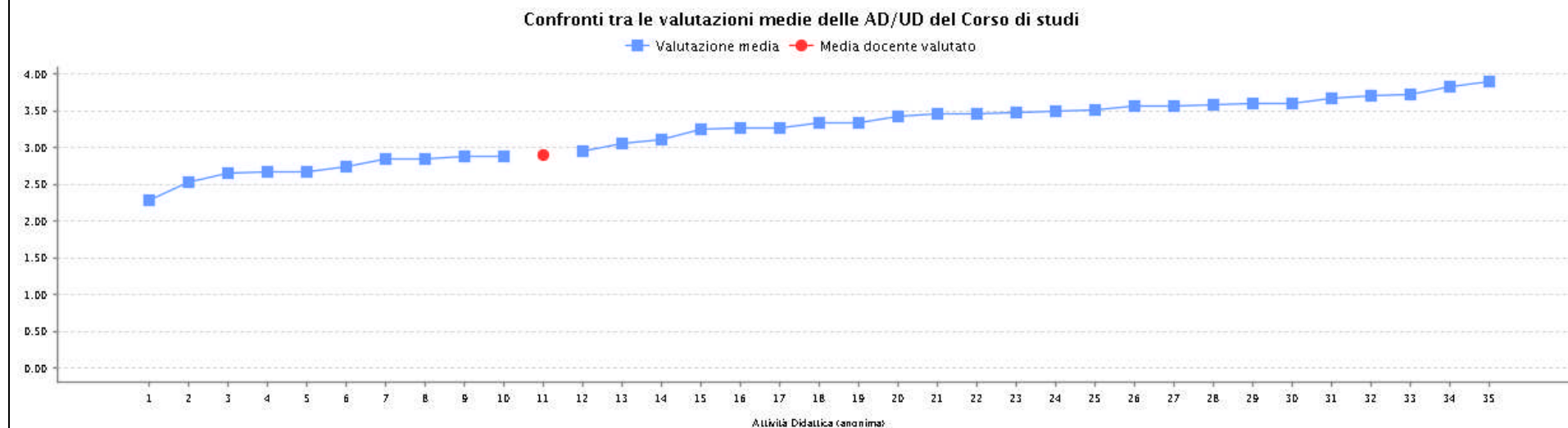
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



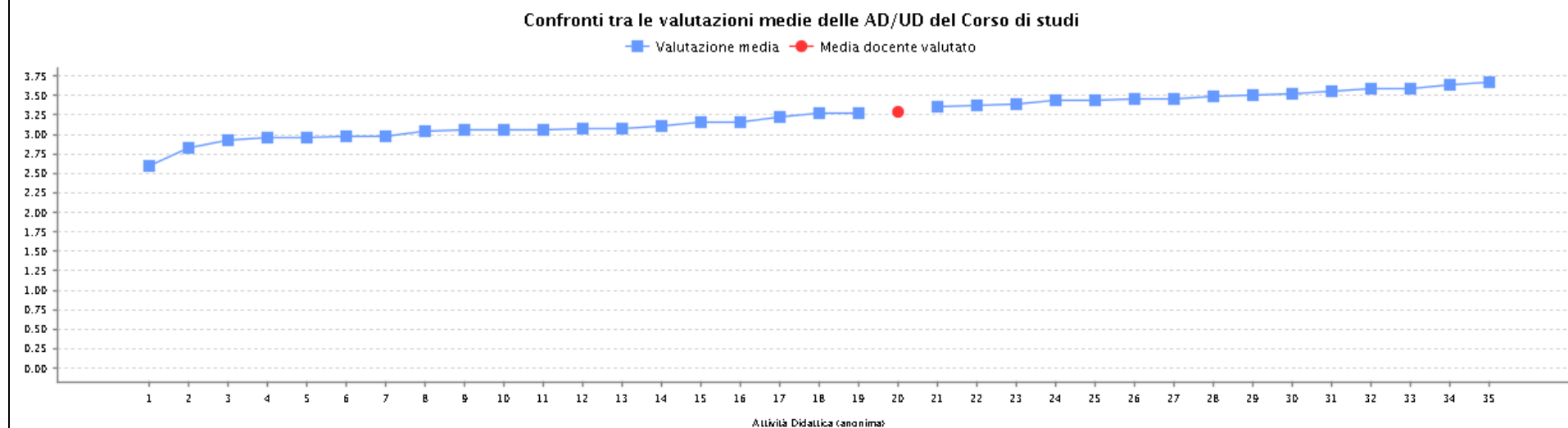
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



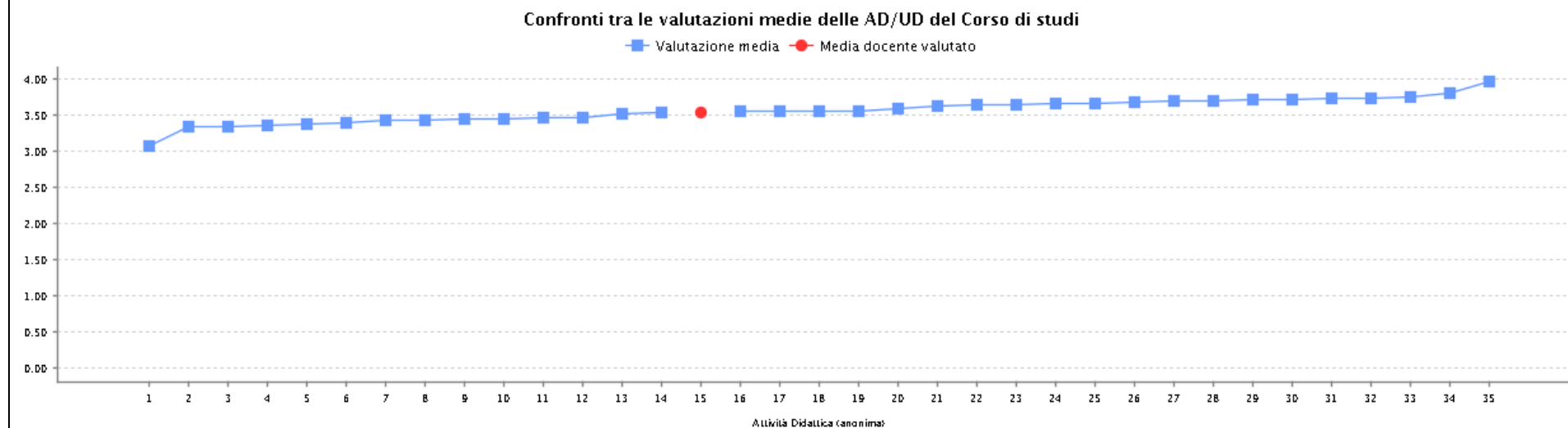
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



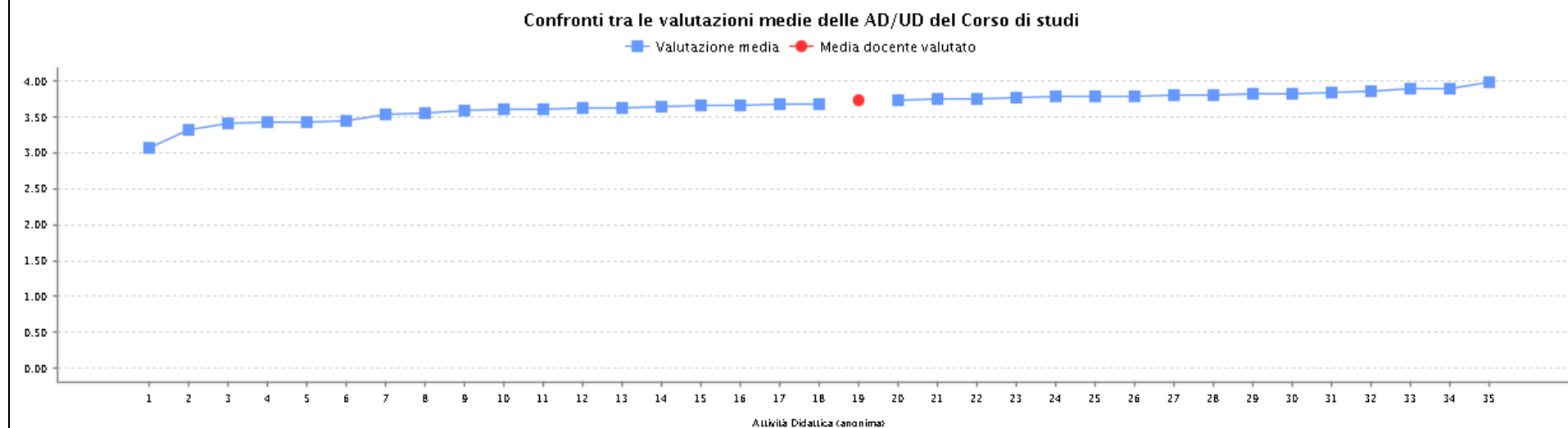
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

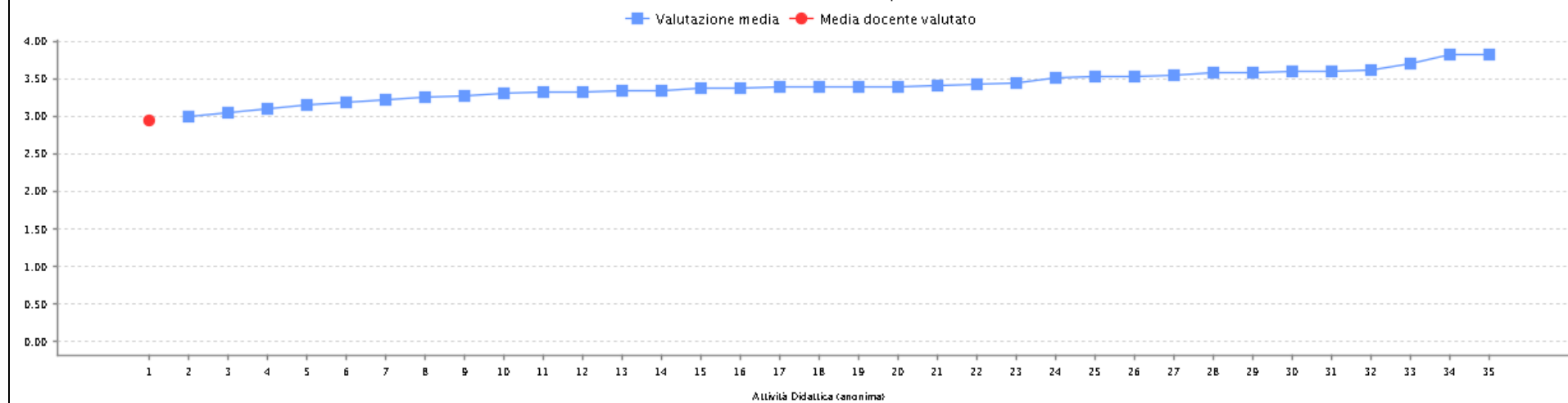


Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



REPORT 1F - valutazione modulo,corso e dipartimento (studenti non frequentanti) - grafico per domanda

(Data di estrazione)

Anno Accademico:

2012/2013

Docente:

(Matricola - Cognome Nome)

Dipartimento:

(Codice - Denominazione dipartimento)

Corso:

(Classe - Denominazione corso - Codice)

AD (Attività Didattica):

(Codice - Denominazione attività didattica)

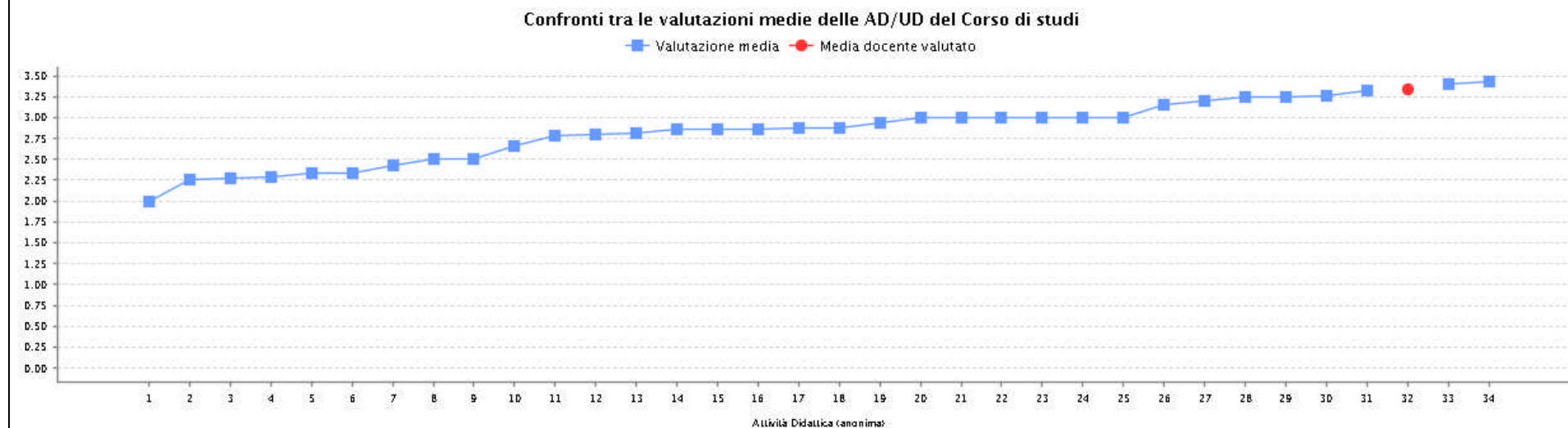
UD (Unità Didattica):

(Codice - Denominazione unità didattica)

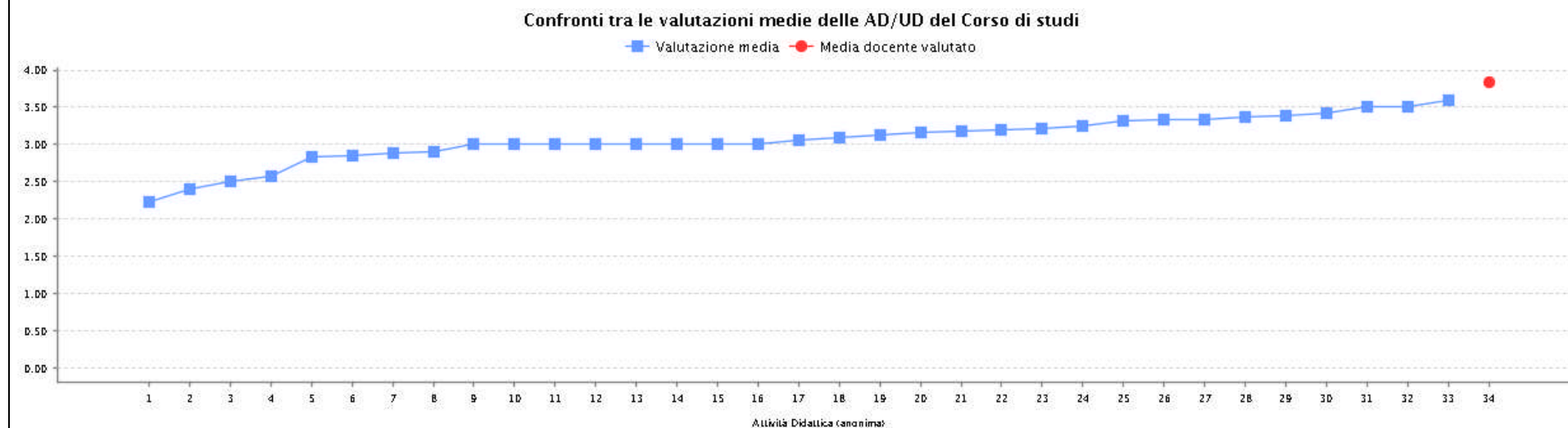
I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

	Valori percentuali						Media punteggio		
Domanda	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	N. risposte	di cui "non so"	UD	Corso	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	7	1	3.33	2.90	2.86
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	7	1	3.83	3.05	3.00
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	7	1	3.67	3.11	3.09
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	7	1	3.83	3.36	3.27
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	7	2	3.80	3.50	3.52
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	7	1	3.17	3.20	3.11

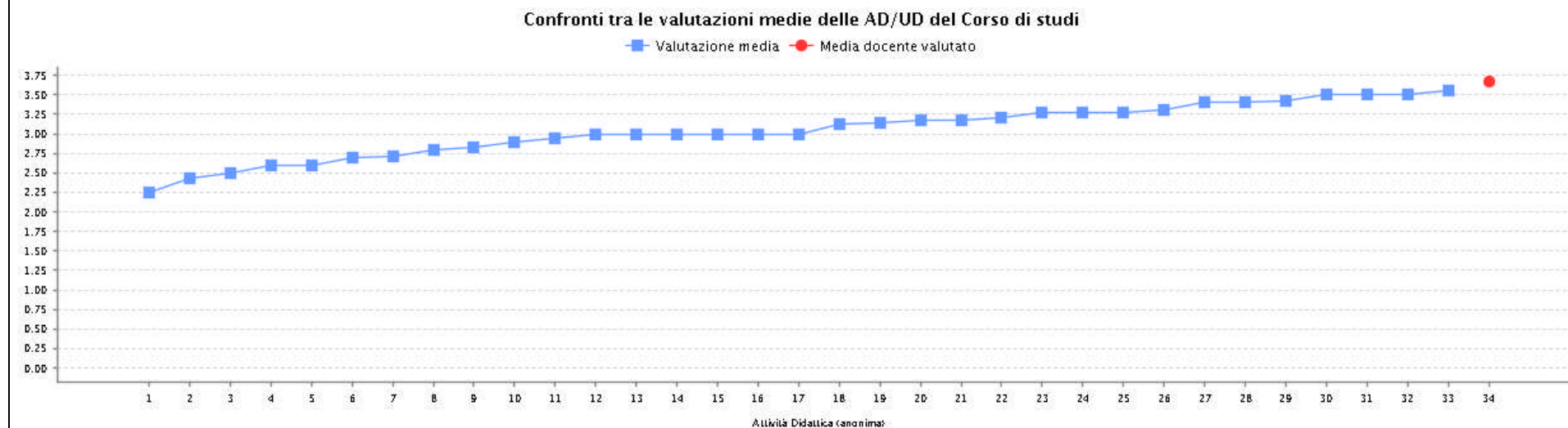
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



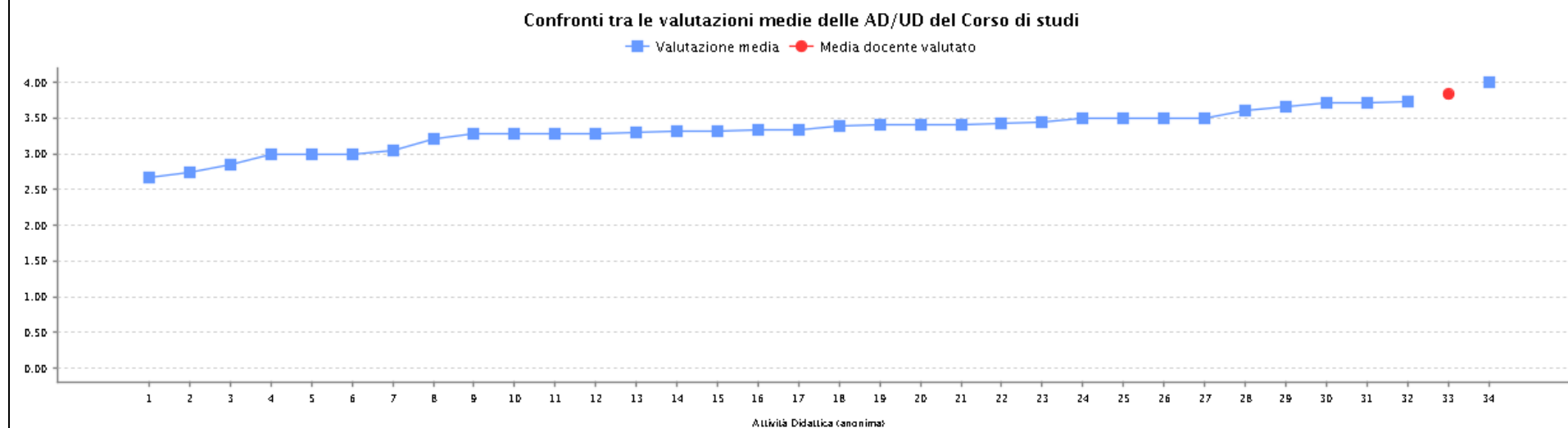
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



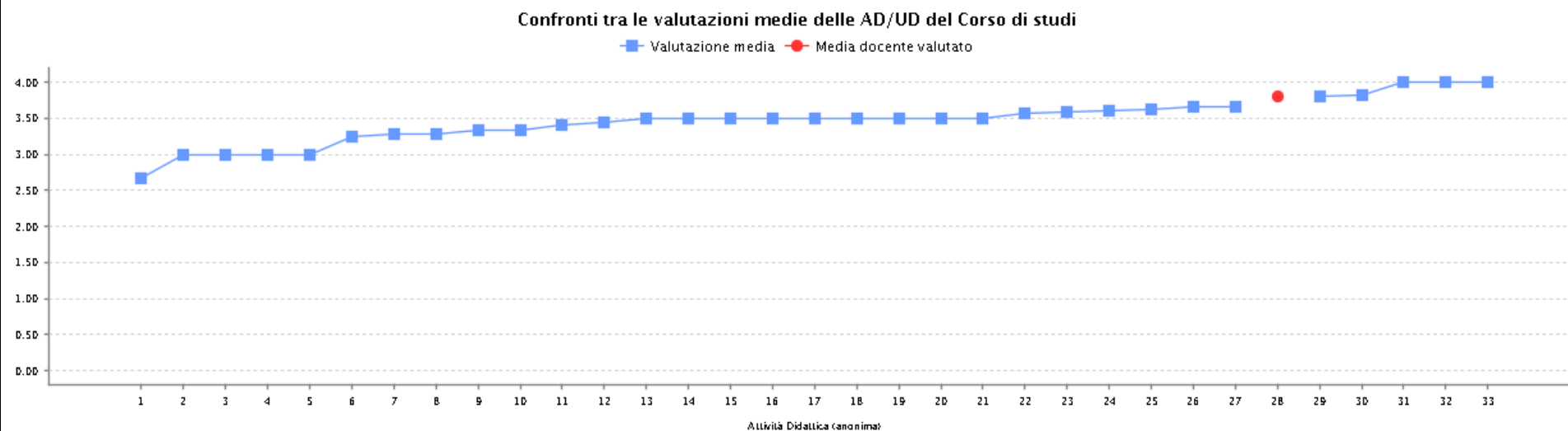
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



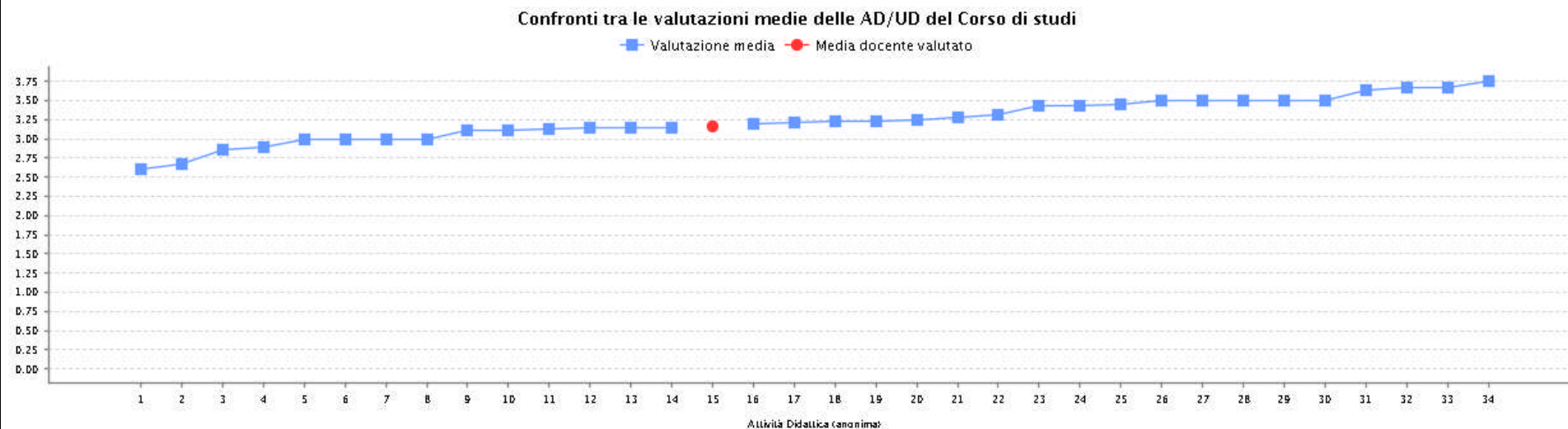
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



REPORT 2A - suggerimenti (studenti frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:	2012/2013
Docente:	(Matricola - Cognome Nome)
Dipartimento:	(Sigla - Denominazione dipartimento)
Corso:	(Classe - Denominazione corso - Codice)
AD:	(Codice - Descrizione attività didattica)
UD:	(Codice - Descrizione unità didattica)
Domanda:	Ulteriori suggerimenti
(Eventuali suggerimenti dello studente)	

REPORT 2B - suggerimenti (studenti non frequentanti)

(Data di estrazione)

Anno Accademico:	2012/2013
Docente:	(Matricola - Cognome Nome)
Dipartimento:	(Sigla - Denominazione dipartimento)
Corso:	(Classe - Denominazione corso - Codice)
AD:	(Codice - Descrizione attività didattica)
UD:	(Codice - Descrizione unità didattica)
Domanda:	Ulteriori suggerimenti
(Eventuali suggerimenti dello studente)	