

SEMINARIO DI STUDI

NEW SPEAKER E SEMI-SPEAKER

Prospettive per la trasmissione delle lingue di minoranza alle nuove generazioni

a cura di Fabiana Fusco, Simone Pisano, Ruth Videsott, Gabriele Zanello

2 OTTOBRE 2024, ORE 10-19, AUDITORIUM 'SGORLON', POLO DELLA FORMAZIONE, VIA MARGRETH 3A, UDINE

ORE 10.00

SALUTI E INTRODUZIONE

FABIANA FUSCO

Direttrice del Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società

GABRIELE ZANELLO

Direttore del Centro interdipartimentale per lo sviluppo della lingua e della cultura del Friuli

ORE 10.30

KEYNOTE SPEECH

New Speakers of Minoritized Languages: Concepts, Theories and Contemporary Debates

BERNADETTE O'ROURKE

University of Glasgow

ORE 11.30

I SESSIONE

Acquisizione e utilizzo della lingua corsa: il supporto della descrizione linguistica nell'esperienza didattica

FRANCESCU MARIA LUNESCHI

Università di Corsica 'Pasquale Paoli'

I neoparlanti del corso: una realtà (quasi) impensata

MARINA BRANCA

Università di Corsica 'Pasquale Paoli'

ORE 12.30

PAUSA PRANZO

ORE 14.00

II SESSIONE

Italianismi e Purismi: connettivi, avverbi e aggettivi nel sardo spontaneo dei migranti in Italia e nel sardo scritto dei nuovi contesti d'uso

PIERGIORGIO MURA

Università per stranieri di Siena

Che sardo si parla nei media televisivi e radiofonici? Appunti sulla lingua di neoparlanti al microfono

SIMONE PISANO

Università per stranieri di Siena

ORE 15.00

PAUSA

ORE 14.00

III SESSIONE

New speaker di ladino? Un'analisi sociolinguistica e morfosintattica

SOPHIE MANGUTSCH, RUTH VIDESOTT

Libera Università di Bolzano

Mie lengaz à de besegn ence de te!: multilinguismo autocentrato e nuovi parlanti di ladino in Val di Fassa

SABRINA RASOM

Direttrice dell'Istitut cultural ladin "Majon di fascegn" – San Giovanni di Fassa

La percezione del friulano nei parlanti con retroterra migratorio: il contesto e una proposta per un'indagine sociolinguistica

GIANLUCA BALDO, FABIANA FUSCO

Università di Udine

ORE 16.45

PAUSA

ORE 17.00

PROIEZIONE DEL DOCUMENTARIO

LINGUA MATER

Viaggio globale nei legami affettivi tra le persone e le loro lingue madri

Di Massimo Garlatti Costa
Una produzione Belka Media / Raja Films

a seguire, confronto con il regista

ORE 19.00

CONCLUSIONE



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

HIC SUNT FUTURA

DIPARTIMENTO DI
LINGUE E LETTERATURE,
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E SOCIETÀ

**CEDA – CENTRO
DIPARTIMENTALE
SULL'APPRENDIMENTO,
L'EDUCAZIONE
E LA FORMAZIONE**

**Corso di laurea in Scienze
della formazione primaria**

Percorso per l'insegnamento
in lingua e cultura friulana

*Percors pal insegnament
in lenghe e culture furlane*



**CENTRO
INTERNAZIONALE
SUL PLURILINGUISMO**



Centro Interdipartimentale
per lo sviluppo della lingua
e della cultura del Friuli

*Centri Interdipartimentâl
pal svilup de lenghe
e de culture dal Friûl*

Che la situazione di alcune delle lingue minoritarie europee stia cambiando rapidamente e profondamente è sotto gli occhi di tutti: mentre diminuisce il numero delle persone che acquisiscono tali lingue grazie all'esposizione domestica e a quella comunitaria, aumenta invece quello dei ragazzi che le apprendono nella scuola attraverso specifici programmi educativi o degli adulti che scelgono consapevolmente di impararle grazie a corsi organizzati da enti e associazioni culturali. Una situazione analoga è quella delle persone con background migratorio che in famiglia continuano a parlare la lingua nativa e in ambito scolastico vengono

ancora individuati come "parlanti L2". Dopo un'introduzione generale su questi nuovi profili di parlanti che la globalizzazione produce, i relatori affronteranno la questione attraverso analisi relative ad alcune comunità di lingua minoritaria, mostrando come l'orizzonte comunicativo attuale sia animato da nuove forme di linguaggio e modalità di comunicazione. Attraverso il seminario si intende offrire a studiosi, insegnanti in servizio e studenti in formazione un primo approccio a un fenomeno che, per le sue implicazioni, risulta particolarmente complesso sia dal punto di vista sociolinguistico che da quello della linguistica educativa.

Il corso è finanziato da



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

In collaborazione con



**La partecipazione
al seminario di studi è gratuita.**
A fronte della frequenza di almeno
due terzi della durata complessiva
verrà rilasciato regolare attestato.

