

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

Davide Zoletto

Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
Via Margreth, 3
0039-0432-249886
davide.zoletto@uniud.it

Titoli di studio

- 1995 Laurea in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trieste
- 1997 Master in Comunicazione della Scienza presso la SISSA di Trieste.
- 2002 Dottorato di Ricerca in Filosofia presso l'Università di Trieste

Ruoli professionali e titoli in ambito accademico

Dal 1° aprile 2015 professore associato nel s.s.d. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale) presso l'Università degli Studi di Udine (dal 1° gennaio 2016 ad oggi presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - DILL); dal 1° aprile 2015 al 31 dicembre 2015 presso il Dipartimento di Scienze Umane – DISU).

Nel luglio 2017 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per la I fascia ai sensi dell'art. 16 della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia (Abilitazione Scientifica Nazionale, Bando D.D. 1532/2016) (Validità abilitazione dal 10/07/2017 al 10/07/2027).

Nel dicembre 2013 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per la II fascia ai sensi dell'art. 16 della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia (Abilitazione Scientifica Nazionale, Bando D.D. n. 222 del 20 luglio 2012).

Dal 2 maggio 2005 al 31 marzo 2015 è stato ricercatore di Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01), prima presso la Facoltà di Scienze della Formazione e poi il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Udine.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi

È attualmente coordinatore (con il prof. Agostino Portera dell'Università di Verona e la prof.ssa Milena Santerini dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) del Gruppo di Lavoro di Pedagogia Interculturale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) (da aprile 2021).

Ha partecipato al progetto di ateneo dell'Università di Udine "Personalized Health Management of Physical, Mental and Social Frailty in the Elderly (ALT FRAILITY)" con riferimento al WP3 "Investigation into ad hoc methods/programmes of adult learning and life-long-learning, and into the narrative of ageing and ageism" (WP leader: prof.ssa Claudia Di Sciacca) relativamente allo specifico task: "Adult learning and the role of plurilingualism in active and healthy ageing" (con la prof.ssa Fabiana Fusco) (gennaio 2021-novembre 2021).

Ha partecipato al gruppo di ricerca presso l'Università degli Studi di Udine per il progetto di ricerca sui Minori Stranieri Non Accompagnati finanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia nell'ambito del Programma annuale immigrazione 2019 – Intervento 2.5: "MSNA e Neomaggiorenni. Misure di raccordo con altri stati". Responsabile scientifico per l'Università degli Studi di Udine: prof.ssa Fabiana Fusco (gennaio 2020 – dicembre 2020)

È stato membro dell'Advisory Committee dell'EU Horizon 2020 Project ISOTIS (Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society) (GA 727069) (scientific coordinator: prof. Paul Leseman - Utrecht University) (gennaio 2017 – dicembre 2019).

Ha collaborato per attività di ricerca azione e di supervisione al progetto Erasmus+ KA1 Mobilità Adulti 'Promuovere l'inclusione dei migranti: tecnologie, lingua, cittadinanza' (codice 2016-1-IT02-KA104-022942) – capofila Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia (collaborazione prevista per attività di formazione per i docenti coinvolti e per attività di accompagnamento e supervisione della ricerca azione) (dicembre 2016 – agosto 2018)

È stato membro dell'Unità di ricerca di Udine (coordinatore locale prof. Lucio Cottini) nell'ambito del progetto triennale "Evidence Based Education: European Strategic Model for School Inclusion (EBE-EUSMOSI)" finanziato all'interno del Programma ERASMUS+, KA2 Strategic Partnership for Schools (ref.no. 2014-1-IT02-KA201-003578). Coordinatore: Università di Perugia (prof.ssa A. Morganti) (gennaio 2016 – agosto 2017)

Dal 2014 è componente del Gruppo di Lavoro di Pedagogia Interculturale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

È stato membro del progetto "Postcolonialitalia. Postcolonial studies from the European South" coordinato dalla prof.ssa Annalisa Oboe dell'Università di Padova, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova, progetto finanziato dall'Università di Padova (gennaio 2014 – ottobre 2015)

È stato membro del Laboratorio IncluDeRe (Laboratorio sull'Inclusione, Didattica e Ricerca Educativa) coordinato dal prof. L. Cottini presso il DILL dell'Università degli Studi di Udine (2013 – 2018).

È stato membro dell'Unità di ricerca di Udine (coordinatori locali: prof. Roberto Albarea, prof. G.P. Gri) nell'ambito della Grundtvig Learning Partnership "Active Citizenship and Social Housing: learning citizenship living together (ACtS)" - capofila Univ. di Udine, progetto finanziato col sostegno della European Commission (Lifelong Learning Programme 2011) - durata: settembre 2011 – agosto 2013.

Ha partecipato aella *Scientific Research Community 'Plurality and Diversity in Urban Context'* – progetto finanziato dal Flanders Research Council e coordinato dalla Katholieke Universiteit di Leuven (Belgium) – coord. proff. D. Wildemeersch e C. Kesteloot – durata: marzo 2009 – novembre 2012.

Responsabilità scientifica di assegni di ricerca

È attualmente responsabile scientifico dell'assegno per lo svolgimento di attività di ricerca sul tema "Processi educativi nel coabitare e abitare inclusivo e sociale in contesti ad alta complessità: analisi pedagogica e prospettive per la formazione degli educatori" (SSD: M-PED/01), c/o il Dip. di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL) dell'Università di Udine (assegno di ricerca attribuito nell'ambito del progetto finanziato dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia a valere sulle risorse della L.R. 34/2015 art. 5 c. 29-33) – durata: 12 mesi; novembre 2022 – in corso (conclusione prevista: ottobre 2023).

È stato responsabile scientifico dell'assegno per collaborazione ad attività di ricerca dal titolo "Processi e metodologie educativi in contesti socialmente e culturalmente eterogenei: linee di intervento e strumenti di monitoraggio" c/o Dip. Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL) dell'Università di Udine (assegno di 12 mesi, poi rinnovato per una seconda annualità; settembre 2019 – maggio 2019 e marzo 2020 – maggio 2020; rinnovo: luglio 2020 – giugno 2021).

È stato responsabile scientifico dell'assegno per collaborazione ad attività di ricerca della durata di 1 anno "Modelli pedagogici e pratiche educative in scuole dell'infanzia e primarie socialmente e culturalmente eterogenee" presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL) dell'Università di Udine (aprile 2017 – aprile 2018).

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica

Ha conseguito il Premio italiano di Pedagogia 2021 (conferito dalla SIPED - Società Italiana di Pedagogia) per il volume: *A partire dai punti di forza. Popular culture, eterogeneità, educazione* (FrancoAngeli, Milano 2019).

Ha conseguito il Premio italiano di Pedagogia 2015 (conferito dalla SIPED - Società Italiana di Pedagogia) per il volume: *Pedagogia e studi culturali. La formazione tra critica postcoloniale e flussi culturali transnazionali* (ETS, Pisa 2011).

Borse di studio e attività di ricerca in Italia e all'estero

Dal giugno 2003 al maggio 2005 ha usufruito di un assegno di ricerca annuale (prorogato per il secondo anno) nell'ambito del progetto di ricerca su "La professionalità dell'insegnante di sostegno nell'ambito di una pedagogia della differenza" (s.s.d. M-PED 01), coordinato dal prof. Roberto Albarea presso il Dipartimento di Scienze Filosofiche Storiche e Sociali dell'Università di Udine.

Nell.a.a. 1999/2000 ha beneficiato di una borsa di studio nell'ambito del progetto "Giovani ricercatori" dell'Università degli Studi di Trieste. Nel dicembre 1999, nell'ambito di tale borsa, ho svolto attività di ricerca presso la biblioteca del Warburg Institute dell'Università di Londra. Nell'aprile 2000, sempre nell'ambito di tale borsa, ho svolto attività di ricerca presso la McHenry Library dell'Università della California a Santa Cruz.

Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

- "Il lavoro educativo nel coabitare e abitare inclusivo e sociale. Presupposti teorici di una ricerca" paper presentato nella sessione parallela "Migrazioni, transizioni demografiche, assetti lavorativi" nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED 2023 "Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro" - Università degli Studi di Bologna, 3 febbraio 2023.
- Keynote su: "Fragilità e diversità. Intersezioni, contesti, prospettive per la ricerca e l'intervento pedagogici" nell'ambito della Conferenza finale del Prin "Re-serves. La ricerca al servizio delle fragilità educative" – Università degli Studi di Verona, 3 febbraio 2023.
- "Re-imagining lifelong education in socio-culturally complex communities", paper delivered at the 10th ESREA Triennial Conference "New Seeds for a World to Come. Policies, Practices and Lives in Adult education and Learning" – University of Milano Bicocca, September 29 – October 1, 2022.
- "Il Centro Dipartimentale su Apprendimento, Educazione e Formazione (CEDA) nel contesto dei percorsi di formazione docenti dell'Università degli Studi di Udine", intervento nella sessione "Nuove traiettorie della formazione iniziale e continua" nell'ambito delle Giornate Nazionali della Formazione Insegnanti – Foggia/Vieste, 18 settembre 2022.
- "Lifelong education, processes of territorialization and migrations in some areas of North-East Italy", paper delivered at the ESREA Migration, Transnationalism and Racisms Network Preconference "Contextualizing Racisms and Migration: Time, Place and Generational Perspectives in Anti-Racist Praxis" - University of Glasgow, 6th June 2022 (online presentation).
- Intervento nell'ambito della sezione "Pratiche di Progettualità" del seminario "Per un'idea pedagogica di scuola: nuovi segnali e nuove progettualità" nell'ambito del ciclo di incontri "Ripensare la pedagogia in un tempo difficile: sfide educative tra incertezze, riprese e resilienze" organizzato da SIPEGES – Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale – 27 maggio 2022 (intervento in modalità telematica).

- “La ricerca azione per la formazione in servizio degli insegnanti impegnati in scuole dell’infanzia e primarie ad alta complessità socioculturale” paper presentato nell’ambito del Convegno Nazionale SIPED 2022 “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte” - Università degli Studi Roma Tre, Roma 27, 28, 29 gennaio 2022 (intervento in modalità telematica).
- “Formarsi insieme alla ricerca pedagogica in contesti ad alta complessità socioculturale” intervento nell’ambito del convegno internazionale dal titolo “Comunità multiculturali per quale formazione? Multicultura e competenze interculturali nelle università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata” - Pontificia Università Urbaniana di Roma, 17 novembre 2021 (intervento in modalità telematica)
- Intervento come relatore alla tavola rotonda “Per una leadership educativa interculturale” – Università degli Studi di Catania, 11 novembre 2021 (intervento in modalità telematica)
- (con F. Fusco) “Lifelong education for older adults as a resource for the building of inclusive communities in diverse and multicultural environments”, paper delivered at the 11th Conference of the ESREA Research Network on Education and Learning of Older Adults (ELOA) “Contemporary challenges of intergenerational education in lifelong learning societies” - Bologna Italy, October 21-22, 2021 (online conference).
- “Building on the strengths of socioculturally diverse communities. Challenges for educators”, paper delivered at the 12th Conference of the ESREA Network Between Global and Local – Adult Learning and Communities “Looking back for the future. Reconsidering adult learning and communities” - Seville, September 16-18, 2021 (online conference).
- Intervento su “Freire postcoloniale?” nell’ambito del Convegno Nazionale SIPED “Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni della nascita di Paulo Freire” (intervento telematico) - L'Aquila, 25 giugno 2021
- Intervento come conduttore di panel al Convegno Nazionale SIPED “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali” (titolo del gruppo: Pedagogia della cura) (intervento telematico) – Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 15-16 gennaio 2021
- Intervento alla sessione parallela su “Complessità e semplicità: epistemologie a confronto” nell'ambito della V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica “Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo” – Università degli Studi di Bergamo (online) – 30 novembre 2020
- Intervento come conduttore di panel (panel n. 10: “Infanzia migranti”) nell’ambito del Convegno Nazionale SIPED “30 anni dopo la Convenzione ONU sui Diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?” (titolo del gruppo: “Infanzie migranti”) - Università degli Studi di Palermo – Palermo, 24-25 ottobre 2019
- “I nuovi bisogni educativi”, intervento nell'ambito del LVIII Convegno di Scholé “Nuovi bisogni educativi e nuove responsabilità pedagogiche”, organizzato in collaborazione con l’Editrice Morcelliana – Brescia, 5-6 settembre 2019
- “Ricerca azione e diversità in scuola ad alta presenza migratoria: prospettive pedagogiche”, intervento nell’ambito del convegno nazionale “Contesti multiculturali: la scuola si racconta” organizzato dall'Università degli Studi di Firenze – Firenze 14 settembre 2019
- “Exploring the role of relationship between school and out-of-school contexts in promoting diverse communities in heterogeneous neighbourhoods”, paper delivered at the Living and Learning in Diverse Communities: 11th ESREA BGL-ALC 2019 Conference, organized by the Institute of Human Development and Cultural Studies at the University of Pécs and the House of Civic Communities in Pécs – Pécs, Hungary, 13-15 June 2019.
- “Fare ricerca con gli insegnanti in contesti ad alta complessità socioculturale”, intervento al Seminario internazionale “Voci d’inciampo. Attualità e direzioni dell’intercultura a scuola tra teoria e pratica”, Università degli Studi di Padova – Padova, 31 maggio 2019.
- “Tra scuole ad alta presenza migratorio e territorio. Prospettive intersezionali”, intervento alla International Final Conference “Hostis/hospes. Connecting people for a Europe of Diversities”, Università degli Studi “Kore” - Enna, 27-28 maggio 2019
- (con L. Zinant) “Ruolo della scuola e degli insegnanti in scuole primarie ad alta presenza migratoria”, intervento nell’ambito del Convegno Nazionale SIPED 2018, “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari “A. Moro” – Bari, 18-19 ottobre 2018
- “I contesti eterogenei come occasione pedagogica”, intervento nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED “Diritti, cittadinanza, inclusione” – Università di Roma Tre – Roma, 22 marzo 2018

- “Sguardi incrociati su identità e alterità”, relazione di apertura nell'ambito del convegno annuale di studio “Giovani e identità: dal caleidoscopio al mosaico di un nuovo futuro”, organizzato dallo IUSVE (Istituto Universitario Salesiano di Venezia) - Venezia Mestre, 1 aprile 2017
- “La gestione della classe eterogenea e multiculturale”, relazione nell’ambito del IV Convegno Nazionale “Didattica e inclusione scolastica” organizzato dal GRIIS (Gruppo di Ricerca sull’Integrazione e Inclusione Scolastica) presso la Libera Università di Bolzano – Bolzano, 26 novembre 2016
- (con F. Zanon), “Quality on Inclusion in Schools. Results from Italy”, relazione nell’ambito del Multiplier Event Conference on the Project Experimentation - Progetto EBE-Eusmosi (Evidence Based Education – European Strategic Model for School Inclusion, University of Zagreb, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences - Zagreb (HR), 16 novembre 2016
- (con M. Fiorucci e I. Loiodice) Coordinatore del gruppo “Bambini ragazzi giovani e modelli di accoglienza” nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED 2016, “Scuola Democrazia Educazione Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà” – Università del Salento, Lecce, 28 ottobre 2016
- “The role of popular culture practices in building inclusive communities. Educational perspectives”, paper delivered at the Mobilities, Transitions, Transformations. Intercultural Education at the Crossroads International Conference, organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Institute for Intercultural Psychology and Education (IPE), Eötvös Loránd University, Budapest (Hungary), 05-09 September 2016.
- “Promuovere percorsi educativi interculturali a partire da giochi e sport”, relazione al Seminario Nazionale SIPED “Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali” - Università di Foggia, 1 aprile 2016
- “Una scuola plurale di qualità: indicatori, attenzioni”, relazione nell'ambito del convegno nazionale “A scuola nessuno straniero. L’educazione interculturale nel tempo delle scelte”, organizzato da Giunti Scuola – Padova, 18 marzo 2016
- (con F. Zanon e L. Zinant), “Contesti eterogenei... e capovolti. Nuovi linguaggi, metodologie didattiche e approcci pedagogici in contesti multiculturali”, intervento al convegno internazionale SIPED “L’Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita dalla scuola dell’infanzia all’università”, Bressanone 3-5 dicembre 2015.
- (con F. Zanon) Coordinamento e organizzazione del convegno “Intercultura e inclusione in contesti eterogenei: competenze e saperi per gli insegnanti”, organizzato presso l’Università degli Studi di Udine, Dipartimento di Scienze Umane, con il patrocinio dell’USR FVG, Udine 12 novembre 2015
- Intervento come respondent alla relazione “Building a Cosmopolitan Curriculum: From the Guidelines to the Stories” nell'ambito del convegno internazionale dal titolo “Reflecting oneself in the world: Cosmopolitanism for Inclusion” organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli Studi di Napoli Federico II - Napoli, 3-4 settembre 2015
- (con F. Zanon), "Living and learning in diverse urban communities (of practice)", paper delivered at the Conference on "Perspectives on community practices – Living and learning in community", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Ljubljana (Slovene) 18-20 giugno 2015
- Membro del comitato scientifico (con L. Cottini, F. Zanon, P. De Monte, A. Gardin) del convegno “Scuola dell’infanzia, scuola dei bambini. Idee ed esperienze a confronto in una scuola di qualità”, organizzato c/o l’Univ. di Udine, Dipartimento Scienze Umane – Udine, 6 giugno 2015
- "La prospettiva teorica postcoloniale alla prova dei banchi di scuola italiani" intervento al convegno internazionale "Archivi del futuro: il postcoloniale, l’Italia e il tempo a venire", organizzato dal progetto "Postcolonialitalia" presso l’Università di Padova, Padova, 18-20 febbraio 2015.
- "L’approccio interculturale nelle varie discipline. Come cambiano i contenuti di materia nella classe eterogenea", intervento nell'ambito del convegno "Insegnare a studiare in italiano", organizzato dal Dipartimento Istruzione e formazione tedesca - Area innovazione e consulenza della Provincia Autonoma di Bolzano, Alto Adige – Bolzano (EURAC), 15 gennaio 2015.
- "La componente interculturale della classe inclusiva", intervento nell'ambito del convegno nazionale "Progettare scuole inclusive: gli insegnanti in primo piano. Prospettive di ricerca e di intervento nelle disabilità e nei bisogni educativi speciali" – Università degli Studi di Udine, Udine, 28 novembre 2014.

- "Bambini e ragazzi stranieri a scuola. Per una pedagogia dell'ospitalità", intervento nell'ambito del convegno nazionale SIPED "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori" – Università degli Studi di Catania – Catania, 7 novembre 2014.
- Intervento alla tavola rotonda su "La città intorno ai bambini", nell'ambito della XXX RIDEF – Reincontre International Des Educateurs Freinet: “Sguardi che cambiano il mondo. Abitare insieme le città delle bambine e dei bambini” - Reggio Emilia, Centro Studi "Malaguzzi", 28 luglio 2014.
- "Transnational connections and everyday learning practices in diverse urban environments", paper delivered at the Conference on "Local Change, Social Actions and Adult learning: Challenges and Responses", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Lisbon (Portugal) 26-28 giugno 2014
- Intervento alla tavola rotonda su "Local Change, Social Actions and Adult learning", at the Conference on "Local Change, Social Actions and Adult learning: Challenges and Responses", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Lisbon (Portugal) 26-28 giugno 2014
- "Diverse schools as sites of tension between global and local governmentalities”, paper delivered at the at the XXVIth CESE Conference "Governing Educational Spaces: Knowledge, Teaching and Learning in Transition)", Freiburg (D) – 10-13 giugno 2014.
- "Il postcoloniale nella ricerca pedagogica interculturale", intervento nell'ambito della giornata di studio su "Gli studi postcoloniali nelle scienze umane: teorie, storie, metodi e pratiche italiane" realizzata nell'ambito del progetto Postcolonialitalia. Postcolonial studies from the European South, organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova - Padova, 6 dicembre 2013.
- "Pasolini postcoloniale? Prospettive pedagogiche", intervento nell'ambito del convegno su "Pasolini e la pedagogia" organizzato dal Centro Studi Pier Paolo Pasolini di Casarsa della Delizia - Casarsa della Delizia (PN), 23 novembre 2013
- "Dentro i contesti educativi eterogenei: ambivalenze e possibilità", intervento al convegno "I saperi sull'integrazione degli alunni di origine straniera dopo venti anni di immigrazione: antropologia e pedagogia in dialogo", organizzato dall'Ufficio Alunni Stranieri del comune di Ferrara - Ferrara 22 novembre 2013
- "Migrant adult education and the territorialisation of difference in diverse urban environments", paper delivered at the Conference on the "Renewal of adult education practices and professions in the context of urban development", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Ghent (B) 25-27 aprile 2013
- "The role of Humanities in preparing teachers for heterogenous schools and communities", paper delivered at the International Conference on "Intercultural Counselling and Education in the Global World", Università di Verona, OISE, IAIE, NAME, Verona (I), 15-18 aprile 2013.
- "Non solo scuola. Lo spazio urbano come occasione educativa", relazione al Convegno "La città dei destini incrociati" organizzato da CEM Mondialità, Brescia, 16 marzo 2013.
- (con Luisa Zinant) "Technology-mediated practices as shared culture in diverse schools and communities", paper delivered at the ATEE Winter Conference "Learning & Teaching with Media and Technology", Genoa (I), 7-9 marzo 2013.
- "Una figura da sperimentare", intervento nell'ambito del seminario "Figure di prossimità. I tutor stranieri accompagnano il cammino dell'integrazione" organizzato dal Centro Come della Cooperativa Farsi Prossimo di Milano - Milano, 27 febbraio 2013
- “'Inattualità' delle riflessioni di Bertin su *Educazione e pluralismo*”, relazione nell'ambito del convegno “Il futuro ricordato... Impegno etico e progettualità educativa. In ricordo di Giovanni Maria Bertin”, Università di Bologna, 15-16 novembre 2012.
- "Would-be citizens of Europe. Educational discourses in migrants' integration policies in Europe", paper delivered at the XXVth CESE Conference, Salamanca (ES) – 18-21 giugno 2012.
- (con L. Zinant) “Educazione interculturale nella società globale: prospettive transnazionali e nuove tecnologie”, workshop nell'ambito del convegno nazionale di studio “Democrazia, tecnologie e testimonianza educativa oggi”, Università di Udine – Udine, 18-19 novembre 2011.

- Relazione al convegno nazionale “Pedagogia oggi. Generazioni diverse ne parlano” – SIPED, Università di Milano Bicocca, Milano, 14 ottobre 2011.
- "Educazione, sport migranti e spazi urbani", relazione al convegno nazionale "Tracce urbane 2011. Alla ricerca della città", Università di Ferrara – 27-28 giugno 2011.
- “Non solo scuola. L’integrazione nella città e nel tempo extrascolastico”, intervento al convegno “Non uno di meno. Studenti stranieri nella scuola secondaria”, organizzato dal Centro Come e dalla cooperativa Farsi prossimo di Milano – Milano, 16 maggio 2011.
- “Nuovi italiani e spazi di aggregazione in un quartiere ad alto flusso migratorio”, intervento al convegno “Progetto generazioni... I giovani, il mondo, l'educazione”, convegno nazionale organizzato dalla SIPED – Università di Milano Bicocca, Milano, 30 settembre-1 ottobre 2010.
- “Nothing in common except the context.. A possible framework for researching public places as learning environments for citizenship”, paper delivered at the 6th International seminar of the Scientific Research Community ‘Plurality and Diversity in Urban Context’, Katholieke Universiteit di Leuven – Brussels (B), 17-18 settembre 2010.
- “The rhetoric of social cohesion and the government of the children of immigrants in schools”, paper delivered at the XXIVth CESE Conference – Uppsala (S), 16-19 agosto 2010.
- “Educazione antirazzista e interazione nei contesti sportivi”, intervento al convegno “Ma che razza di integrazione! L’educazione e il fenomeno del razzismo nello sport”, organizzato dal Centro “G.A. Colozza”, dalla Facoltà di Scienze del Benessere e dal CUS dell’Università degli Studi del Molise – Campobasso, 26 maggio 2010.
- “Nuovi italiani fra scuola ed extrascuola: contesti educativi per l’interazione”, intervento al convegno “Immigrazione e interculturalità: dall’indifferenza alla convivialità delle differenze” organizzato dall’Associazione Migrantes Onlus di Arezzo – Arezzo, 15 maggio 2010.
- “L’interculturalità a partire dai giochi”, relazione al convegno “Interculturalmente: a che gioco giochiamo?”, organizzato dall’Istituto Pedagogico e dal Pädagogisches Institut di Bolzano – Bolzano, 29-30 ottobre 2009.
- “L’interculturalità si impara sul campo (da gioco). I luoghi del gioco tra integrazione e interazione”, intervento al convegno “Per gioco e per passione. Sport, interculturalità, razzismo”, XII Convegno Nazionale dei Centri Interculturali, organizzato da Centro Interculturale Città di Torino, Centro COME, Centro Documentazione Città di Arezzo e I.C. Grazie Tavernelle di Ancona – Ancona, 22 ottobre 2009.
- Relazione introduttiva al seminario tematico “Adolescenti stranieri a scuola”, nell’ambito del convegno “A scuola nessuno è straniero. Il tempo dell’inclusione”, organizzato dalla Regione Toscana, Giunti Scuola e USR Toscana – Firenze, 9 ottobre 2009.
- “Cricket, intercultural education and identity in Italian public places”, paper delivered at the 4th International seminar of the Scientific Research Community ‘Plurality and Diversity in Urban Context’, Katholieke Universiteit di Leuven – Leuven(B), 13-14 marzo 2009.
- “Dal colonialismo inglese in India ai campi da cricket in Italia. L’interculturalità a partire dai giochi”, intervento al convegno “Nei panni degli altri. Pensare la diversità, educare all’interculturalità”, organizzato dall’Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze – Firenze, 14 febbraio 2009.
- “Approcci scolastici all’integrazione e all’educazione interculturale”, intervento al Convegno Internazionale “Interculturalmente. Modelli di inclusione/Modelle der Inklusion”, organizzato dall’Istituto Pedagogico e dal Pädagogisches Institut di Bolzano – Bolzano, 6 novembre 2008.
- “Vivere la città delle relazioni contemporanee: gli orizzonti della ricerca”, intervento alla XII Giornata di Studio sulla Didattica Museale “Educare nella città cosmopolita. Culture senza quartieri per una didattica museale del dialogo”, organizzata dalla Direzione Regionale Beni Culturali, Servizio Beni librari e archivistici, Musei della Regione del Veneto – Vicenza, 22 settembre 2008.
- “Come l’insegnante trasforma e valorizza i saperi di fronte alla classe eterogenea”, intervento alla giornata di studio “Le vie del sapere e della cittadinanza: dimensione plurale e interculturale della società, itinerari per una convivenza partecipata”, organizzato da Comune di Reggio Emilia e Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” di Reggio Emilia – Reggio Emilia, 11 settembre 2008.
- “The hard game of integration. Rhetorics of sport and the government of immigrant youth”, paper delivered at the XXIIIrd CESE Conference – Athens (E), 7-10 luglio 2008.

- (con S. Adamo) “Postcolonialismo e genere. Tradurre in italiano Gayatri Chakravorty Spivak”, relazione al convegno internazionale “Traduzione come luogo di incontro e di scontro”, organizzato dal SITLeC, Dipartimento di Studi Interdisciplinari su Traduzione, Lingue e Culture dell’Università degli Studi di Bologna – Università degli Studi di Bologna, Sede di Forlì, 13 dicembre 2007.
- “Regimi di integrazione scolastica dei migranti in Europa”, relazione al convegno internazionale “Comprendere l’alterità: comparazione, intercultura, Europa. Il ruolo delle Scienze dell’Educazione”, organizzato dalla SICESE, Società italiana di Educazione Comparata – Università di Tor Vergata, Roma, 24-26 maggio 2007.
- “Il gioco dell’egemonia (per una scuola postcoloniale)”, intervento alle giornate internazionali su “Identità Migranti, Oriente, occidente, Europa, Islam”, organizzate dall’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” e dalla Provincia di Napoli – Napoli, Università “L’Orientale”, 20 ottobre 2006
- “Pensare una scuola nuova: diritti, partecipazione e responsabilità per la scuola del futuro”, intervento al convegno “Verso una scuola amica dei bambini e delle bambine”, organizzato dal Settore cultura dell’Unicef Italia – Roma, Monteporzio Catone, 27 maggio 2006.
- “The ‘value’ of diversity. Cultures of integration and global intercultural management”, paper delivered at the XXIIst CESE Conference – Granada (E), 3-6 luglio 2006.
- “Immagini della tradizione, studi culturali, formazione”, intervento al convegno internazionale “Culture planetarie? Prospettive e limiti dell’analisi culturale nella contemporaneità”, organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Trieste - Trieste, Scuola Interpreti, 18-19 febbraio 2005.
- “Educare a una cittadinanza sostenibile fra i Nord e i Sud del mondo”, intervento al convegno internazionale “La sostenibilità in educazione nello scenario europeo”, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dal Dip di Filosofia dell’Università di Udine – Udine, 5 novembre 2004.
- “Dalla parte dei profughi: cittadinanza e diritti umani”, intervento al convegno su “Mondi profughi. Territorio, cittadinanza, diritti umani” organizzato dal Dipartimento di Culture Comparete dell’Università dell’Aquila e tenutosi presso l’Università dell’Aquila il 1 aprile 2003.

Partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste di carattere nazionale e internazionale

Riviste

Membro dell’Editorial Advisory Board della rivista *Postcolonial Directions in Education* – ISSN 2304-5388 [Founding Editors (Vol 1 to Vol 11) Anne Hickling Hudson, Queensland University of Technology (Australia), Peter Mayo, University of Malta); Editors as of Vol 12.1 onwards Charmaine Bonello, University of Malta, Carmel Borg, University of Malta, Nisha Thapliyal, University of Newcastle (Australia)] (2013 – in corso)

Membro dello Scientific Committee della rivista *Ricerche di Pedagogia e Didattica/Journal of Theories and Research in Education* (editors in chief prof.sse Letizia Caronia e Maria Chiara Bove, prof. Paolo Sorzio) – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D1 – (2022 – in corso)

Membro del comitato di redazione della rivista *Scholè. Rivista di educazione e studi culturali* - ISSN 2611-9978 (direttori: proff. Pier Cesare Rivoltella, Vincenzo Costa, Maurizio Fabbri, Angelo Gaudio) – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D1 (dal 2017) – (2018 – in corso)

Membro del Comitato scientifico della rivista *Gli Argonauti. Rivista di Studi storico-educativi e pedagogici* (direttrice: prof.ssa Caterina Sindoni) (2021 – in corso)

Membro del Comitato scientifico della rivista *Educazione Interculturale. Teorie, ricerche e pratiche* – ISSN 2420-8175 (direttrici: prof.sse Stefania Lorenzini e Giovanna Guerzoni) (2017 – in corso)

Membro del Comitato scientifico della rivista *Essere a Scuola* – ISSN 2611-3635 (direttore: prof. Pier Cesare Rivoltella) (2017 – in corso)

Membro del comitato di redazione della rivista *aut aut* (direttore: prof. Pier Aldo Rovatti) – ISSN 0005-0601 (2002 – in corso)

Collane

Membro del comitato scientifico della collana “La Melagrana. Idee e metodi per l'intercultura”, coordinata da Graziella Favaro e Massimiliano Fiorucci presso la casa editrice Franco Angeli di Milano (2011 – in corso)

Membro del comitato scientifico della collana “I Riflettori”, diretta da Simonetta Ulivieri e Michele Corsi presso la casa editrice Franco Angeli di Milano (2014 – in corso).

Membro del Comitato Scientifico della collana “Ecologie della formazione”, diretta da Alessandro Ferrante, Andrea Galimberti, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini, Cristina Palmieri presso Franco Angeli di Milano (2022 – in corso)

Membro del Comitato Scientifico delle Edizioni Studium – Sezione Scienze Sociali e dell’Educazione (2016 – in corso)

Membro del Comitato Scientifico Internazionale della Collana “Educazione, società e pedagogia militante” diretta da Lorena Milani presso la casa editrice Progedit (Bari) (2020 – in corso)

Membro del Comitato Scientifico della Collana Scientifica Internazionale “Limen. Studi e ricerche pedagogiche oltreconfine” presso Pensa MultiMedia Editore (2021 – in corso)

Membro del Comitato Scientifico della collana "Interculture", sezione di "Pedagogia Interculturale" attualmente diretta da Alessio Surian e Elena Mignosi presso la casa editrice Edizione Junior - Bambini srl (2014 – in corso)

Membro del comitato scientifico della collana “La pedagogia al lavoro”, diretta da Fabrizio D'Aniello presso la casa editrice Aras di Fano (2014 – in corso)

Attività di referaggio/valutazione in ambito istituzionale ed editoriale

In ambito istituzionale ha svolto/svolge attività di referee/valutatore di progetti (Bando PRIN 2010-2011) e di prodotti della ricerca (VQR 2004-2010, 2011-2014 e 2015-2019).

In ambito editoriale svolge attività di referaggio per case editrici, riviste nazionali scientifiche e di fascia A e per riviste internazionali.

In particolare, ha svolto attività di referaggio ad hoc per le seguenti riviste:

- *Civitas educationis. Education, Politics and Culture*
- *CQIA Rivista*
- *Encyclopaideia. Rivista di fenomenologia, pedagogia, formazione*
- *Etnografia e ricerca qualitative*
- *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*
- *Intercultural education*
- *Journal of Educational Cultural and Psychological Studies*
- *Le Simplegadi*
- *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini e suggestioni*
- *Nuova Secondaria*
- *Pedagogia oggi*
- *Pedagogia e Vita*
- *Ricerche di pedagogia e didattica*
- *Studi sulla Formazione*

ATTIVITÀ DIDATTICA

Moduli/corsi tenuti presso l'Università di Udine

A partire dall'anno accademico 2007/2008 ha tenuto i seguenti insegnamenti relativi al s.s.d. M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE nei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Educazione Professionale e Scienze Motorie:

- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – 3,5 CFU - 25 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (V.O.) (dall'a.a. 2007/2008 al 2012/2013).
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – 8 CFU – 56 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) (dall'a.a. 2013-2014 ad oggi)
- PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – attualmente: 5 CFU – 50 ore), presso il corso di laurea in Educazione Professionale (dall'a.a. 2018-2019 al 2021-2022)
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – attualmente: 3 CFU – 30 ore), presso il corso di laurea in Educazione Professionale (dall'a.a. 2022-2023)
- NOZIONI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE APPLICATE ALLA SCIENZE MOTORIE (s.s.d. M-PED/01 – 5 CFU - 40 ore), presso il Corso di laurea in Scienze Motorie (dall'a.a. 2010-2011 all'a.a. 2018-2019);
- PEDAGOGIA GENERALE (s.s.d. M-PED/01 – 5 CFU - 35 ore) presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) e presso il corso di laurea in Educazione Professionale (nell'a.a. 2012-2013).

Presso l'Università di Udine ha ricoperto sempre nell'ambito del s.s.d. M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE i seguenti insegnamenti:

- PEDAGOGIA GENERALE (s.s.d. M-PED/01 – 3 CFU – 15 ore) nell'ambito del Percorso formativo 24 CFU - a.a. 2017/2018 (1° e 2° ciclo), a.a. 2018/2019, a.a. 2019/2020, 2020/2021, 2021/22.
- PEDAGOGIA SOCIALE (s.s.d. M-PED/01 – 6 CFU – 36 ore) nell'ambito Corso intensivo per la qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico istituito presso il DILL dell'Università degli Studi di Udine ai sensi della legge n. 205 del 27 dicembre 2017, articolo 1 comma 597 (a.a. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021)
- PEDAGOGIA SOCIALE (s.s.d. M-PED/01 – 5 CFU – 30 ore) presso il Master di I livello in "Esperto/a di progettazione educativa in scuole e servizi ad alta complessità socioculturale" (a.a. 2020/21)
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – 24 ore) presso il Master di I livello in "Italiano Lingua Seconda e Interculturalità" (dall'a.a. 2006-2007 ad oggi);
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – 4 CFU – 24 ore) presso il Master di I livello /Corso di Aggiornamento in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (nell'a.a. 2016/2017);
- PEDAGOGIA SOCIALE: SCUOLE APERTE, RISORSE TERRITORIALI E PROGETTAZIONE PARTECIPATA (s.s.d. M-PED/01 – 3 CFU – 18 ore) presso il Master di I livello /Corso di Aggiornamento in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (nell'a.a. 2016/2017);
- PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE DI AIUTO (s.s.d. M-PED/01 – 1 CFU – 7,5 ore) presso i corsi di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno attivati presso l'Università di Udine: a.a. 2013/2014, a.a. 2014/2015, a.a. 2016/2017, a.a. 2018/2019, a.a. 2019/2020 (ordinario e DAD), a.a. 2020/2021, a.a. 2021/2022
- PEDAGOGIA GENERALE (s.s.d. M-PED/01 – 2 CFU – in modalità a distanza) presso il corso TFA dell'Università di Udine (a.a. 2014/2015);
- PEDAGOGIA GENERALE (s.s.d. M-PED/01 – 2 CFU - 10 ore) presso PAS - Percorsi abilitanti speciali attivati presso l'Università di Udine (a.a. 2013/2014 e 2014/2015);
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE (s.s.d. M-PED/01 – 2 CFU – 10 ore) presso il corso TFA dell'Università di Udine (a.a. 2011-2012).

Nell'ambito dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e in Educazione Professionale ha tenuto inoltre corsi di:

- Letteratura l'infanzia (s.s.d. M-PED/02 – 8 CFU – 56 ore + Laboratorio 1 CFU 10 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) (dall'a.a. 2015-2016 ad oggi) (dal 2019/2020 anche con mutazione per Letteratura per l'infanzia del corso di laurea in Lettere per 6 CFU)
- Didattica dell'integrazione (s.s.d. M-PED/03) presso il corso di Educatore Professionale (dall'a.a.2004/05 al 2006/07 e nel 2011-2012);
- Metodologie e Tecniche del Gioco e dell'Animazione (s.s.d. M-PED/03 – 3,5 CFU – 25 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (V.O.) (dal 2001-2002 all'a.a. 2013-214);
- Attività Motorie ed Espressive II (3,5 CFU – s.s.d. M-EDF/1 – 25 ore), presso il Corso di laurea in Sc. della Form. Primaria (V.O.) (dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2012/2013).
- Teorie e tecniche dell'educazione motoria e del gioco (s.s.d. M-EDF/01 – 8 CFU – 56 ore), presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe 85bis) (nell'a.a. 2014-2015)

Inoltre, sempre presso l'ateneo di Udine ha tenuto i seguenti corsi e laboratori:

- LABORATORIO DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE (20 ore) presso la SSIS dell'Università di Udine (dall'a.a. 2004-2005 all'a.a. 2007-2008);
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE E RELIGIOSA (32 ore) nell'ambito del Corso di aggiornamento "Educare alla spiritualità giovanile" dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine con la Diocesi di Udine (nell'a.a. 2006-2007).
- Negli a.a. 2005/06 e 2006/07 docente di PEDAGOGIA INTERCULTURALE (20 ore) e METODOLOGIE E TECNICHE DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (20 ore) presso i corsi di abilitazione speciale L. 143 in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Sc. della Formazione dell'Univ. Udine (sedi Udine e Pordenone).
- Nell'a.a. 2003/04 titolare di un contratto per il laboratorio IL GIOCO NELLA RELAZIONE DI AIUTO (15 ore) presso il corso per insegnanti di sostegno (800 ore) organizzato dalla SSIS dell'Università di Udine.

Partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto

A partire dall'a.a. 2001/2002 ha regolarmente presieduto e/o preso parte come componente alle commissioni istituite presso l'Università di Udine per gli esami di profitto degli insegnamenti di volta in volta impartiti nell'ambito di corsi di laurea quali:

- Scienze della Formazione Primaria (dal 2001/2002 ad oggi)
- Educazione Professionale (dall'a.a.2004/05 al 2006/07, nel 2011-2012, dal 2018/2019 ad oggi)
- Scienze Motorie (dall'a.a. 2010-2011 all'a.a. 2018-2019)

Tesi di laurea seguite come relatore e partecipazione alle commissioni per gli esami di laurea

A partire dall'a.a. 2004/2005 ha preso parte regolarmente alle commissioni per gli esami di Laurea di Scienze della formazione primaria (Vecchio Ordinamento) e successivamente di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria.

Ad oggi, nell'ambito del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Udine, e in precedenza nell'ambito dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Vecchio Ordinamento e in Educazione Professionale dello stesso ateneo, ha seguito complessivamente come relatore 220 tesi di laurea, così distribuite:

- 2021/2022 (14 tesi Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria)
- 2020/2021 (17 tesi Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria)
- 2019/2020 (10 tesi Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria)
- 2018/2019 (15 tesi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, 1 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento)
- 2017/2018 (3 tesi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, 1 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento)
- 2016/2017 (8 tesi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, 1 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento, 1 tesi di Laurea in Educatore Professionale)

- 2015/2016 (7 tesi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, 1 tesi di Laurea in Educatore Professionale)
- 2014/2015 (7 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento)
- 2013/2014 (24 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento)
- 2012/2013 (11 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento, 1 tesi di Laurea in Educatore Professionale)
- 2011/2012 (11 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento, 1 tesi di Laurea in Educatore Professionale)
- 2010/2011 (13 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento)
- 2009/2010 (14 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento)
- 2008/09 (19 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento, 1 tesi di Laurea in Educatore Professionale)
- 2007/08 (12 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento)
- 2006/07 (7 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento, 1 tesi di Laurea in Educatore Professionale)
- 2005/06 (7 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento, 2 tesi di Laurea in Educatore Professionale)
- 2004/05 (8 tesi di Laurea Scienze della Formazione Primaria – Vecchio Ordinamento, 2 tesi di Laurea in Educatore Professionale)

Tesi di dottorato seguite come supervisore

Nell'ambito del Dottorato di ricerca in Comunicazione multimediale dell'Università di Udine è stato supervisore della tesi: *Figli dei migranti e nuovi media tra scuola ed extrascuola. Prospettive interculturali e proposte educative* (Luisa Zinant – XXVI ciclo).

Partecipazione a collegi dei docenti di corsi di dottorato, attività di supervisione e referaggio/valutazione nell'ambito di dottorati di ricerca

È attualmente componente del Collegio Docenti del Dottorato di interesse Nazionale “Learning Sciences and Digital Technologies” (con sede amministrativa presso l'Università di Foggia in rete con altre 38 università) – a.a. 2022/2023 (XXXVIII ciclo).

Dal 2010 al 2015 è stato membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Comunicazione multimediale presso l'Università degli Studi di Udine.

Ha svolto attività di referee/valutatore di tesi dottorali presso le seguenti Università:

- Alma Mater Studiorum – Università di Bologna: 1 testi nell'ambito del Dottorato in Scienze Pedagogiche – ciclo XXXV
- Università di Milano Bicocca: 1 tesi, nell'ambito del Dottorato in “Scienze della Formazione e della Comunicazione” – ciclo XXXII
- Università di Firenze: 1 tesi, nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia – ciclo XXXII
- Università di Roma Tre: 1 tesi nell'ambito della Scuola Dottorale in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa – ciclo XXXI
- Università di Trento: 1 tesi nell'ambito del Dottorato in Culture d'Europa. Ambiente, Spazi, Storie, Arti, Idee – Curriculum di Filosofia – ciclo XXXI
- Università di Firenze: 1 tesi, nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia – ciclo XXX
- Università di Roma Tre: 1 tesi, nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale – Curriculum: “Teoria e ricerca educativa” – ciclo XXIX

È stato inoltre componente delle commissioni giudicatrici per l'esame finale nell'ambito dei seguenti dottorati di ricerca:

- Dottorato di Ricerca in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione (XXXIII ciclo) dell'Università degli Studi di Padova) – (data dell'esame: 22 aprile 2021 – modalità telematica).
- Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione (XXVIII ciclo) dell'Università degli Studi di Torino (data dell'esame: 25 maggio 2017).
- Dottorato in Pedagogia e Servizio Sociale – Sezione di Pedagogia (XXVII e XXVIII ciclo) dell'Università degli Studi di Roma Tre (data dell'esame: 23 giugno 2016).

- Dottorato in Dinamiche formative ed educazione alla politica (XXVIII ciclo), Scuola di Dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (data dell'esame: 29 aprile 2016).
- Dottorato in Pedagogia (Education) (XXVIII ciclo) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (data dell'esame: 23 marzo 2016).
- Dottorato in Relazioni e processi interculturali (XVI ciclo) dell'Università del Molise (data esame: 29 aprile 2015).
- Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale – sezione "Pedagogia" (XXIV e XXV ciclo) dell'Università degli Studi di Roma Tre (data dell'esame: 10 giugno 2013)

Promozione dell'internazionalizzazione della didattica

Nell'ambito del Corso di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Udine coordina attualmente gli Agreement Erasmus Plus con le seguenti università, svolgendo attività di tutoraggio/supporto agli studenti incoming e outgoing:

- University of Oslo
- Norwegian Univ. Science and Technology (NTNU) – Trondheim
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Burgos
- Universidad de Barcelona
- University of Ljubljana

In passato ha coordinato Agreement Erasmus Plus, LLP e/o Erasmus anche con le seguenti università:

- University of Uppsala (dal 2010/2011 all'a.a. 2020-2021)
- University of Oulu (dal 2010/2011 all'a.a. 2020-2021)
- Katholieke Universiteit Leuven (dal 2010/2011 all'a.a. 2020-2021)

In qualità di Delegato per la mobilità Erasmus Studio per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria (dal 2007 a settembre 2020) ha promosso annualmente incontri/seminari rivolti agli iscritti al corso di Scienze della Formazione Primaria di presentazione e promozione della mobilità Erasmus, anche in riferimento alla possibile valenza professionalizzante delle esperienze di mobilità internazionale per i futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Ha inoltre partecipato Commissioni d'Esame d'Ateneo (area umanistica) per i progetti Erasmus – Placement (2011 – 2013).

Progettazione, coordinamento e partecipazione ad attività didattiche in ambito internazionale

Ha coordinato l'Erasmus Intensive Programme “Learning in a Global Society: Transnational Perspectives”, progetto finanziato dalla European Commission (Lifelong Learning Programme 2011). Partner: Università di Udine (capofila), Università di Oulu, UNED Madrid, Università Cattolica di Leuven, Freiburg University of Education, DPU (Aarhus), Università di Uppsala, Warsaw University, University of Athens, European University of Cyprus – durata: settembre 2011 – agosto 2012

È stato membro della Teaching Staff nei seguenti Erasmus Intensive Programmes:

- 3rd Erasmus Intensive Programme “Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action”, Pädagogische Hochschule, Freiburg, 10-22 settembre 2006. Durante l'IP ha tenuto una lezione su “Regimes of social and school integration of immigrants in Europe” (13 settembre 2006)
- 3rd Erasmus Intensive Programme “Education and Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society”, University of Uppsala – 8-19 agosto 2011. Durante l'IP ha tenuto una lezione su “Migrations, citizenship and cohesion. Educational challenges and policies for a multicultural Europe” (12 agosto 2011)

Partecipazione a programmi di mobilità internazionale dei docenti

Nell'ambito di programmi di mobilità internazionale dei docenti ha svolto le seguenti lezioni o seminari presso Università estere:

- docenza (8 ore) all'interno dei Master's level Programs in “Education and Globalization (EdGlo)” e “Intercultural Teacher Education (ITE) della University of Oulu (Finlandia), durante una visita presso la Faculty of Education condotta nell'ambito dell'Erasmus+ Teaching Staff Exchange Program. Temi trattati: “Cultural diversity and

education: policies and practices in formal and non formal diverse environments” e “Exploring intercultural education as site of tensions between ‘local’ and ‘global’” (dal 5 al 9 ottobre 2015).

- due lezioni per 5 ore complessive all'interno del Master's programme in Childhood Studies della Trondheim University of Science and Technology (NTNU) (Norvegia) durante una visita al Norwegian Center for Child Research (NOSEB) condotta nell'ambito dell'accordo Erasmus fra NTNU e Università di Udine (Individual Teaching Programme for Teaching Staff Mobility). Temi trattati “Public playgrounds as environments for learning citizenship: social positioning and everyday practices in diverse learning environments” (17 marzo 2014) e “Not just cultures, but positions: migrant children, youth and ethnicities beyond culturalism” (18 marzo 2014).
- due lezioni per 7 ore complessive rivolte a Master e PhD Students presso il Centre for Research on Lifelong Learning and Participation della Faculty of Psychology and Educational Sciences della Katholieke Universiteit di Leuven (Belgio), nell'ambito di un Individual Teaching Programme for Teaching Staff Mobility. Temi trattati: “Old and new paradigms of intercultural education in multicultural societies” (27 agosto 2010) e “Cultures and education: challenges posed by globalisation and transnationalism” (31 agosto 2010).
- 1 lezione e 1 research seminar sulla tematica “Sport and cultural diversity” presso il Centre for Research on Lifelong Learning and Participation della Faculty of Psychology and Educational Sciences della Katholieke Universiteit di Leuven (Belgio), dall' 1 al 4 dicembre 2008, nell'ambito del programma Erasmus Teaching Staff Mobility.

Organizzazione e coordinamento di altri progetti e percorsi in ambito universitario

- Coordinatore scientifico (con la prof.ssa F. Fusco) del ciclo di webinar: “Azioni educative e diversità. Prove di ripartenza tra scuola e territori?”, organizzati nell'ambito dell'edizione 2019/2020 del Corso intensivo per la qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico, in collaborazione con il progetto IMPACTFVG 2014-2020 – PROG-2361 (coordinato dalla prof.ssa Fusco), rivolti agli iscritti al corso intensivo e aperti ad altri educatori/operatori del territorio, nonché a corsisti di Scienze della Formazione Primaria e a docenti interessati ai temi trattati. Il ciclo ha previsto i seguenti appuntamenti e temi ai quali sono intervenuti come relatori docenti universitari, dirigenti scolastici ed altri esperti del territorio:
 - 21 maggio 2020: “I bambini e le famiglie più vulnerabili”
 - 28 maggio 2020: “Minori e famiglie con retroterra migratorio”
 - 4 giugno 2020: “Contesti, lingue, relazioni: possibili strumenti”
- Coordinatore (con la prof.ssa F. Zanon) del Progetto “Laboratorio Permanente di Educazione Interculturale e Crossmediale per futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria”, finanziato nel periodo ottobre 2016 – dicembre 2018 nell'ambito del Piano Strategico del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL) dell'Università di Udine. Nell'ambito del Laboratorio sono stati organizzati seminari/laboratori ai quali sono intervenuti come relatori docenti universitari ed esperti. Gli incontri, rivolti agli studenti del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, hanno riguardato temi emergenti a carattere pedagogico e didattico in relazione a contesti interculturali, anche con specifico riferimento all'utilizzo delle ICT.

IMPEGNI ORGANIZZATIVI E TERZA MISSIONE

Impegni istituzionali e organizzativi presso l'Università di Udine

È attualmente componente del nucleo integrato - Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Udine (per il triennio 2021-2024, scadenza: 02.11.2024).

È attualmente Delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Udine per il Settore della Formazione insegnanti (a.a. 2022/2023, scadenza: 30.09.2023).

È attualmente Direttore del Centro Dipartimentale sull'Apprendimento, Educazione e Formazione (CEDA) del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL) (dal 05.10.2022)

È attualmente Coordinatore del Percorso formativo 5 CFU (previsto dall'art 18 del Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 108 del 28 aprile 2022), attivato presso l'Università degli Studi di Udine per l'a.a. 2022/2023.

Nell'a.a. 2020-2021 è stato direttore (con la prof.ssa Fabiana Fusco) del Master di I Livello in "Esperto/a di progettazione educativa in scuole e servizi ad alta complessità socioculturale", attivato presso l'Università degli Studi di Udine.

Per gli a.a. 2018/19, 2019/20, 2020/21 è stato coordinatore (con la prof.ssa Francesca Zanon) del Corso intensivo per la qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico attivato ai sensi della legge n. 205 del 27 dicembre 2017, articolo 1 comma 597.

Nell'a.a. 2016/2017 è stato direttore del Master di I Livello / Corso di Aggiornamento Professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" – presso il DILL, istituito ai sensi dell'Accordo Quadro 23/12/2016 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione nell'ambito del PROG. 740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" - Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera k) "Formazione per dirigenti e insegnanti".

È attualmente Referente Pedagogico del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Udine per il Protocollo d'Intesa tra Ministero Istruzione e Associazioni di Educatori e Pedagogisti (novembre 2020 – in corso)

È stato presidente della Commissione Didattica del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (dal settembre 2020 a ottobre 2021); dall'a.a. 2013/2014 è stato membro della stessa Commissione.

Dal 2007 al settembre 2020 è stato Delegato per la mobilità Erasmus Studio del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria.

Da novembre 2018 a settembre 2020 è stato Delegato per l'Orientamento del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria.

Dall'a.a. 2012/2013 è componente della Commissione giudicatrice della prova di ammissione al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria.

Dall'a.a. 2017/2018 all'ottobre 2021 è stato membro del Comitato di Indirizzamento del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

Dall'a.a. 2013/2014 all'a.a. 2014/2015 è stato vicecoordinatore del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

Per gli anni accademici 2013/2014, 2014/2015, 2016/2017, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 è stato membro del gruppo di conduzione dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità". Negli stessi anni accademici è stato membro della Commissione per gli esami finali degli stessi percorsi.

Negli a.a. 2019/2020 e 2021/2022 è stato presidente della Commissione per i Test di Ammissione del "Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno - scuola primaria".

Nell'a.a. 2020/2021 è stato presidente della Commissione per i Test di Ammissione del "Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno - scuola dell'infanzia".

Dal 2013 è membro della redazione della rivista Multiverso pubblicata da FORUM Editrice Universitaria Udinese.

Dal 2012 al 2013 è stato membro della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane.

Dal 2012 al 2013 è stato membro del Comitato Didattico del Corso di laurea in Scienze Motorie.

Partecipazione a comitati e gruppi di lavoro esterni all'Università di Udine

Da settembre 2022 partecipa alle attività connesse all'attuazione dell'accordo proposto dal Dipartimento per la Giustizia Minorile e di Comunità - Ufficio Distrettuale di Esecuzione Penale Esterna di Trieste e Gorizia (UDEPE) per la costituzione e regolazione di una rete istituzionale territoriale per la coprogettazione e l'attuazione di un progetto di servizi, interventi e azioni riguardanti il reinserimento sociale di soggetti in esecuzione penale esterna e in messa alla prova (in riferimento a tale accordo è anche referente per il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società – DILL).

Da giugno 2021 è componente al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) dell'Istituto Comprensivo Udine III.

Negli a.s. 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 è stato membro del Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRS&S) in materia di istruzione degli adulti del Friuli Venezia Giulia costituito presso il Centro Provinciale Istruzione Adulti di Pordenone.

È stato componente del Comitato Tecnico Scientifico nell'ambito del progetto nazionale con articolazione regionale "Lingue di Scolarizzazione e curriculum plurilingue e interculturale" (LSCPI) (Comitato Tecnico Scientifico costituito con D.D. dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia prot. AOODRFR 2190 del 11 marzo 2013) (durata: marzo 2013 – giugno 2013).

Ha collaborato con il Gruppo di ricerca per la mediazione e la didattica interculturale istituito presso la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – Direzione Centrale Istruzione, Formazione e Cultura, in riferimento al progetto "Un passo dopo l'altro" finalizzato a sviluppare, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, un percorso di ricerca-azione per la sperimentazione del Quaderno dell'integrazione nelle scuole della Regione Friuli Venezia Giulia" (nell'ambito di tale progetto ha in particolare curato l'"Indagine conoscitiva sull'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole della regione Friuli Venezia Giulia") (febbraio 2009 – dicembre 2010).

Svolge regolarmente attività di formazione e aggiornamento rivolte a insegnanti, educatori e altre figure professionali, collaborando con istituzioni scolastiche, enti locali e altre agenzie formative territoriali a livello locale e nazionale, con particolare riferimento a temi connessi alla ricerca e all'intervento pedagogico in ambito sociale, interculturale e dei contesti ad alta complessità.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Monografie

1. *Superdiversità a scuola. Testi e linguaggi per educare nelle classi ad alta complessità*, Scholé, Brescia 2023 [978-88-284-0482-8]
2. *A partire dai punti di forza. Popular culture, eterogeneità, educazione*, Franco Angeli, Milano 2019 [ISBN 978-88-9179-115-3]
3. *Dall'intercultura ai contesti eterogenei. Presupposti teorici e ambiti di ricerca pedagogica*, Franco Angeli, Milano 2012 [ISBN 978-88-2040-020-0].
4. *Pedagogia e studi culturali. La formazione tra critica postcoloniale e flussi transnazionali*, ETS, Pisa 2011 [ISBN 978-88-4673-172-2].
5. *Bibbia e intercultura*, Claudiana, Torino 2011 [ISBN 978-88-7016-869-3].
6. *Il gioco duro dell'integrazione. L'intercultura sui campi da gioco*, Raffaello Cortina, Milano 2010 [ISBN: 978-88-6030-301-1].
7. *Differenze in gioco. Etica delle cornici e relazione educativa*, nuova edizione riveduta, Imprimatur, Padova 2007 [ISBN: 978-88-87300-59-8] (prima edizione EUT, Trieste 2004).
8. *Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità*, Raffaello Cortina, Milano, 2007 [ISBN: 978-88-6030-092-8].
9. (con R. Albarea, D. Izzo, E. Macinai) *Identità culturali e integrazione in Europa*, ETS, Pisa 2006 [ISBN: 88-467-1600-0].
10. (con P. A. Rovatti) *La scuola dei giochi*, Bompiani, Milano 2005 [ISBN 88-452-3355-3].
11. *Il doppio legame Bateson Derrida. Verso un'etica delle cornici*, Bompiani, Milano 2003 [ISBN: 88-452-5358-9].
12. *Pensiero e scrittura del doppio legame. A partire da Bateson*, EUT, Trieste 2001 [ISBN: 88-8303-077-X].
13. (con R. Albarea, A. Burelli) *Aspetti della complessità in educazione. Politiche educative, diversità linguistica, giochi di identità*, Kappa VU, Udine 2000.

Contributi su riviste

14. Quale “comunità” per le comunità educanti? Note su una “parola chiave” per la ricerca pedagogica nei contesti eterogenei, “Paideutika”, (37), 16, pp. 119-134 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [E-ISSN 2785-566X]
15. Complessità socioculturale e pratiche videoludiche. Spunti in prospettiva pedagogico-interculturale, “Nuova secondaria Ricerca”, vol. XL, n. 2, ottobre 2022, pp. 256-266 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN:1828-4582]
16. Comunità educanti e complessità: spunti in prospettiva pedagogico-interculturale, “Formazione & Insegnamento”, XX, 2, 2022, pp. 404-410 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 2279-7505]
17. La relazione educativa, un margine di gioco, “aut aut”, 395, dicembre 2022, pp. 43-53 [ISSN:0005-0601]
18. Una doppia distanza? Spunti su scuola, allievi e famiglie con retroterra migratorio nel contesto della pandemia, , “Scholé. Rivista di educazione e studi culturali”, LIX, 2/2021, pp. 57-72 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 2611-9978]
19. Le domande del gioco e la comunità educante. “Scuola ticinese”, 340/2 Anno L, Serie IV, 2021, pp. 5-7. [ISSN: 2504-2807]
20. Memorie condivise e plurali per nuove forme di prossimità. Una prospettiva pedagogica in quartieri ad alta complessità socioculturale. “Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni”, 11(1), 2021, pp. 164-178 – DOI: 10.30557/MT00162 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN 2240-9580]
21. È possibile “decifrare” pedagogicamente la complessità socioculturale odierna?, “Nuova secondaria Ricerca”, vol. XXXVIII, n. 10, giugno 2021, pp. 220-227 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN:1828-4582]
22. Senza parole? I migranti, noi, gli albi, “aut aut”, 388, dicembre 2020, pp. 61-70. [ISSN:0005-0601].

23. I territori alla prova dei flussi migratori. Un laboratorio pedagogico e sociale?, "Civitas Educationis", anno IX, numero 1 - giugno 2020, pp. 25-37 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 2280-6865]
24. Nuovi bisogni o capacità fondamentali? Prospettive pedagogico-sociali sul concetto di povertà educativa, "Scholé. Rivista di educazione e studi culturali", vol. 2/2020, pp. 87-100 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN:2611-9978]
25. (con L. Zinant), Le scuole primarie ad alta presenza migratoria nella prospettiva e nelle pratiche degli insegnanti, "Orientamenti pedagogici", vol. 67(3), pp. 77-91 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 0030-5391]
26. Complessità socioculturale e autonomia scolastica. Spunti pedagogici, "Nuova secondaria Ricerca", 10, giugno 2020, pp. 180-187 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN:1828-4582]
27. Un'eterogeneità che chiede nuove chiavi di lettura. Come descrivere le differenze emergenti nei contesti educativi? "Nuova secondaria Ricerca", 5, gennaio 2020, pp. 54-65 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN:1828-4582]
28. Uno sguardo sulla scuola plurale è uno sguardo sul nostro futuro. "Appunti di cultura e politica", XLII, 6, 2019, pp. 11-15 [ISSN 0392-2022]
29. (con F. Zanon), I molti linguaggi delle classi eterogenee. Riflessioni a partire dall'esperienza del Laboratorio di educazione interculturale e crossmediale dell'Università di Udine. "Educazione interculturale", 17, 2, pp. 135-146 – DOI: 10.14605/EI1721905 [ISSN 2420-8175]
30. Montessori nei contesti ad alta complessità socioculturale. "Vita dell'infanzia", LXVIII, 5/6-7/8, 2019, pp. 32-39 [ISSN 0042-7241]
31. (con F. Zanon), La ricerca-azione come "risposta" alle sfide emergenti nei contesti educativi eterogenei. Responsabilità sociale dell'università e formazione in servizio degli insegnanti. "LLL", 15, 33, 2019, pp. 13-25 – DOI: :10.19241/lll.v15i33.169 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN 2279-9001]
32. (con L. Zinant), Quale pedagogia nelle scuole dell'infanzia ad alta presenza migratoria? Prospettive da una ricerca con gli insegnanti. "Pedagogia Oggi", XVI, 2, 2018, pp. 171-196 – DOI: 10.7346/PO-022018-11 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN 2611-6561]
33. Diversità socioculturale e popular culture nei contesti educativi, "Scholé. Rivista di educazione e studi culturali", 1, 2019, pp. 27-38 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 2611-9978]
34. (con F. Zanon), Ricontestualizzare il dono nella formazione degli insegnanti. Spunti a partire da comunità di pratica e peer teaching. "Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", 8(1), 2018, pp. 68-78 – DOI: 10.30557/MT000008 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN 2240-9580]
35. Il ruolo delle discipline umanistiche nei contesti eterogenei. Prospettive postcoloniali. "Educational Reflective Practices", 2/2017, pp. 57-70 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D (ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605)
36. Sguardi incrociati su identità e alterità, "IUSVEducation. Rivista interdisciplinare dell'educazione", dicembre 2017 10, pp. 14-25 [ISSN 2283-642X].
37. La scuola come "spazio" di gioco, "aut aut", 375, settembre 2017, pp. 73-78 [ISSN: 0005-0601]
38. TIPOLOGIA D - Tema di ordine generale. I confini tra complessità della teoria e sfide pratiche. Una lettura pedagogica, "Nuova Secondaria", vol. XXXIV, 2016, pp. 59-61 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 1828-4582]
39. Marcovaldo, straniero in città, "aut aut", vol. 372, 2016, pp. 15-23 [ISSN: 0005-0601]
40. (con L. Cottini, D. Fedeli, A. Morganti, S. Pascoletti, A. Signorelli, F. Zanon), Una scala per valutare l'inclusività delle scuole e delle classi italiane, "Form@re - Open Journal per la formazione in rete", numero 2, volume 16, 2016, pp. 65-87 [ISSN 1825-7321 - DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18512>]
41. La prospettiva teorica postcoloniale alla prova dei banchi di scuola italiani, "From the European South", 1 (2016), pp. 45-51 [ISSN 2531-4130 (online)]
42. Scuole e quartieri ad alta presenza migratoria tra processi di territorializzazione e flussi transnazionali. Ambiti emergenti per la ricerca pedagogica, "Studium Educationis", anno XVII - n. 1 - febbraio 2016, pp. 43-53 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN 1722-8395 (print) / ISSN 2035-844X (on line)]
43. Costruire insieme culture nei contesti eterogenei. Ipotesi di ricerca pedagogica a partire da Ernesto De Martino, "Civitas educations", 2015, pp. 103-113 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 2280-6865]

44. I luoghi del gioco tra studi urbani e ricerca pedagogica, "La Ricerca Folklorica", 70, 2015, pp. 57-64 [ISSN: 0391-9099]
45. Quali "culture pedagogiche" nei contesti eterogenei? "Cem Mondialità", Dossier: Intercultura dove vai? (a cura di L. Pedrali), n. 8, ottobre 2015, pp. 19-21.
46. Tra Bali e Barbiana. Spunti pedagogici su alcuni aspetti (inter)culturali del movimento, "Scuola dell'infanzia", Numero speciale: I linguaggi del corpo, anno 15, giugno 2015, pp. 18-20 [ISSN 1590-3206]
47. (con D. Fedeli e F. Zanon) Sento, vedo, tocco... e includo, "Multiverso", n. 14 – 2015, pp. 50-51 [[ISSN 1826-6010].
48. Situated learning, post-migrant youth and ludic spaces in diverse urban environments in Italy, "Modern Italy", Special Issue: Sport and public space in contemporary Italian cities. Processes of citizenship construction through body-related practices, Vol. 20, No 3, 2015, pp. 263-271 DOI 10.1080/13532944.2015.1009017 [ISSN 1353-2944 (Print), 1469-9877 (Online)].
49. Intersezionalità e differenze nei contesti educativi eterogenei. Spunti montessoriani, "Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", IV 2 12/2014 – DOI: 10.12897/01.00047 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN 2240-9580]
50. Verso una rilettura postcoloniale dei luoghi dell'educazione, "aut aut", 364, 2014, pp. 167-172, [ISSN 0005-0601].
51. Scuola, spazio comune e plurale in contesti sociali eterogenei, "Animazione sociale", 285, 2014, pp. 103-105 [ISSN 0392-5870].
52. Città intorno ai bambini. Quartieri ad alta eterogeneità, "Cooperazione educativa", 63, 4, 2014, pp. 12-14, [ISSN: 0010-8502].
53. Contesti educativi non formali e pratiche culturali tecnologicamente mediate. Linee di ricerca pedagogica interculturale. CQIA RIVISTA, vol. 8, 2013, pp. 60-67 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 2039-4039]
54. Crescere sul margine: i figli e le figlie dei migranti, "Multiverso", n. 12, 2013, pp. 31-33 [ISSN: 1826-6010].
55. Uno "spazio di gioco" troppo visibile? Bambini e ragazzi migranti nello spazio pubblico, "Lo Squaderno", n. 27, marzo 2013, pp. 31-34 [ISSN: 1973-9141].
56. I "nuovi" spazi dell'intercultura, "CEM Mondialità", 8, 2012, pp. 31-32.
57. Lo spazio di intervento pedagogico di Michel de Certeau, "Paideutika", VII, 2012, pp. 59-74 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 1974-6814]
58. L'intercultura come "educazione alla ricerca" in un mondo globale, "CEM Mondialità", 5, maggio 2012, p. 11.
59. Una rivista di "servizio", "aut aut", n. 353, gennaio-marzo 2012, pp. 55-57 [ISSN 0005-0601].
60. A scuola dai mediatori. La mediazione interculturale educativa tra rischi culturalisti e critica postcoloniale, "Mondi migranti", vol. 1, 2012, pp. 71-78 [ISSN: 1972-4888].
61. (con D. Wildemeersch) Public playgrounds as environments for learning citizenship. Notes from the Scientific Research Community: Plurality and Diversity in the Urban Context, "Pedagogia oggi", 1, 2012, pp. 78-86 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN: 1827-0824]
62. Sport e seconde generazioni fra rischi di segregazione e intenzionalità educative. Una ricerca sulla valenza educativa del calcio in aree a forte processo migratorio, "Pedagogia oggi", 2, 2010, pp. 142-149 – Rivista di Fascia A per il ssd 11/D [ISSN 1827 - 0824]
63. Pasolini, l'Africa e due scene di insegnamento, "aut aut", 345, gennaio-marzo 2010, pp. 20-27 [ISSN 0005-0601].
64. Nel pantano della violenza. Il linguaggio dello Stato-nazione e le "seconde generazioni", "aut aut", n. 344, ottobre-dicembre 2009, pp. 148-159 [ISSN 0005-0601].
65. L'inte(g)razione scolastica dei migranti in Europa, "Scuola e didattica", LIV, 2008, pp. 8-10 [ISSN: 0036-9861].
66. Una sfida per la scuola di domani. "Il Mondodomani", vol. XXX, 2009, pp. 6-7 [ISSN: 1724-7594].
67. Dal concetto di Africa alle pratiche africane, "aut aut", n. 339, luglio-settembre 2008, pp. 8-17 [ISSN 0005-0601].
68. (con D. Fedeli), Uguale a scuola non è indifferente, "Multiverso", pp. 46-47, 2008 [ISSN: 1826-6010]
69. (con R. Altin), L'integrazione è on the air. Madri e figli migranti davanti alla TV, in "aut aut", vol. 336, 2007, pp. 85-99 [ISSN 0005-0601].

70. Imparare a disimparare, "Cooperazione educativa", vol. 56, 2007, pp. 75-78 [ISSN: 0010-8502].
71. Il colore dell'altro, in "Multiverso", 4, 2007, pp. 51-52 [ISSN: 1826-6010].
72. Il compito (in classe) del traduttore, in "aut aut", n. 334, aprile-giugno 2007, pp. 118-126 [ISSN 0005-0601].
73. Giocare per disimparare, in "Multiverso", 2, 2006, pp. 13-14 [ISSN: 1826-6010].
74. Spivak. Imparare dal basso, in "aut aut", n. 329, gennaio-marzo 2006, pp. 47-64 [ISSN 0005-0601].
75. Maestro, in "aut aut", n. 327, luglio-settembre 2005, pp. 19-32 [ISSN 0005-0601].
76. (con R. Albarea) Le mobilità e le loro dimensioni formative e di ricerca: un'esperienza di formazione iniziale agli insegnanti, in "generazioni", II, gennaio-aprile 2005, pp. 253-268 [ISSN: 1825-7631].
77. Il segreto pedagogico delle immagini di Warburg, "aut aut", 321-322, maggio-agosto 2004, pp. 117-130 [ISSN 0005-0601].
78. Gli equivoci del multiculturalismo, in "aut aut", n. 312, novembre-dicembre 2002, pp. 6-18 [ISSN 0005-0601].
79. Tutto ruota intorno al segreto: proteggerlo, violarlo o negoziarlo?, in "Telèma", 25, estate 2001, pp. 77-79 [ISSN: 1124-9293].
80. La scrittura e la filosofia dei piccoli, in "aut aut", n. 301-302, gennaio-aprile 2001, pp. 27-38 [ISSN 0005-0601].
81. Stiamo perdendo le radici, diventeremo tutti e-migranti?, in "Telèma", 23, inverno 2000-2001, pp. 58-60 [ISSN: 1124-9293].
82. Dare credito all'Europa delle competenze? in "aut aut", 296-297, marzo-giugno 2000, pp. 55-64 [ISSN 0005-0601].
83. Dalla parte dei profughi, in "aut aut", n. 293-94, settembre-dicembre 1999, pp. 53-67 [ISSN 0005-0601].
84. Le "finestre" sulla "scrivania", in "aut aut", n. 289-90, gennaio-aprile 1999, pp. 103-109 [ISSN 0005-0601].
85. Sub specie theatri. I livelli di realtà dell'umorismo, in "aut aut", 282, novembre-dicembre 1997, pp. 77-94 [ISSN 0005-0601].
86. Le bucce di Bateson, in "aut aut", n. 269, settembre- ottobre 1995, pp. 77-91 [ISSN 0005-0601].

Contributi in volume e in atti di convegno

87. Training in Pedagogical Research in Contexts of High Socio-Cultural Complexity, in E. Ottone, L. Pandolfi (Edd.), *Education in multiculturalism. Education to interculturality. In Ecclesiastical Institutions of Higher Education and in Formation Communities for Catholic Consecrated Life in Italy*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2023, pp. 333-341 [ISBN: 978-88-401-9061-7]
88. Servizi per adolescenti e giovani. Traiettorie plurali, relazioni, pratiche condivise, in D. Zoletto (a cura di), *Migrazioni, complessità, territori. Prospettive per l'azione educativa*, Carocci, Roma 2022, pp. 53-68 [ISBN: 978-88-290-1611-2]
89. Territori complessi e di migrazione, un laboratorio per l'educazione permanente, in D. Zoletto (a cura di), *Migrazioni, complessità, territori. Prospettive per l'azione educativa*, Carocci, Roma 2022, pp. 91-104 [ISBN: 978-88-290-1611-2]
90. Gestire l'eterogeneità socioculturale in classe, in P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (a cura), *Nuovo agire didattico*, Scholé - Editore Morcelliana, Brescia 2022, pp. 109-115 [ISBN: 978-88-284-0431-6]
91. Lifelong Education in Diverse Communities. Reading Ettore Gelpi and Leonardo Zanier on Complex Environments "in Transition", in R. Evans, E. Kurantowicz, E. Lucio-Villegas (eds), *Remaking Communities and Adult Learning. Social and Community-based Learning, New Forms of Knowledge and Action for Change*, Brill, Leiden 2022, pp. 51-63 [ISBN: 978-90-04-51803-2]
92. Sport e contrasto alla povertà educativa, in L. Grion (a cura di), *Il senso dello sport. Valori, agonismo, inclusione*, Mimesis Edizione, Milano-Udine 2022, pp. 167-176 [ISBN: 978-88-5758-637-3]
93. Freire postcoloniale? in M. Fiorucci, A. Vaccarelli (a cura di), *Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, Pensa Multimedia, Lecce 2022, pp. 261-270 [ISBN: 978-88-6760-873-7]

94. (con F. Fusco), Verso una formazione interculturale e plurilingue degli insegnanti. Note a partire dall'esperienza del Master Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali presso l'Università degli Studi di Udine, in M. Fiorucci, M. Tomarchio, G.C. Pillera, L. Stillo (a cura di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Roma TrE-Press©, Roma 2021, pp. 127-141 [ISBN: 979-12-5977-063-9]
95. (con M. Tommasi), Scuole ad alta complessità socioculturale e innovazione digitale. Riflessioni a partire da un laboratorio di robotica educativa, in R. Biagioli, V. Ongini, A. Papa (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva*, Edizioni Junior-Bambini srl, Parma 2021, pp. 197-210 [ISBN: 978-88-8434-921-7]
96. (con D. Bruzzone e A. Vaccarelli), La cura ai tempi della pandemia: riflessioni e prospettive pedagogiche, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali Storia, linee di ricerca e prospettive*, E-book Sessioni Parallele, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1731-1744 [ISBN: 978-88-6760-828-7]
97. Risorse per una scuola ad alta complessità, in G. Crescenza (a cura di), *Sostenibilità formative. Analisi, riflessioni, proposte pedagogiche ed educative*, Edizioni Conoscenza, Roma 2021, pp. 119-128 [ISBN: 978-88-99900-70-0]
98. Punti di forza e criticità nel lavoro in scuole ad alta complessità socioculturale: aspetti pedagogici, in P. Marrone, P. Sorzio (a cura di), *Contesti multiculturali: problemi, metodi, pratiche educative*, Mimesis, Milano-Udine, pp. 127-138 [ISBN: 978-88-5757-657-2]
99. Contesti per l'infanzia e diversità socioculturale tra accessibilità, qualità e culture pedagogiche, in I. Pescarmona (a cura di), *Intercultura e Infanzia nei Servizi Educativi 0-6: prospettive in dialogo*, Aracne, Canterano (Rm) 2021, pp. 93-102 [ISBN: 978-88-255-4027-7].
100. Scuola, in M. Brollo, F. Bilotta, A. Zilli (a cura di), *Lessico della dignità*, Forum Editrice, Udine 2021, pp. 271-279 [ISBN: 978-88-3283-208-2].
101. Formarsi insieme in scuole ad alta complessità socioculturale. Ricerca-azione e collaborazione fra docenti, in P. Floreancig, F. Fusco, F. Virgilio, F. Zanon, D. Zoletto (a cura di), *Ricerca-azione e trasformazione delle pratiche didattiche. L'esperienza del Piano pluriennale di formazione per le scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, Franco Angeli, Milano 2020, pp.66-74 [ISBN: 978-88-3511-304-1]
102. Infanzie migranti, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* (versione e-book), Pensa, MultiMedia, Lecce 2020, pp. 1242-1250 [ISBN: 978-88-6760-767-9]
103. Gioco, infanzie e complessità socioculturale: intrecci antropologici e pedagogici, in D. Savio (a cura di), *Bambini e gioco. Prospettive multidisciplinari per una pedagogia ludica*, Edizioni Junior-Bambini srl, Reggio Emilia 2020, pp.95-125 [ISBN: 978-88-8434-880-7]
104. Eterogeneità e complessità nella scuola secondaria: prospettive per gli insegnanti, in S. Kanizsa, A.M. Mariani (a cura di), *Introduzione alla pedagogia generale. Formare e aggiornare gli insegnanti delle secondarie*, Pearson Italia, Milano-Torino 2020, pp. 161-177 [ISBN: 978-88-9191-659-4]
105. (con L. Zinant), Ruolo della scuola e degli insegnanti in scuole dell'infanzia e scuole primarie ad alta presenza migratoria, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* (versione e-book), Pensa, MultiMedia, Lecce 2019, pp. 1252-1262 [ISBN: 978-88-6760-650-4]
106. I contesti eterogenei come occasione pedagogica, in A. Polenghi, M. Fiorucci, L. Agostinetto (a cura di), *Diritti Cittadinanza Inclusione*, Pensa MultiMedia, Lecce 2018, pp. 205-216 [ISBN: 978-88-6760-588-0]
107. Eterogeneità, inclusione, cittadinanza. Prospettive e sfide pedagogiche nel contesto dei Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti, in P. Floreancig, F. Fusco, F. Virgilio, F. Zanon, D. Zoletto (a cura di), *Tecnologie, lingua, cittadinanza. Percorsi di inclusione dei migranti nei CPIA*, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 32-41 [ISBN: 978-88-917-3456-3]
108. (con M. Fiorucci e I. Loiodice) Nuovi modelli interculturali di accoglienza, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (e-book), Pensa MultiMedia, Lecce 2018, pp. 75-80 [978-88-6760-547-7]
109. Contesti eterogenei, in M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, ETS, Pisa 2017, pp. 155-161 [ISBN: 978-884674908-6]

110. Il gioco dell'ospitalità, in AAVV, *L'umanità in gioco*, UTET, Milan 2017, pp. 117-127 [ISBN: 978-88-511-4401-2]
111. Promuovere percorsi educativi interculturali a partire dalle comunità di gioco, in I. Loiodice S. Ulivieri (a cura di), *Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione dei percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali*, Progedit – Progetti editoriali, Bari 2017, pp. 317-324 [ISBN: 978-88-6194-337-7]
112. Lo sport in contesti educativi eterogenei e multiculturali, in M. Morandi (a cura di), *Corpo, educazione fisica, sport. Questioni pedagogiche*, Franco Angeli, Milano 2016, pp. 148-162 [ISBN: 978-88-917-4357-2]
113. (con L. Zinant e F. Zanon), Contesti eterogenei... e capovolti. Flipped classroom e inclusione nei contesti eterogenei, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano 2016, pp. 774-783, [ISBN: 978-88-917-3419-8]
114. Culture dei pari e popular culture. Ambivalenze e potenzialità pedagogiche nei contesti eterogenei, in M. Stramaglia (ed), *Pop education. Chiaroscuri pedagogici della cultura di massa*, Pensa Multimedia, Lecce 2016, pp. 31-42 [ISBN 9788867603350]
115. Postcoloniale. Una prospettiva per l'intervento e la ricerca in pedagogia, in Catarci, M., Macinai, E. (eds), *Le parole-chiave della Pedagogia Interculturale. Temi e problemi nella società interculturale*, ETS, Pisa 2015, pp. 93-112 [ISBN 978-884674312-1]
116. Nella direzione del possibile. "Inattualità" delle considerazioni di Bertin su educazione e pluralismo, in Contini, M., Fabbri, M. (eds.), *Il futuro ricordato. Impegno etico e progettualità educativa*, ETS, Pisa 2014, pp. 269-278 [ISBN 978-884673855-4]
117. Bambini e ragazzi con background migratorio a scuola. Per una pedagogia dell'ospitalità, in Tomarchio, M., Ulivieri, S. (eds), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, ETS, Pisa 2015, pp. 300-307 [ISBN 978-884674372-5]
118. Cosmopolitan Humanities in the Classroom, in AAVV (a cura di), *Conversaciones con un maestro (liber amicorum) - Estudio interdisciplinar de discipulos y colegas en homenaje al professor Dr. D. José Luis Garcia Garrido*, Ediciones Academicas, Madrid 2013, pp. 871-877 [ISBN: 978-84-92477-93-7].
119. Valorizzare le "culture condivise" nelle comunità di pratica. Prospettive pedagogiche in contesti di istruzione e formazione professionale ad alta presenza migratoria, in R. De Luigi (a cura di), *Formazione professionale e intercultura*, Franco Angeli, Milano 2013, pp. 100-115 [ISBN: 978-88-2045-068-7].
120. Diversità, culture, insegnamento, in P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (a cura di), *L'agire didattico. Manuale per l'insegnamento*, La Scuola, Brescia 2012, pp. 335-350 [ISBN 978-88-3503-065-2]
121. Minori stranieri, educazione e tempo libero. Criticità, domande di ricerca, prospettive di intervento, in F. D'Aniello (a cura di), *Minori stranieri: questioni e prospettive d'accoglienza ed integrazione*, Pensa MultiMedia, Lecce 2012, pp. 75-87 [ISBN: 978-88-8232-960-0]
122. La popular culture come ambito di ricerca pedagogica. Presupposti teorici, aspetti metodologici, prospettive di ricerca, in R. Albarea (a cura di), *Democrazia, tecnologie e testimonianza educativa*, Imprimerur, Padova 2012, pp. 172-180 [ISBN: 978-88-87300-78-9]
123. Calcio e cricket negli spazi urbani: una lettura pedagogica, in A. Cancellieri, G. Scandurra (a cura di), *Tracce urbane. Alla ricerca della città*, Franco Angeli, Milano 2012, pp. 135-143 [ISBN 978-88-5684-842-7]
124. (con L. Zinant) New Media Technologies For the Integration of Post Migrant Youth in Urban Italy, in M. Ciastellardi, C.M. de Almeida, C.A. Scolari (eds.), *McLuhan Galaxy Conference. Understanding Media, Today, Conference Proceedings*, Editorial Universidad Oberta de Catalunya, Barcelona 2011, pp. 437-451 [ISBN 978-84-9388021-7]
125. Indagine conoscitiva sull'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole della regione Friuli Venezia Giulia, in AaVv, *Inter-azioni: strumenti per l'integrazione nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Trieste-Udine 2011, pp. 117-127.
126. Strategie educative contro il razzismo nei contesti sportivi. Problemi, contesti, possibili orientamenti pedagogici, in L. Refrigeri (a cura di), *Sport e razzismo. Il ruolo dell'educazione*, Pensa Multimedia, Lecce 2011, pp. 133-158 [ISBN: 978-88-8232-858-0]
127. I figli dei migranti come "maestri": Michel de Certeau e la dimensione formativa della "frontiera", in A. Mariani (a cura di), *Venticinque saggi di pedagogia*, Franco Angeli Milano 2011, pp. 197-209. [ISBN 978-88-5683-433-8]

128. Intercultura, scuole, musei... A partire dai contesti e dai curricoli, in A. Di Mauro, A. Trevisin (a cura di), *Un patrimonio di culture*, Regione Veneto, Museo di Storia Naturale e Archeologia di Montebelluna, Montebelluna 2010, pp. 57-71 [ISBN 978-88-901411-8-2]
129. The hard game of integration. The rhetorics of sport in the current EU culture of integration, in D. Mattheou, Y. Roussakis (eds.), *Quality and equality in education - policies and practices in comparative perspective*, CESE papers & Reports, Athens 2009, pp. 47-58.
130. Il legame Bateson Derrida, in P. Bertrando, M. Bianciardi (a cura di), *La natura sistemica dell'uomo. Attualità del pensiero di Gregory Bateson*, Raffaello Cortina, Milano 2009, pp. 115-122 [ISBN 978-88-6030-274-8].
131. Musei, educazione, politiche dell'identità, in *Educare nella città cosmopolita: culture senza quartieri per una didattica museale del dialogo: atti della 12. Giornata regionale di studio sulla didattica museale, Vicenza-Palazzo Chiericati 22 settembre 2008*, Regione del Veneto, Venezia 2009, pp. 22-25.
132. The "value" of cultural diversity: cultures of integration and global intercultural management, in M.A. Pereyra (ed.), *Changing Knowledge and Education: Communities, Mobilities and New Policies in Global Societies*, Peter Lang, Frankfurt an Main 2008, pp. 349-361 [ISBN: 978-3-631-57016-6].
133. Freire in dialogo con gli studi culturali e postcoloniali, in Paulo Freire, Donaldo P. Macedo, *Cultura, lingua, razza. Un dialogo*, edizione italiana a cura di Davide Zoletto, Forum, Udine 2008, pp. 89-95 [ISBN: 978-88-8420-475-2].
134. Immagini della tradizione, studi culturali, formazione, in S. Adamo (a cura di), *Culture planetarie? Prospettive e limiti della teoria e della critica culturale*, Meltemi, Roma 2007, pp. 153-172 [ISBN: 88-8353-512-X].
135. (with R. Albarea) Living the betweenness. Paradoxes and rhetorics: comparative attitude and educational style, in J. Sprogøe, T. Winther-Jensen (eds.), *Identity, Education and Citizenship - Multiple Interrelations*, Peter Lang, Frankfurt an Main 2006, pp. 165-174.
136. È possibile educare, oggi, a una cittadinanza sostenibile tra i Nord e i Sud del mondo? Alcuni spunti all'antropologia transnazionale, in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), *Sostenibilità in educazione*, Forum, Udine 2006, pp. 95-110 [ISBN 88-8420-317-1].
137. Educare all'acqua, educare alla mondialità, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), *Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua*, EMI, Bologna 2004, pp. 56-62 [ISBN: 8830713945].
138. Educare all'acqua per educare alla cittadinanza attiva, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), *L'acqua come cittadinanza attiva. Democrazia e educazione fra i Nord e i Sud del mondo*, EMI, Bologna 2003, pp. 98-108 [ISBN: 97-8883071-234-8].
139. Come si può pensare per storie?, in AA.VV., *Il pensiero di Gregory Bateson*, a cura di M. Deriu, Bruno Mondadori, Milano 2000, pp. 160-183 [ISBN 8842494062].

Prof. Davide Zoletto

Udine, 17 maggio 2023

